



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**MARTES 25 DE MARZO DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: LECTURA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 30: DEL 24 AL 28 DE ABRIL.

5. TIEMPO: 20min.

6. TEMA: UN EXPERIMENTO: CAMPO MAGNÉTICO

7. PROPÓSITOS:

\* Mediante la lectura el alumno recupere, interprete, valore, procese y emplee la información dentro y fuera de la escuela, como instrumento de aprendizaje autónomo.

\* Logre la capacidad para inferir nuevos datos a partir de la lectura realizada y la interpretación del texto que implica poder relacionar ideas dentro del texto.

\* Logre la capacidad para relacionar los contenidos leídos con otros textos y hacer una reflexión derivado de ellos.

8. COMPETENCIA:

\* Reflexionar y analizar el significado de lo que se lee y tomar una posición crítica frente a su contenido.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

Que los alumnos logren una lectura fluida y comprensión de textos.

10. CONTENIDOS:

\* Lectura. \* Atención.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

12. MATERIALES:

\* Reglamento escolar.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Comprensión lectora.

### 14. INICIO

\* Recordamos la importancia de la lectura para mejorar nuestra dicción, comprensión y ortografía.

### 15. DESARROLLO

\* **ESPAÑOL APOYO.** Lee y resuelve los ejercicios de las páginas 126 y 127.

### 16. CIERRE

\* Revisamos el ejercicio realizado.

17. EVALUACIÓN. Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 30: DEL 24 AL 28 DE ABRIL.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

#### 8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

#### 9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.
- Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio.
- Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.
- Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.

#### 10. CONTENIDOS:

Comprensión e interpretación

- Distinción entre datos, argumentos y opiniones.
- Información contenida en tablas y gráficas, y su relación con el cuerpo del texto.

Propiedades y tipos de textos

- Características y función de los artículos de divulgación.
- Función y características de las citas y referencias bibliográficas (en el cuerpo del texto y al final de éste).
- Recursos de apoyo empleados en los artículos de divulgación: tablas y gráficas de datos, ilustraciones, pies de ilustración y recuadros.

Aspectos sintácticos y semánticos

- Formas de citar, referir y parafrasear información.

#### 11. RECURSOS:

\* Impresos. \* Concretos.

#### 12. MATERIALES:

\* Cuaderno. \* Libros.

#### 13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Comprensión de historias.

#### 14. INICIO:

\* Revisamos la tarea realizada.

#### 15. DESARROLLO

\* En su cuaderno anota lo que se dicta.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ❖ Sirven para identificar la fuente de la cual se extrae la información.
- ❖ Este tipo de referencia contiene elementos esenciales y complementarios.
  - ELEMENTOS ESENCIALES: autor, título y pie de imprenta.
  - ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS: número de página, nombre del traductor, prologuista, colección o serie, número de tomos.
- ❖ Las referencias se incluyen al final de texto que se escribe.

#### 16. CIERRE:

\* APOYO. Resuelve las páginas 130 y 121

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

#### 18.- TAREA.

\* Ficha 25.

\* Entregar su artículo de divulgación.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
 www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: CIENCIAS
3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 30: DEL 24 AL 28 DE ABRIL.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: LA FUERZA DE GRAVEDAD

7. PROPÓSITOS:

\* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

\* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

\* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

\* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• **Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.**

• **Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.**

10. CONTENIDOS:

¿Qué permanece y qué cambia en las mezclas?

• Diferenciación entre las propiedades que cambian y la propiedad que permanece constante antes y después de mezclar materiales.

• **Mezclas en la vida cotidiana.**

• **Formas de separación de las mezclas: tamizado, decantación y filtración.**

• **Reflexión acerca de** que el aire es una mezcla cuya composición es vital para los seres vivos.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

\* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

**14. INICIO:**

\* Recordamos las características de la fuerza de gravedad.

**15. DESARROLLO**

\* **INTEGRADO.** Resuelven los ejercicios de la ficha 5, páginas 12 y 13.

**16. CIERRE**

\* ilustra el tema.

18.- TAREA

\* No hay.