



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

abril

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA

2A lunes 17

3.- TRIMESTRE: 3°

2B martes 18

4.- SEMANA: Del 17 al 21 de abril

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: Aplicaciones en la nube y dispositivos móviles -Reglas de seguridad básica.

7.- PROPÓSITOS: Utilizar herramientas en el manejo de la nube por medio de configuraciones en los accesos a Internet; además, conocer cómo evitar los riesgos que puedes encontrar en el ciberespacio.

8.- COMPETENCIA: Ciudadanía digital, colaboración, información y comunicación, uso de la tecnología, pensamiento computacional.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la diferencia entre Internet e Intranet. Conoce diferentes herramientas de comunicación web que existen. Identifica los parámetros seguridad al navegaren Internet.

10.- CONTENIDOS: Pensamiento crítico, Identificación, análisis y seguimiento de instrucciones.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro GreenHAT.

12.- MATERIALES: Equipo de cómputo asignado en el aula de computación.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO: Se preguntará al alumno ¿Cómo se encuentra el día de hoy?

15.- DESARROLLO: Se inicia la lectura de la Lección 9 pág. 82-85

Lección

9

Aplicaciones en la nube y dispositivos móviles

Internet e Intranet

Internet es una red de computadoras que permite la interconexión de millones de ellas por medio de líneas telefónicas, fibras ópticas, satélites o cualquier otro medio de telecomunicación, lo que permite que el usuario esté en contacto con miles de fuentes de información en todo el mundo.

Por otra parte, la **Intranet** es la gran revolución tecnológica de la información, lleva un par de décadas siendo utilizada ampliamente y define a una red interna de grandes dimensiones que se vive del **Internet** y de sus recursos en los protocolos (IP) para comunicarse, utilizando la configuración que emplea para el funcionamiento operativo de forma privada mediante un servidor con restricciones que podrán tener acceso a él exclusivamente personas autorizadas.

Esta tecnología cambia de forma tan continua que cualquier medio interactivo que hable de ello, como el riesgo de usarlo, obsoleto en el momento de su publicación. Lo cierto es que mientras más usamos **Internet**, más nos damos cuenta de que se inició una nueva etapa en el proceso de aprendizaje y el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC).

Gracias a la **World Wide Web** (www), los usuarios de **Internet** pueden acceder a la información contenida en la red mediante el uso de diversas herramientas basadas en protocolos.

Herramientas de comunicación web

La nube.

La gran mayoría de las tecnologías de comunicación cambian constantemente de forma significativa, generando una gran variedad de herramientas electrónicas:

- Manejo de la nube.
- Wikis.
- Foros.
- Blogs.

Seguramente no te has dado cuenta de la utilidad real del término "nube", pero es muy probable que ya lo hayas utilizado sin saberlo.

La **nube** (The cloud en inglés) en realidad es una metáfora empleada para hacer referencia a los servicios que se utilizan a través de **Internet**. Antes del concepto de **nube**, el procesamiento y almacenamiento de datos se hacían en las computadoras, guardar un documento de Office significaba que este terminaba dentro de una PC, en una carpeta llamada "Mis Documentos" y la información quedaba almacenada en el disco duro de la computadora.

Gracias a la **nube**, por medio de un servicio, como Google Docs, la información queda almacenada en **Internet** y no en la PC, permitiendo acceder a ella desde cualquier computadora o dispositivo móvil.



Actualmente se hace uso de la **nube** cuando ocupamos algún servidor de correo electrónico como Gmail u Outlook, en base al hecho de que estas prácticas han hecho que el modelo tradicional que consistía de **Internet** (correo, blog) en día ciertos servicios son utilizados continuamente, por lo que es importante conocer qué tipos de **nubes** existen actualmente.

Nube Pública: Se define como servicios informáticos que ofrecen proveedores externos a través de la Internet pública y que están disponibles para todo aquel que desee utilizarlos o comprarlos, por ejemplo, espacios de almacenamiento.

Nube Privada: Servicios informáticos que se ofrecen a través de Intranets o de una red interna privada solo a algunos usuarios y no al público general. Las personas o empresas que contratan este servicio, tienen el control y la personalización deseados en los recursos dedicados a través de una infraestructura informática hospedada en el entorno local.

Nube Híbrida: Combina los modelos público y privado. Los usuarios son propietarios de algunos datos y comparten otros, aunque de forma más controlada.



