



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**LUNES 17 DE ABRIL DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 29: DEL 17 AL 21 DE ABRIL
5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: DIVISIONES Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

7. PROPÓSITOS:

\* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Adviertan que en una división el residuo es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c):  $(r = D - d \times c)$ .

\* Determinen cómo obtener el residuo entero a partir de una división resuelta con calculadora.

\* Apliquen las relaciones entre los términos de la división al proponer divisiones que cumplan con la condición de un residuo predeterminado.

10. CONTENIDOS:

Problemas multiplicativos

• Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación  $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.

11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

### 14. INICIO

\* Recordamos las partes de la división.

### 15. DESARROLLO:

\* S.E.P. Resuelve desafío 40 y 41, páginas 83 y 84.

### 16. CIERRE

\* Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

### 18. TAREA.

\* APOYO. Resuelve páginas 74 y 75.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 29: DEL 17 AL 21 DE ABRIL

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: FORTALEZAS DE UN GOBIERNO DEMOCRÁTICO.

7. PROPÓSITOS:

\* Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y el análisis crítico de su persona, así como del mundo en que viven.

\* Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8. COMPETENCIA:

\* Respeto y valoración de la diversidad.

\* Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Valora las fortalezas de un gobierno democrático.

10. CONTENIDOS:

\* Fortalezas de un gobierno democrático

Cuáles son las características de un gobierno democrático. Qué papel tiene la ciudadanía en un sistema político democrático. Qué se entiende por "División de Poderes". Qué función desempeña dicha división. Cómo regulan los derechos humanos el papel de la autoridad. Cómo influye en el gobierno la participación ciudadana legalmente aceptada. Qué importancia tiene la participación ciudadana en la vida democrática de un país.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

\* Impresos.

12. MATERIALES:

\* Computadora.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Cuidado de sí mismo

## 14. INICIO

- ❖ Mencionamos qué es democracia y su importancia en la vida de las personas.

## 15. DESARROLLO

- ❖ En cuaderno anotan tema.

## FORTALEZAS DE UN GOBIERNO DEMOCRÁTICO

\* México es una República representativa, democrática, laica y federal.

\* Un gobierno democrático tiene las siguientes características:

☺ El poder proviene del pueblo.

⇒ Eligen a sus gobernantes.

⇒ Elaboran leyes.

⇒ Control del poder por medio de mecanismo como la rendición de cuentas y la transparencia.

☺ Poder de los gobernantes limitado por la ley.

⇒ Ninguna autoridad pública tiene poder absoluto.

⇒ Deben rendir cuentas de sus actos.

⇒ Los cargos públicos son temporales.

☺ El poder se divide en tres y sus características son:

⚡ **Ejecutivo** → El presidente de México.

→ Se obtiene por elección popular.

Funciones:

→ Organizar y dirigir al gobierno.

→ Proponer las leyes que dictará el Poder Legislativo.

→ Cuidar la seguridad nacional

⚡ **Legislativo** → Diputados y senadores.

→ Acceden por elección popular.

→ Por representación proporcional.

Funciones:

→ Autorizar las salidas del país del presidente de la República.

→ Aprobar el presupuesto anual: cuánto dinero gastará el gobierno y cómo lo gastará.

→ Elaborar leyes.

⚡ **Judicial** → Suprema Corte de Justicia.

→ Tribunal Electoral.

→ Tribunales Colegiados y Unitarios de Circuito.

→ Juzgados de Distrito.

→ Designados por el Poder Ejecutivo y el Legislativo.

Funciones:

→ Aplicar la ley.

→ Impartir la justicia.

**DEMOCRACIA** → Sistema de gobierno en la que se procura la satisfacción equitativa de las necesidades, así como el respeto a los derechos humanos.

→ Voto libre.

→ Procura el bienestar colectivo.

## 16. CIERRE

❖ Resuelven ejercicio.

COLOCA LA PALBRA CORRECTA DONDE CORRESPONDA.

Democracia.

Cámara de Senadores.

Presidente del país.

Suprema Corte de Justicia.

- El poder ejecutivo esta representado por \_\_\_\_\_.
- Elección de representantes por medio del voto. \_\_\_\_\_
- El poder legislativo esta representado por \_\_\_\_\_.
- El poder judicial esta representado por \_\_\_\_\_.
- Demandar a las autoridades por incumplimiento de la ley. \_\_\_\_\_

## 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

## 18. TAREA.

\* No hay



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 29: DEL 17 AL 21 DE ABRIL

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.
- Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio.
- Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.
- Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.

10. CONTENIDOS:

Comprensión e interpretación

- Distinción entre datos, argumentos y opiniones.
- Información contenida en tablas y gráficas, y su relación con el cuerpo del texto.

Propiedades y tipos de textos

- Características y función de los artículos de divulgación.
- Función y características de las citas y referencias bibliográficas (en el cuerpo del texto y al final de éste).
- Recursos de apoyo empleados en los artículos de divulgación: tablas y gráficas de datos, ilustraciones, pies de ilustración y recuadros.

Aspectos sintácticos y semánticos

- Formas de citar, referir y parafrasear información.

11. RECURSOS:

\* Impresos.

\* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

\* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Comprensión de historias.

#### 14. INICIO:

\* APOYO. Resuelve las páginas 116 y 117.

\* Platicar acerca de lo que es un artículo de divulgación: ¿Qué es?, ¿para qué sirve?, ¿qué tipos de temas encontramos en él?

#### 15. DESARROLLO

\* En su cuaderno anota lo que se dicta.

### ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN

→ Los artículos de divulgación son textos que se publican después de haber realizado una investigación objetiva, completa y exhaustiva.

→ En este tipo de texto el autor desarrolla la exposición del tema expresando en primer lugar los motivos, justificaciones y antecedentes por las que se realiza (planteamiento o introducción).

→ En el desarrollo se presentan las observaciones realizadas y los argumentos que se han contrastado con la realidad mediante simulaciones y/o experimentos.

→ La conclusión expone los resultados y posibles beneficios de dicha investigación o un resumen breve sobre el artículo en cuestión.

→ Al final del artículo se anotan las fuentes de información que fueron consultadas.

#### 16. CIERRE:

\* S.E.P. Lectura de las páginas 114 a 119.

\* Subrayar las palabras que no entendieron.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

#### 18.- TAREA.

\* Buscar en el diccionario el significado de las palabras subrayadas en el libro.