



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

MARTES 2 DE MAYO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: LECTURA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 31: DEL 1 AL 5 DE MAYO

5. TIEMPO: 20min.

6. TEMA: LAS ADIVINANZAS

7. PROPÓSITOS:

* Mediante la lectura el alumno recupere, interprete, valore, procese y emplee la información dentro y fuera de la escuela, como instrumento de aprendizaje autónomo.

* Logre la capacidad para inferir nuevos datos a partir de la lectura realizada y la interpretación del texto que implica poder relacionar ideas dentro del texto.

* Logre la capacidad para relacionar los contenidos leídos con otros textos y hacer una reflexión derivado de ellos.

8. COMPETENCIA:

* Reflexionar y analizar el significado de lo que se lee y tomar una posición crítica frente a su contenido.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

Que los alumnos logren una lectura fluida y comprensión de textos.

10. CONTENIDOS:

* Lectura. * Atención.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Reglamento escolar.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión lectora.

14. INICIO

* Recordamos la importancia de la lectura para mejorar nuestra dicción, comprensión y ortografía.

15. DESARROLLO

* **ESPAÑOL APOYO.** Lee y resuelve los ejercicios de las páginas 144 y 145.

16. CIERRE

* Revisamos el ejercicio realizado.

17. EVALUACIÓN. Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 31: DEL 1 AL 5 DE MAYO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ESCRIBIR UNA OBRA DE TEATRO. ESTRUCTURA DE LOS TEXTOS NARRATIVOS.

7. PROPÓSITOS:

• **Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.**

• **Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.**

• Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• **Conoce la estructura de una obra de teatro.**

• **Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.**

• **Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.**

• **Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.**

10. CONTENIDOS:

• **Estructura y función de los guiones teatrales (trama, personajes, escenas, actos, entre otros).**

• **Puntuación utilizada en las obras de teatro.**

• **Frases adjetivas para describir personajes.**

• **Estereotipos en la construcción de los personajes.**

• **Diálogos y formas de intervención de un personaje en la trama.**

• **Ortografía y puntuación convencionales.**

11. RECURSOS:

* Impresos.

* Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Comentamos que saben de los cuentos y sus características.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota lo que se dicta.

ESTRUCTURA DE LOS TEXTOS NARRATIVOS

✚ La finalidad del texto narrativo es contar hechos, reales o ficticios que suceden a unos personajes en un espacio y en un tiempo determinados.

✚ Generalmente, los hechos narrados se estructuran en tres partes y suelen seguir un orden cronológico lineal, es decir, se presentan los hechos a medida que van sucediendo en el tiempo.

✚ Las características de los textos narrativos son.

- **Introducción o planteamiento.** Es la parte en la que se presentan los personajes en un tiempo y un lugar.
- **Nudo.** Parte en la cual se desarrollan los sucesos y aparece un conflicto o problema al que se enfrentan los personajes.
- **Desenlace.** Es la parte final del relato en la que se resuelve el conflicto o problema en que se ven involucrados los personajes.

* Resuelve el ejercicio.

Subraya la respuesta correcta.

- Relata la historia de los personajes que intervienen en un texto narrativo.
a) El autor b) El escritor c) El narrador d) El guionista
- Momento de la narración en que se describen a los personajes.
a) Nudo b) Introducción c) Desenlace d) Presentación
- Tipo de personajes que intervienen en un cuento de hadas.
a) Fantásticos b) Terroríficos c) Reales d) Históricos
- Momento en que se pone fin a los problemas que enfrentan los personajes.
a) Nudo b) Introducción. c) Desenlace d) Presentación

16. CIERRE:

* **APOYO. Resuelve las páginas 170 y 171**

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- **ACTITUDINAL:** Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- **CONCEPTUAL:** Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- **PROCEDIMENTAL:** Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- **TAREA.**

* **Escribe introducción, nudo o desenlace según la parte a la que corresponde cada fragmento.**

- Caperucita se encuentra al lobo en el bosque y la manda por el camino más largo.
- La mamá le pide a su hija Caperucita que le lleve comida a la abuela, porque está enferma.
- El cazador atrapa al lobo feroz y salva a Caperucita y a su abuelita.
- El lobo se disfraza de abuelita para engañar a Caperucita.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: CIENCIAS
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 31: DEL 1 AL 5 DE MAYO
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: CUESTIONARIO
7. PROPÓSITOS:

* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- **Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.**
- Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.

10. CONTENIDOS:

¿Qué permanece y qué cambia en las mezclas?

• **Diferenciación entre las propiedades que cambian y la propiedad que permanece constante antes y después de mezclar materiales.**

• **Mezclas en la vida cotidiana.**

• **Formas de separación de las mezclas: tamizado, decantación y filtración.**

• **Reflexión acerca de que el aire es una mezcla cuya composición es vital para los seres vivos.**

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

* Recordamos los temas vistos.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota y contesta el cuestionario de repaso para el examen.

CUESTIONARIO

1. Es la capacidad de un material para disolverse en otro.
2. Sustancia que es uno de los mejores disolventes, nos referimos a:
3. Porcentaje de agua que contiene el cerebro.
4. Es el tipo de agua que llevan disueltos herbicidas, insecticidas y fertilizantes.
5. Tipo de agua que contienen productos de desecho.
6. Tipo de agua que su contenido de contaminantes es muy variable y tóxicos.
7. Materiales compuestos por dos o varias sustancias, hablamos de:

8. Uno de los componentes de la mezcla no es soluble en el otro, uno permanece sólido y el otro líquido.
9. Método que consiste en calentar la mezcla hasta el punto de ebullición de uno de los componentes uno se evapora y el otro permanece.
10. Separación de las partículas sólidas que no se disuelven en un líquido.
11. Es la fuerza en el universo por la cual se atraen los objetos según la cantidad de masa.
12. Es la fuerza con la que cada objeto en la Tierra es atraído por la gravedad.

16. CIERRE

* Revisamos el cuestionario realizado y se aclaran dudas.

18.- TAREA

* No hay.