Al hacer uso de la nube existen algunas ventajas y desventajas, analízalas:

Ventajas

- Acceso a Internet.
- Información en línea.
- Servicios desde cualquier sitio.
- Servicios gratuitos y de pago.
- Elimina los costos.
- Mayor capacidad de procesamiento.
- Almacenamiento sin instalar computadoras localmente.

Desventajas

- Dependencia de los servicios en Internet.
- Acceso de toda la información por terceros.
- Altos costos de conexión a Internet (velocidad y disponibilidad).



Algunas aplicaciones en la nube

Existen muchas empresas que han lanzado servicios relacionados con la nube, por ejemplo:

- Google Apps: Gmail, Google Talk, Google Calendar, Google Drive.
- Microsoft: OneDrive.
- Dropbox.
- Mac: iCloud.
- Evernote.
- Wunderlist.
- iBella.
- iNoteLife.

82

83

Lección

9

Aplicaciones en la nube y dispositivos móviles

Calendarios y reuniones en la nube



El uso de los calendarios en la **nube** permite organizar actividades escolares, personales o laborales como una agenda inteligente y recibir recordatorios de las actividades o eventos que se agendan, todo esto llevado a un **smartphone** o a la bandeja de entrada de nuestro correo electrónico. De ser necesario, se adjuntan archivos o documentos para poder contar con el material adecuado cuando empiece la reunión.

Hoy en día se pueden crear calendarios de eventos e insertarlos en el **sitio web** sin mayor problema, o bien, usar las aplicaciones existentes de forma eficaz y gratuita en nuestros correos electrónicos como es el caso de Outlook.



Regulamente para crear un calendario se necesita:

- Abrir tu cuenta de correo electrónico.
- Hacer la opción Calendario.
- Ubicar la zona horaria.
- Establecer el tipo de Evento (Tarea, Cumpleaños, etc.).
- Establecer los detalles del Evento.
- Definir las alertas correspondientes.

Al utilizar los calendarios en la nube, se adquieren algunas ventajas:

- Facilidad para programar citas.
- Integración con el correo electrónico.
- Uso compartido con proyectos.
- Acceso a dispositivos móviles.
- Publicación.

Reuniones en línea

Son conferencias web que permiten a los usuarios interactuar (Voces, Vist y Datos), entre sí en tiempo real, el número de personas puede variar contando con la posibilidad de compartir documentos y aplicaciones al mismo tiempo, además de la conexión a internet.

Forma parte de la nueva era digital, ya que, además de poder compartir información, es posible impartir cursos con la misma calidad que si estuvieras en el aula de clases. Algunos países del mundo usan dicha tecnología para presentar sus productos o servicios. Los recursos multimedia son una constante ya que nos permiten utilizar el teléfono para hablar, interactuar con el interlocutor donde este se encuentre o usando el chat que viene incluido. Existen diferentes aplicaciones gratuitas que nos permiten realizar videollamadas.

Skype, Duo, Hangout, FaceTime, Slack, entre otros.



Las wikis

"**WIKI**" significa rápido y proviene del hawaiano wiki wiki, el cual define a las páginas web con enlaces, imágenes u cualquier contenido que pueda ser editado y modificado. Incluye textos, hipertextos, documentos digitales, gráficos, etc.



Los foros



En la actualidad, el concepto foro en el sentido informático se define como una aplicación que permite expresar opiniones o participar en debates por medio de la web. Los **foros de Internet** funcionan a partir de un mensaje que es publicado por un usuario o moderador y que genera respuestas por parte del resto de los usuarios. Su característica permite seguir la continuidad de la conversación desde el primer mensaje hasta la respuesta más reciente.

El blog

Un **blog** (bitácora, como se lo conoce en español), es un espacio personal donde el usuario puede hacer públicas con sus **en Internet** como artículos o noticias (posts), incluso compartir imágenes, fotografías, videos, música e hiperenlaces con amigos o familiares que no se encuentran cerca. Tu **blog** es una página personal y a través de ella puedes expresar todas tus opiniones e insertar un sistema de comentarios para que los lectores puedan participar sobre un tema en particular.

Uso de dispositivos móviles

Los **dispositivos móviles** tienen la facultad de conectarse de forma inalámbrica a redes que nos permitan tener conectividad como, por ejemplo, una red LAN o acceso a **Internet** de forma privada (hogar) o pública (trabajo, escuela, restaurantes, aeropuerto, centros comerciales, entre otros).

