



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 24 AL 28 DE ABRIL
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LOS CAMPOS DE CONCENTRACIÓN
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza las causas que dieron origen a la segunda guerra mundial
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y fotos
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

Los Campos de Concentración

15. Inicio. ¿Has escuchado hablar de los campos de concentración?

16. Desarrollo: Explicación docente: El término campo de concentración se refiere a un campo en el cual se detiene o se confina a la gente, usualmente bajo condiciones duras y sin respeto a las normas legales de arresto o encarcelación que son aceptables en las democracias constitucionales. Los primeros campos de concentración de Alemania se establecieron poco después del nombramiento de Hitler como canciller en enero de 1933.

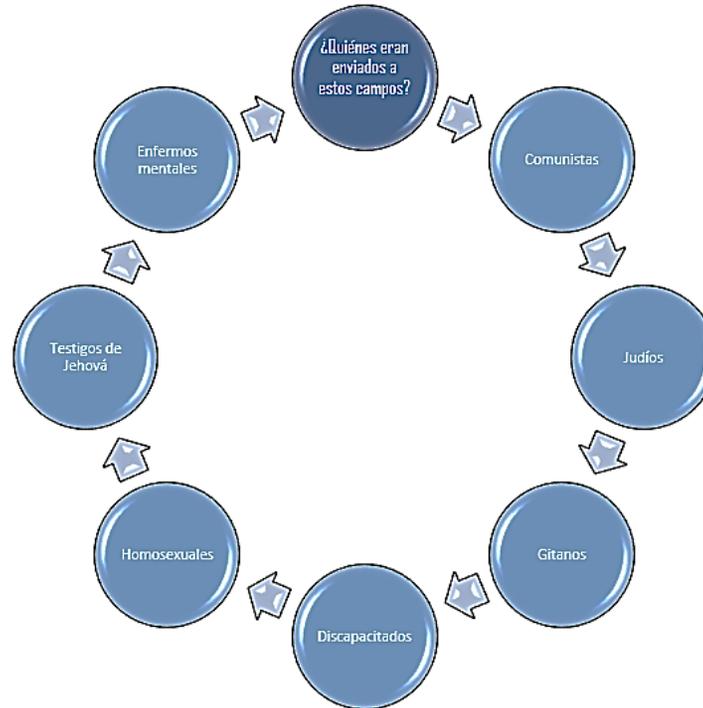
Los campos de concentración nazis servían tres propósitos principales:

*Encarcelar a las personas a las que el régimen nazi percibía como una amenaza a la seguridad. Estas personas permanecían encarceladas por períodos indefinidos.

*Eliminar a las personas y a los grupos pequeños por medio de homicidios, alejados del escrutinio público y judicial.

*Explotar los trabajos forzados de la población de prisioneros. Este propósito surgió a consecuencia de la escasez de mano de obra.

Durante la II Guerra mundial los médicos nazis realizaban experimentos con los prisioneros, es decir en gemelos, sobre congelamiento, sobre la malaria, con gas mostaza, sobre sulfamida, con agua de mar, de esterilización, sobre el tifus, con veneno, con bombas incendiarias y de alta altitud.



Campos de exterminio

Estos campos fueron creados exclusivamente para la matanza en masa a los judíos. De hecho, más de 3 millones de judíos fueron asesinados mediante el gas o fusilamiento. El campo de exterminio más grande era el de Auschwitz-Birkenau en Polonia que funcionaba con cuatro cámaras de gas llegando a matar a 8.000 judíos cada día.

ANA FRANK
ana frank

Fue una niña alemana con ascendencia judía, mundialmente conocida gracias al *Diario de Ana Frank*, la edición de su diario íntimo, donde dejó constancia de los casi dos años y medio que pasó ocultándose, con su familia y cuatro personas más, de los nazis, en Amsterdam durante la Segunda Guerra Mundial.



Mientras puedas mirar el cielo sin temer, sabrás que eres libre dentro, y que paso lo que pasa, volverás a ser feliz.

17. Actividad individual: * Elabora un apunte del tema Contesta las sig. Preguntas: 1. ¿Por qué algunas personas eran enviadas directamente a las cámaras de gas? 2. ¿A quiénes enviaban a los campos de concentración?

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas

19. Tarea. Investiga y escribe el nombre de 5 campos de concentración