



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

JUEVES 20 DE ABRIL DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 29: DEL 17 AL 21 DE ABRIL

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: LOS SUPERALIMENTOS.

7. PROPÓSITOS:

• Conocer los beneficios que nos aportan los ciertos alimentos

8. COMPETENCIA:

* Los alimentos y sus beneficios.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

10. CONTENIDOS:

* guías alimenticias.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

14. INICIO

* Mencionan los alimentos que ellos creen que son los que nunca deben faltar en nuestra alimentación.

* Se escuchan participaciones.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota lo que está en el pizarrón.

SUPERALIMENTOS

✓ Los superalimentos son aquellos que poseen una fuente de fibra, de vitaminas y de minerales.

✓ Estas propiedades ayudan a nuestro cuerpo para protegernos contra las enfermedades.

✓ También un alto contenido en fitonutrientes y compuestos antioxidantes como el betacaroteno y las vitaminas A y E.

❖ AGUACATE: Tiene un alto contenido de vitamina E, pero son muchos los beneficios que esta fruta ofrece especialmente para el cerebro.

❖ MIEL DE ABEJA: Contiene nanopartículas que activan enzimas para combatir la inflamación e irritación estomacal

❖ AMARANTO: Es uno de los granos más saludables por su gran cantidad de nutrientes, es rico en calcio, hierro y proteína para la alimentación.

❖ CANELA: Contiene más de 50% de fibra, es antiinflamatorio, ayuda con el malestar estomacal, los niveles de glucosa y al aprendizaje.

❖ MANGO: Tiene muchas vitaminas y fibra, además ayuda a reducir la inflamación y los niveles de glucosa en el cuerpo

16. CIERRE:

* Ilustra los alimentos mencionados

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 29: DEL 17 AL 21 DE ABRIL

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: DIVISIONES Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Adviertan que en una división el residuo es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $(r = D - d \times c)$.

* Determinen cómo obtener el residuo entero a partir de una división resuelta con calculadora.

* Apliquen las relaciones entre los términos de la división al proponer divisiones que cumplan con la condición de un residuo p redeterminado.

10. CONTENIDOS:

Problemas multiplicativos

• Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14. INICIO

Recordamos lo visto para solucionar dudas.

15. DESARROLLO:

* S.E.P. Resuelven desafío # 42, página 85.

16. CIERRE:

* APOYO. Resuelve páginas 80 a 83.

* Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* Ficha 16.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 29: DEL 17 AL 21 DE ABRIL

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.
- Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio.
- Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.
- Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.

10. CONTENIDOS:

Comprensión e interpretación

- Distinción entre datos, argumentos y opiniones.
- Información contenida en tablas y gráficas, y su relación con el cuerpo del texto.

Propiedades y tipos de textos

- Características y función de los artículos de divulgación.
- Función y características de las citas y referencias bibliográficas (en el cuerpo del texto y al final de éste).
- Recursos de apoyo empleados en los artículos de divulgación: tablas y gráficas de datos, ilustraciones, pies de ilustración y recuadros.

Aspectos sintácticos y semánticos

- Formas de citar, referir y parafrasear información.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

- * Revisamos la tarea realizada.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno anota lo que se dicta.

ARGUMENTAR Y OPINAR

Los artículos de divulgación científica están elaborados a partir de datos, argumentos y opiniones.

ARGUMENTAR → es un razonamiento que se utiliza para probar o demostrar algo, o bien, para convencer a alguien de aquello que se afirma o se niega.

→ necesitamos bases, datos confiables y auténticos.

OPINAR → es discutir sobre las razones, probabilidades o conjeturas referentes a la verdad o certeza de algo, para lo cual no es preciso incluir datos, pues simplemente una opinión es un juicio subjetivo y personal.

16. CIERRE:

- * **APOYO. Resuelve las páginas 122 y 123.**

- * Revisamos el ejercicio realizado.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

- * **Ahora te toca elaborar un artículo de divulgación en 10 sencillos pasos. Sigue los pasos que se te dan a continuación y marca con una palomita los pasos que vayas realizando. ENTREGA EL MIÉRCOLES 26.**

Selecciona tu tema. Elige un tema de tu interés, siempre buscando que sea un tema novedoso e interesante para ti.

Recopila información. Una vez elegido el tema busca la información que necesites. También puedes consultar en internet (Elabora fichas bibliográficas o de fuentes de consulta).

Redacta párrafos breves. Con la información que investigues comienza a elaborar fichas de paráfrasis, donde escribas con tus propias palabras lo que te dicen los autores de las fuentes de consulta que utilices.

Redacta tu primer borrador. Organiza tus fichas de paráfrasis y redacta el desarrollo de tu artículo. Redacta el borrador de tu introducción, recuerda que acá explicarás de manera general de qué trata el texto, así como también expondrás lo que te motivó a realizar dicha investigación.

- Recopila o diseña tus recursos gráficos.** Piensa qué imágenes, gráficas, tablas o dibujos pueden enriquecer tu texto y comienza a buscarlos o a elaborarlos. Puedes ir a la papelería y buscar alguna lámina o cromó sobre el tema que estás investigando, o bien, puedes buscar en internet las imágenes que necesites.
- Elige un título para tu artículo de divulgación.** El título es posiblemente una parte de gran importancia en el artículo de divulgación, ya que será lo primero que el lector leerá y con lo que se sentirá atraído o no; por lo tanto, deberás elegir una palabra o una frase corta que pueda captar la atención de todo tu público lector.
- Revisa ortografía y redacción de tu artículo.** Revisen la ortografía y la redacción de tu artículo de divulgación y hagan las correcciones necesarias. ¡Ya casi terminas!
- Escribe en orden alfabético tus fuentes de consulta.** ¿Recuerdas tus fichas bibliográficas?, es hora de revisar qué fuentes consultaste, escribirlas en forma de lista y en orden alfabético para agregarlo al final de tu texto.
- Redacta tus conclusiones.** Elabora como parte final de tu texto las conclusiones a las que llegaste.
- Redacción de tu trabajo final.** Es tiempo de escribir la versión final de tu texto, recuerda iniciar con el título, escribir tu nombre, continuar con la introducción, proseguir con el desarrollo, terminar con la conclusión y anexar tus fuentes de información. ¡Terminaste!