La mayoría de los dispositivos móviles cuentan con la posibilidad de recibir correo electrónico, agregar, editar o eliminar un evento del calendario, compartir fotos, videos y multimedia o realizar actividades vía Educativa. Cada dispositivo móvil debe conectarse de forma segura a la red que usas, ya que, de no haberlo, existe el riesgo de posibles ataques informáticos. Las conexiones públicas son las redes públicas que utilizan los piratas informáticos para cometer actividades ilícitas.

Te presentamos algunos de los riesgos más comunes que puedes enfrentar en el uso de los dispositivos móviles.

- Virus informáticos.
- Spam.
- Fraude.
- Acceso y hostigamiento.
- Tráfico de datos e.
- Herramienta virtual.

84

85

16. CIERRE:

Se comentará en plenaria Pag 83-85 y se realizará un resumen completo en cuaderno de computación.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: En tu cuaderno de computación contestar las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es la intranet?

2.-Menciona que nube es utilizada en trabajos que realizan los usuarios y que pueden estar mezclados en servidores, sistemas de almacenamiento y otras infraestructuras.

3.- Define que es la nube privada.

4.- Define que es la nube publica

5.-Menciona tres características de la Internet

6.- ¿Cuál es el tipo de Nube donde los usuarios son propietarios de algunos datos y comparten otros de forma más controlada?



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
 VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
 CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

abril

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2º GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA

3.- TRIMESTRE: 3º

4.- SEMANA: Del 17 al 21 de abril

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: APLICACIONES EN LA NUBE Y DISPOSITIVOS MOVILES

7.- PROPÓSITOS: Utilizar herramientas en el manejo de la nube por medio de configuraciones en los accesos a Internet; además, conocer cómo evitar los riesgos que puedes encontrar en el ciberespacio.

8.- COMPETENCIA: Ciudadanía digital, colaboración, información y comunicación, uso de la tecnología, pensamiento computacional.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Como ser un buen Ciudadano Digital.

10.- CONTENIDOS: Pensamiento crítico, Identificación, análisis y seguimiento de instrucciones.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro GreenHAT.

12.- MATERIALES: Equipo de cómputo asignado en el aula de computación.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO:

Se iniciará la lectura de la Lección 9 Page 86-88

2A martes 18
2B miércoles 19

Lección 9 Aplicaciones en la nube y dispositivos móviles

Reglas de seguridad básicas
 En la siguiente tabla encontrarás algunas recomendaciones de seguridad que te recomendamos.

Actúa

- Activa las alertas de seguridad. Esto permite detectar si Windows requiere mayor seguridad en el equipo o si hay algún dispositivo móvil.
- Usa un Firewall para disminuir la posibilidad de las páginas de Internet o impedir que los hackers tengan acceso al equipo.
- Usa un programa de antivirus para evitar que programas extraños se fijen a tus dispositivos móviles y obtengan información de los mismos.
- Usa protección Anti-Spyware para evitar que algunos programas cambien de forma automática o que sus anuncios puedan afectar la ejecución de tu equipo.
- Actualiza tu software de forma constante empleando métodos oficiales.
- Crea tus contraseñas de forma segura, procurando que no sean fechas de nacimiento, nombres, palabras, etc. ya que pueden ser fácilmente entendidas por un hacker. Prefiere, además, una combinación de letras, números y letras de forma aleatoria.
- Cambia con frecuencia tus contraseñas de Wireless, puede existir un rastreador de señales que comprometa la seguridad y asínda a la seguridad de forma legal.
- Configura correctamente el centro de redes y recursos compartidos de tu máquina, así evitarás que alguien pueda manipular tu equipo desde otro lugar.
- Configura tu cuenta de red social solo con usuarios conocidos, no generes una cuenta pública.
- Nadie puede hostigarte ni pedirte cosas a cambio, si es así, inmediatamente comunícalo con tus padres y a las autoridades competentes.

Evita

- Responder y abrir correos electrónicos de gente desconocida, para poder ver virus.
- Compartir citas en medios sociales, ya que esto puede poner en riesgo tu integridad física.
- Facilitar información personal cuando navegas por Internet en comunidades, chats o mensajería instantánea.
- Bajar canciones y videos por Internet de manera gratuita, pues infringes las leyes de derecho de autor.
- Virus que muestran videos y/o fotografías, ya que son sitios de alto riesgo. Observa que tu webcam no se encienda si tú no la has activado, pueden estar espionando.
- Llenar formularios de registro personas en páginas desconocidas, ni participar en concursos en línea.
- Utilizar Internet para descargar números, mostrar ni almacenar a otros.

