



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 17 AL 21 DE ABRIL
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** COMERCIO DE ULTRAMAR
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Virreinal
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# COMERCIO

## U L T R A M A R

**15. Inicio.** ¿Qué es el comercio? **16. Desarrollo:** Explicación docente: Distinguimos el comercio interior en la colonia y el exterior de la Nueva España con otras naciones.

El incremento en la producción llevó al comercio a un dinamismo tal, que éste se convirtió en la principal actividad económica novohispana en la segunda mitad del siglo XVII. Sin embargo la actividad comercial, especialmente la [ultramarina](#), estaba estrechamente vigilada y controlada por el [Estado español](#) en su política mercantilista de fronteras cerradas.

La Nao de China o Galeón de Manila dio lugar a uno de los [intercambios culturales](#) más importantes en [México](#), durante la época de la Colonia. El barco zarpaba de [Filipinas](#) y llegaba a las costas de San Diego (hoy [Acapulco](#)) repleto de comida y sedas que se comerciaban en el puerto.

La Nao de China era el barco que recorría la ruta comercial que conectaba Asia-España, a través de México. Y al pasar los productos por nuestro país, llegando por Acapulco y cruzando todo el territorio, muchos se quedaban en Tenochtitlán, otros en Oaxaca y el Bajío, antes de llegar al puerto de Veracruz —donde se iban a España. Este fue el intercambio cultural más importante en la época.

### De Nueva España al Oriente

Se enviaban desde Nueva España pesos fuertes acuñados en la Casa de Moneda, cacao, maíz, frijol, plomo, además de artesanías fabricadas con oro y plata.

### De Nueva España a Europa

Desde Nueva España, partiendo del puerto de Veracruz, se exportaban a la península productos como plata, oro, gemas, especias, grana cochinilla y gran diversidad de frutos y plantas. Igualmente llegaban los productos de Asia que se transportaban por tierra de Acapulco a Veracruz.

### De Europa al Nuevo Mundo

Las mercancías que se traían de España al Nuevo Mundo eran sobre todo productos manufacturados, como tejidos, aceites, vinos, jamones, libros, papeles, artículos de belleza, entre otros.

### De Manila a Nueva España

Entre los productos que llegaban estaban: porcelana, marfil, telas (sedas, principalmente), especias y artesanías chinas.

**17. Actividad individual:** \*Elaborar un apunte del tema \* Lectura y subrayado de las páginas 157-158

\*Copia y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno

Menciona 2 productos que salían de Manila a Nueva España

Menciona 2 productos que salían de Nueva España a España

Menciona 2 productos que salían de Nueva España a Oriente

Menciona 2 productos que salían de España a Nueva España

¿Cuál es el otro nombre con el que se le conoce a la Nao de China?

**18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.** Apunte y preguntas contestadas

**19. Tarea.** No hay por ser fin de semana