



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PREESCOLAR

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández **GRADO:** 1 ° **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** Computación

3.- **TRIMESTRE:** 3° Trimestre

4.- **SEMANA:** Del 17 al 21 de abril

5.- **TIEMPO:** 50 min.

6.- **TEMA:** Actividad en la tableta: ¿en dónde la utilizo?

7.- **PROPÓSITOS:** Conocer la tecnología táctil

8.- **COMPETENCIA:**

- Seguimiento de instrucciones
- Respeto de turnos
- Motricidad fina
- Colores
- Esquema corporal
- Figuras geométricas
- Pensamiento matemático
- Lenguaje y comunicación
- Exploración y comprensión del mundo natural y social
- Pensamiento creativo

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Conoce el uso práctico de la tableta.

10.- **CONTENIDOS:**

- ✓ Actividad en la tableta: ¿en dónde la utilizo?

11.- **RECURSOS:**

- ✓ Utilizar el libro y el Software para realizar actividades de reforzamiento.

12.- **MATERIALES:**

- ✓ Colores, crayolas o gises.
- ✓ Libro Atmosfera Digital.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- **INICIO:**

- ✓ **Actividad rompe hielo:**
 - Se dan los buenos días, y se preguntará al alumno, ¿cómo paso su fin semana? ¿cómo se encuentra el día de hoy?
- ✓ **Preguntas introductorias:** Antes de iniciar la actividad, realice a los alumnos las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo puede llevar papá o mamá la tableta?
 - ¿Qué puedes escribir en la tableta?
 - Es importante permitir y promover que los niños participen.

Proyecte la imagen de una tableta y una computadora para que los niños las identifiquen y recuerden lo que podemos hacer en ellas. Escuche los comentarios y de acuerdo con ellos, puede cuestionarlos.

Recuérdelos que la tableta es como una computadora que pueden llevar con ellos mamá y papá y, en la que podemos realizar varias actividades. Pero hay cosas que solo las computadoras pueden hacer y normalmente son las que usan los adultos en sus trabajos. Cuestiónelos para explorar sus conocimientos previos y reforzar los adquiridos.

15.- **DESARROLLO:**

Tenga listas las crayolas. Entregue a cada alumno su libro abierto en la **página 68**. Pregúnteles qué observan en la página del ejercicio y solicite que describan lo que ven. No importa que no usen los términos correctos, cuando sea el caso es importante validar su aportación e indicar el nombre / término correcto.



Mencione a los alumnos la importancia de respetar turnos para escucharse y recuerde la dinámica que llevarán en la clase para hacerlo posible.

Lea las instrucciones del ejercicio e invite a los niños a realizar la actividad de manera individual.

Aproveche para reforzar el círculo preguntando qué forma tienen las caritas.

Bríndeles apoyo cuando observe que lo requieran.

16.- CIERRE:

Al finalizar la actividad, realice la siguiente pregunta:

- ¿En qué lugar o lugares puedes usar la tableta?

Escriba en el pizarrón las palabras nuevas que aprendieron y las que desee reforzar utilizando diferente color para cada una y léalas al terminar, invitando a los niños a que las repitan después de usted. Por ejemplo: tableta, computadora, etc

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Reconoce el uso práctico de la tableta.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende los procesos a seguir en la práctica.

18.- TAREA:

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital GreenHat, dirígete a la sección **Peques computación**.



Realizar por favor las actividades remarcadas en el recuadro rojo, los días que se indican.



TAREA DIARIA

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección *Mis primeros clics* ¡DIVIERTETE! Diariamente.



TAREA DIARIA

*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde, por lo menos 5 minutos interactuando con el teclado.





1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández

GRADO: 1 °

GRUPO: A

2.- **ASIGNATURA:** Computación

3.- **TRIMESTRE:** 3° Trimestre

4.- **SEMANA:** Del 17 al 21 de abril

5.- **TIEMPO:** 50 min.

6.- **TEMA:** Actividad en la tableta: ¿en dónde la utilizo?

7.- **PROPÓSITOS:** Conocer la tecnología táctil

8.- **COMPETENCIA:**

- Seguimiento de instrucciones
- Respeto de turnos
- Motricidad fina
- Colores
- Pensamiento matemático
- Lenguaje y comunicación
- Exploración y comprensión del mundo natural y social
- Uso de la tecnología
- Ciudadanía digital

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Conoce el uso práctico de la tableta.

10.- **CONTENIDOS:**

- ✓ Actividad en la tableta: ¿en dónde la utilizo?

11.- **RECURSOS:**

- ✓ Utilizar el libro y el Software para realizar actividades de reforzamiento.

12.- **MATERIALES:**

- ✓ Colores, crayolas o gises.
- ✓ Libro Atmosfera Digital.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- **INICIO:**

- ✓ **Actividad rompe hielo:**
 - Se dan los buenos días, y se preguntará al alumno, ¿cómo paso su fin semana? ¿cómo se encuentra el día de hoy?
- ✓ **Preguntas introductorias:** Antes de iniciar la actividad, realice a los alumnos las siguientes preguntas:
 - ¿En qué lugares usa tu mamá o papá la tableta?
 - ¿Qué hace tu mamá y papá en la tableta?
 - Es importante permitir y promover que los niños participen.

Proyecte la imagen de una tableta y una computadora para que los niños las identifiquen y recuerden lo que podemos hacer en ellas. Escuche los comentarios y de acuerdo con ellos, puede cuestionarlos.