Tipos de seguridad inalámbrica
 Todo equipo móvil hace la función de conectar dispositivos con acceso a redes inalámbricas y tener acceso a Internet. Debés tener en cuenta que existen diferentes métodos de enlace para que determines que seguridad debes tomar al conectarte en alguna de ellas. Generalmente existen dos tipos: Públicas y Privadas.

Las conexiones inalámbricas, por su seguridad, están clasificadas por niveles, esto ayuda para que usuarios no tengan acceso a las redes sin autorización, los más comunes son:

- WEP (equivalente por cable).
- WPA (la como protegido (W-FF).
- MAC (control de acceso a medios).

WEP (equivalente por cable)
 Es un método de seguridad de red antiguo y todavía es usado en algunos dispositivos viejos, no se recomienda usarlo pues su seguridad es relativamente vulnerable.

WPA (acceso protegido W-FF)
 Citaba información y comprueba que los usuarios de seguridad de red no sea modificada, además, verifica que los usuarios sean autorizados y puedan tener acceso a la red. Hay dos tipos de autenticación (WPA, WPA2) la WPA2 es más segura que la WPA.

MAC (control de acceso a medios)
 Son direcciones únicas a nivel mundial, son escritas en lenguaje binario, se encuentran en el momento de fabricación. Debido a ello su seguridad es mayor son llamadas "direcciones quemadas" (BIA, por las siglas de Burned in Address).

Amenazas para los datos
 Por que entender que la información que almacenamos en nuestros dispositivos móviles, tiene un valor único y personal, por ello, hay que tomar medidas de seguridad que nos permitan resguardarla y evitar cualquier tipo de robo o el robo de información junto con su principal enemigo: los virus.

Virus informáticos
 Los virus informáticos son sencillamente programas maliciosos (malware) que infectan a otros archivos del sistema con la intención de multiplicarse o destruir. Dicha infección ocurre en ejecutar su código malicioso en el interior del archivo víctima. Inicialmente un ejecutable de forma que, a partir de ese momento, dicho ejecutable pasa ser portador del virus, por tanto, una misma fuente de infección (u nombre) la adopción de la similitud que tienen con los virus biológicos que afectan a los humanos, donde los ambientes, en este caso, están los programas Antivirus.

Los virus informáticos tienen, básicamente, la función de propagarse a través de un software, como los del tipo Gusanos informáticos (Worms), son muy nuevos y algunos contienen además una carga dañina (payload) con distintos objetivos, desde una simple broma hasta realizar otros importantes en los sistemas o atacar las redes informáticas generadas a través de ellas.

Aplicaciones en la nube y dispositivos móviles

Existen muchos tipos de virus, aunque los más conocidos son:
Troyanos: programas que se ocultan en archivos y contienen órdenes que provocan daños a los programas en los que se ejecuta.
Gusanos: su objetivo es replicarse a sí mismo, para infectar otros equipos y dispositivos con el fin de saturar el flujo de datos.
Bombas lógicas o de tiempo: son virus que están programados para activarse cuando se produce un acontecimiento, por ejemplo, una fecha, combinación de teclas, etc. Mientras no se produzca el acontecimiento para el cual fue programado permanece oculto.



Prevención de ataques informáticos.

Para prevenir los ataques informáticos existen programas llamados **antivirus**. Actualmente existen muchos en el mercado informático.



Recomendar el antivirus ideal es difícil, ya que todos tienen el mismo objetivo: **proteger la información de los virus que surgen diariamente**. Sin embargo, para seleccionar alguno debes tomar en cuenta los siguientes consejos:

- Que, al encender tu computadora, siempre esté alerta para evitar que algún virus entre a tu equipo.
- Que se puedan bajar las actualizaciones de internet automáticamente para evitar nuevos virus.
- Deberá ser de manejo sencillo.
- Que siempre esté en búsqueda de todo tipo de virus para eliminarlos.
- Que notifique ante posibles amenazas.
- En caso de que un virus dañe archivos en tu equipo, el programa debería reparar los daños.
- Si encuentra un virus te envíe un mensaje con información acerca del virus encontrada.
- Que pueda ser programado para realizar búsquedas automáticamente cada determinado tiempo.



