



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

VIERNES 21 DE ABRIL DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 29: DEL 17 AL 21 DE ABRIL
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: SALUD Y ENFERMEDAD.
7. PROPÓSITOS:
 - * Conocer los beneficios que nos aportan los ciertos alimentos
8. COMPETENCIA:
 - * Los alimentos y sus beneficios.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo
10. CONTENIDOS:
 - * guías alimenticias.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Imágenes.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

14. INICIO

- * Comenzaré preguntándoles de que manera se sienten cuando se enferman y qué hacen para sentirse mejor.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno pegan lo que se indica.

CoSQUILLItas eN La PaNZA

QUE ES LA SALUD ?

Salud es definida por la Constitución de 1946 de la Organización Mundial de la Salud como el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.



Material realizado por EMILY PALAU para CoSQUILLItas eN La PaNZA (facebook) con material recopilado de la web

¿Qué es la enfermedad?

- Una enfermedad es un proceso anormal que altera, modifica o impide la actividad de una parte del cuerpo o del organismo completo.
- Una enfermedad infecciosa son aquellas debidas a la acción de microorganismos o microbios. Estas enfermedades se pueden contagiar por diversos medios.



© Glen Cullis

16. CIERRE:

- * Comentan las acciones que se deben de tomar para mantener una salud integral buena

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 29: DEL 17 AL 21 DE ABRIL
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: DIVISIONES Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.
7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Adviertan que en una división el residuo es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $(r = D - d \times c)$.

* Determinen cómo obtener el residuo entero a partir de una división resuelta con calculadora.

* Apliquen las relaciones entre los términos de la división al proponer divisiones que cumplan con la condición de un residuo p redeterminado.

10. CONTENIDOS:

Problemas multiplicativos

* Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14. INICIO

Recordamos lo visto para solucionar dudas.

15. DESARROLLO:

* Resuelve las siguientes divisiones.

$$4 \overline{) 5348}$$

$$6 \overline{) 3429}$$

$$8 \overline{) 9687}$$

$$20 \overline{) 3542}$$

$$30 \overline{) 4957}$$

$$50 \overline{) 9986}$$

16. CIERRE:

* APOYO. Resuelve páginas 108 a 111, ficha 21.

* Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 29: DEL 17 AL 21 DE ABRIL
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: LA FUERZA DE GRAVEDAD

7. PROPÓSITOS:

* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

- * Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.
- * Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.
- * Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.
- * Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.

10. CONTENIDOS:

¿Qué permanece y qué cambia en las mezclas?

- * Diferenciación entre las propiedades que cambian y la propiedad que permanece constante antes y después de mezclar materiales.
- * Mezclas en la vida cotidiana.
- * Formas de separación de las mezclas: tamizado, decantación y filtración.
- * Reflexión acerca de que el aire es una mezcla cuya composición es vital para los seres vivos.

11. RECURSOS:

- * Visuales.
- * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

* Recordamos lo visto en la clase pasada.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno resuelve los ejercicios.

1. Relaciona con líneas de colores los recuadros de los textos que se complementan de manera correcta.

| | |
|--|--|
| La fuerza de gravedad en la Tierra es la fuerza de atracción... | un objeto con la misma masa será menos pesado en la Luna. |
| Como la fuerza de gravedad es constante; entonces, si dos objetos de diferente masa se arrojan en el mismo instante... | por tanto, cualquier objeto pesará mucho más que en la Tierra, y su masa se mantendrá igual. |
| La Luna tiene menos fuerza de gravedad que la Tierra, por ello... | constante que ejerce la masa del planeta sobre todo en la superficie de la Tierra. |
| El Sol tiene mayor fuerza de gravedad que todos los planetas del Sistema Solar... | caen al mismo tiempo ya que se atraen con la misma fuerza. |

2. completa el texto con las palabras **masa, caída, fuerza o gravedad**.

Galileo Galilei, al realizar sus estudios de los astros y la Tierra, descubrió que existía una _____ constante que atraía a los objetos a la superficie de la Tierra, independientemente de su _____, todos eran atraídos de manera constante en su _____ por la misma fuerza de _____

16. CIERRE.

* Revisamos los ejercicios realizados.

18.- TAREA

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