Recuérdelos que la tableta es como una computadora que pueden llevar con ellos mamá y papá y, en la que podemos realizar varias actividades. Pero hay cosas que solo las computadoras pueden hacer y normalmente son las que usan los adultos en sus trabajos. Cuestiónelos para explorar sus conocimientos previos y reforzar los adquiridos.

15.- **DESARROLLO:**

Entregue a cada alumno su libro abierto en la **página 69**. Pregúnteles qué observan en la página del ejercicio y solicite que describan lo que ven. No importa que no usen los términos correctos, cuando sea el caso es importante validar su aportación e indicar el nombre / término correcto.

Mencione a los alumnos la importancia de respetar turnos para escucharse y recuerde la dinámica que llevarán en la clase para hacerlo posible.

Lea las instrucciones del ejercicio e invite a los niños a realizar la actividad de manera individual.

Bríndeles apoyo cuando observe que lo requieran.

16.- **CIERRE:**

Al finalizar la actividad, realice la siguiente pregunta:

- ¿Qué dispositivos usa tu mamá o papá en el trabajo?

Escriba en el pizarrón las palabras nuevas que aprendieron y las que desee reforzar utilizando diferente color para cada una y léalas al terminar, invitando a los niños a que las repitan después de usted. Por ejemplo: tableta, computadora, etc.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Reconoce el uso práctico de la tableta.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende los procesos a seguir en la práctica.

18.- TAREA:

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital GreenHat, dirígete a la sección **Peques computación**.



Realizar por favor las actividades remarcadas en el recuadro rojo, los días que se indican.





TAREA DIARIA

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección *Mis primeros clics* ¡DIVIERTETE! Diariamente.



TAREA DIARIA

*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde, por lo menos 5 minutos interactuando con el teclado.





1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández **GRADO:** 1 ° **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** Computación

3.- **TRIMESTRE:** 3° Trimestre

4.- **SEMANA:** Del 17 al 21 de abril

5.- **TIEMPO:** 50 min.

6.- **TEMA:** Tableta y teléfono móvil: ¿en qué son iguales?

7.- **PROPÓSITOS:** Conocer la tecnología táctil

8.- **COMPETENCIA:**

- Seguimiento de instrucciones
- Respeto de turnos
- Motricidad fina
- Colores
- Semejanzas y diferencias
- Pensamiento matemático
- Lenguaje y comunicación
- Exploración y comprensión del mundo natural y social
- Uso de la tecnología
- Ciudadanía digital

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica las semejanzas y diferencias entre la tableta y el teléfono móvil.

10.- **CONTENIDOS:**

- ✓ Tableta y teléfono móvil: ¿en qué son iguales?

11.- **RECURSOS:**

- ✓ Utilizar el libro y el Software para realizar actividades de reforzamiento.

12.- **MATERIALES:**

- ✓ Colores, crayolas o gises.
- ✓ Libro Atmosfera Digital.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- **INICIO:**

- ✓ **Actividad rompe hielo:**
 - Se dan los buenos días, y se preguntará al alumno, ¿cómo paso su fin semana? ¿cómo se encuentra el día de hoy?
- ✓ **Preguntas introductorias:** Antes de iniciar la actividad, realice a los alumnos las siguientes preguntas:
 - ¿Para qué usamos la tableta?
 - ¿Para qué usamos el teléfono móvil?

Es importante permitir y promover que los niños participen.

Proyecte la imagen de una tableta y un teléfono móvil para que los niños los identifiquen y comenten sus semejanzas y diferencias. Escuche los comentarios y de acuerdo con ellos, puede cuestionarlos.

Comente que la tableta y el teléfono móvil o celular son parecidos. En las tabletas podemos encontrar aplicaciones parecidas, la diferencia es que en los teléfonos podemos llamarnos y tener una conversación de voz. Cuestiónelos para explorar sus conocimientos previos y reforzar los adquiridos.

15.- **DESARROLLO:**

Entregue a cada alumno su libro abierto en la **página 70**. Pregúnteles qué observan en la página del ejercicio y solicite que describan lo que ven. No importa que no usen los términos correctos, cuando sea el caso es importante validar su aportación e indicar el nombre / término correcto.

Mencione a los alumnos la importancia de respetar turnos para escucharse y recuerde la dinámica que llevarán en la clase para hacerlo posible. Lea las instrucciones del ejercicio e invite a los niños a realizar la actividad de manera individual. Aproveche para comentar la importancia de usar los dispositivos, siempre con

la supervisión de un adulto. Bríndeles apoyo cuando observe que lo requieran.

16.- CIERRE:

Al finalizar la actividad, realice la siguiente pregunta:

- ¿Qué dispositivos usa tu mamá o papá en el trabajo?

Escriba en el pizarrón las palabras nuevas que aprendieron y las que desee reforzar utilizando diferente color para cada una y léalas al terminar, invitando a los niños a que las repitan después de usted. Por ejemplo: tableta, teléfono móvil, celular, etc.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Reconoce las semejanzas y diferencias entre la tableta y el teléfono móvil.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende los procesos a seguir en la práctica.

18.- TAREA:

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital GreenHat, dirígete a la sección **Peques computación**.



Realizar por favor las actividades remarcadas en el recuadro rojo, los días que se indican.





TAREA DIARIA

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección *Mis primeros clics* ¡DIVIERTETE! Diariamente.



TAREA DIARIA

*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde, por lo menos 5 minutos interactuando con el teclado.