16. CIERRE:

iPon a prueba tus conocimientos!

Ve al Entorno Digital Green Hat, en el Tutor escolar-Habilidades Digitales y selecciona el tema Aplicaciones en la nube y dispositivos móviles.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en el equipo de cómputo y la participación durante la clase.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Apunta las siguientes preguntas en tu cuaderno de computación y contéstalas.

- 1.- ¿Cuál es el tipo de virus programado para activarse cuando se produce un acontecimiento?
- 2.- ¿Cuál es el tipo de virus diseñado para encontrar todos los datos en un medio de almacenamiento, robarlos y modificarlos?
- 3.- Es el tipo de virus que se oculta en un archivo y contiene órdenes de dañar a los programas en donde se ejecutará.
- 4.- ¿Cuál es la conexión inalámbrica que tiene el control de acceso a medios?



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
 VERSIÓN 6



Pearson



**UNIVERSITY OF
 CAMBRIDGE**

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

abril

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA

2A viernes 21

3.- TRIMESTRE: 3°

2B jueves 20

4.- SEMANA: Del 17 al 21 de abril

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: DESAFIA TUS SABERES - Aplicaciones en la nube y dispositivos móviles.

7.- PROPÓSITOS: Utilizar herramientas en el manejo de la nube por medio de configuraciones en los accesos a Internet; además, conocer cómo evitar los riesgos que puedes encontrar en el ciberespacio.

8.- COMPETENCIA: Colaboración, Pensamiento crítico, pensamiento computacional.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Crear un Blog .

11.- RECURSOS: Nota técnica, carpeta GreenHAT , proyector

12.- MATERIALES: Equipo de cómputo asignado en el aula de computación.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO: Se realiza la lectura en plenaria Lección 9

15.- DESARROLLO: Se inicia la actividad" Desafía tus saberes"

Realizar la practica Lección 9 Pag 89-92.

Los **activivos** regularmente son utilizados para computadoras (Escritorio, Laptop, Netbook), sin embargo, en los dispositivos móviles (Smartphone, Tablet) el proceso de protección se hace mediante el proveedor que ofrece el sistema operativo de dicho dispositivo. Sin embargo, es crucial de la información y llevar a tales **medidas de seguridad**, evitando de forma notable cualquier posible ataque.

Ciudadano digital

Ser **ciudadanos digitales** en un universo virtual, tiene similitud con ser buenos ciudadanos dentro de la comunidad a la que se pertenece, esto implica actuar con **ética informática**, cumpliendo con las **diligencias, derechos y reglas** de acuerdo al momento de usar la **Tecnología de la Información y las Comunicaciones (TIC)**.



Estos derechos y deberes se encuentran en un **código de conducta** que es una guía de ética en el uso de las TIC.

Código de conducta

1. Utilizo las TIC respetando a los otros, respetándome y haciéndome respetar.
2. Ejercer mi derecho a la libertad y respeto de los demás.
3. Tengo precaución en las etiquetas que coloco en las imágenes que publico en los medios sociales.
4. Cuando me lleve día y reputación personal.
5. Genero un ambiente de respeto y cordialidad para todos.
6. Tengo cuidado con la webcam.
7. Evito cualquier tipo de video o animación negativa.
8. No publico fotografías personales a menos que sépa quién las observa.
9. No accedo a sitios basados virtuales de género desecentado.
10. Soy yo mismo y no trato de imitar a nadie, mi personalidad es única.
11. Si tengo algún problema en la red social, lo comento con mis padres, ellos me ayudan.
12. Evito publicar mi nombre, dirección y teléfono personales.
13. Cuando tengo una conversación de forma virtual con alguien me comento, Utilizo programas clave para contraseñas que sea la persona correcta y evitar el robo de identidad.
14. Protejo mi identidad, haciendo el buen uso de mi información confidencial.
15. No utilizo identidades falsas para suplantar a personas en ambientes electrónicos.



Lección

9

Aplicaciones en la nube y dispositivos móviles

- No comparto mis claves de seguridad, esto que me supieron no lo hago con los demás compañeros.
- No accedo a la privacidad y confidencialidad de mis compañeros, quitando cuando no haya sido debidamente protegida.
- Me cuido como lo haría cuando salgo a la calle, usando mi criterio para seleccionar los sitios que visito y las personas con las que interactúo.
- Utilizo las TIC para mi desarrollo personal integral, como un aspecto de mi vida, así que aprovecho otras áreas de mi desarrollo.
- Aprovecho las TIC para mejorar mi rendimiento intelectual y fortalecer los aprendizajes en todas las áreas de mi conocimiento.
- Me apoyo en las TIC para trabajar en grupo y colaborar con los miembros de mi equipo de trabajo.
- Reservo el tiempo que dedico al uso de las TIC, dando tiempo para el desarrollo de otros aspectos de mi vida.
- Domino ante las autoridades las amenazas.
- Utilizo las TIC para actividades sanas, seguras y constructivas, dentro del marco de la ley.
- Respeto los derechos de autor.
- Utilizo productos y software legalmente adquiridos.
- No copio ni comercializo productos que están protegidos por los derechos de autor.
- Cuando copio un fragmento de un trabajo en la red o un texto hago las citas debidas.
- No compro ni promuevo el software pirata.



¿Cuál de estas actividades que debes realizar en el blog es la correcta?

Si alguien en Internet te molesta, atormenta o te hace sentir incómodo, díselo a tus padres o a un adulto de tu confianza y denúncialo a la **Policía de Cibercriminología Preventiva** al teléfono: **5242 5100 ext. 5086** o al correo electrónico: **policia.cibernetica@esp.cdmx.gob.mx**

90

¡Pon a prueba tus conocimientos!
 ve al **Entorno Digital Green Hat**, en el **Tutor** evaluar **Habilidades Digitales** y seleccionar el tema **Aplicaciones en la nube y dispositivos móviles**.



Lección

9

Aplicaciones en la nube y dispositivos móviles

Integra tus conocimientos

Cuando completes el desafío presentado, responda:

¿Cuáles serán las medidas de seguridad que implementarán en su blog?

¿Cuál fue la red social que escogieron para dar a conocer su blog y por qué?

¿Para qué servirá un calendario en la nube para su proyecto?

Autoevaluación

Califica una ✓ en la columna que describe tus logros en la lección.

Indicador	No pude hacerlo	Pude hacerlo con dificultad	Pude hacerlo sin dificultad
Investigaste la historia de un migrante influyente.			
Redactaste la historia cronológicamente.			
Creaste el blog con dos entradas.			
Participaste en la campaña de comunicación.			
Colaboraste con tus compañeros para crear el blog.			

¡Desafía tus saberes!



Formación
Cívica y Ética

El sueño de los migrantes

A pesar de los muchos problemas que los migrantes sufren en su recorrido, siguen intentando cruzar las fronteras para encontrar mejores oportunidades de vida.

Abandonar la tierra natal para establecerse en un país ajeno requiere valentía. Por lo que es importante conocer sus historias.

Para comprender el problema de la migración de la mano de sus protagonistas, realiza un blog, exponiendo un caso, reconociendo los motivos por los que decidieron migrar y el desmoronamiento migrante influyente en el país al que migró.

Para crear el blog, continúa leyendo:

- Reunirse en equipos de tres o cuatro integrantes.
- Investiguen en sitios confiables, la **historia de un migrante influyente en el país al que migró**, considerando:
 - Motivos por los que migró.
 - Forma en la que está influyendo.
- Busquen y descarguen imágenes para sustentar su historia.
- Redacten en un documento de Word la historia considerando:
 - Narrar en forma **cronológica** la historia del personaje.
 - Utilizar diversos signos de puntuación.
 - Reportar las citas bibliográficas según APA. Leer el video para aprender cómo citar <https://www.youtube.com/watch?v=uh-wBv1-RBA>.
- Crear un blog en Blogger https://www.blogger.com/about?m=1-mat_user.
- Para consultar cómo crear un blog, vean el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=cyl9tswGK10>.
- Abran una entrada y copien el texto e incluyan las imágenes.
- Organicen la información.
- En grupo diseñen un **plan de comunicación** de apoyo a migrantes, consideren medios como:
 - Redes sociales.
 - Skype.
 - Wiki.
 - Blog.
- Abran una nueva entrada en el blog y reporten el **plan de comunicación**.
- Compartan la URL de su blog con el grupo.



91

92



16. CIERRE: Presentar URL del blog creado.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: En tu cuaderno de computación contesta lo siguiente, no olvides poner fecha.

1.-Menciona un buen uso de las TIC

2.-Menciona un mal uso de las TIC

3.-Enlista 6 códigos de conducta al ser ciudadano digital.