

RG-SEC 02-01

VERSION 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL SECUNDARIA**

**ESCUELA: COLEGIO VILLA DE LAS FLORES C.C.T. 15PES0568Z**

**NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ARROYO GARCÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDACTICA No. 1** | | | **PERIODO:** DEL 13 Al 17 mar.  **GRADO:** 3° |
| **COMPONENTE PEDAGÓGICO:** | CREATIVIDAD EN LA ACCION MOTRIZ. | | |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** | El alumno emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones del juego llamado **béisbol,** desarrollo de expresión corporal, e iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente ante situaciones de juego colaborativo y resolución de problemas propios de la actividad recreativa, estrategias para mejorar su desempeño ante situaciones de competencia.  El juego del béisbol que es y cómo se juega, principales reglas. | | |
| **PROPÓSITO:** | Exploren sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en situaciones que les permitan evaluar su desempeño. Como lo hice y como mejore, en que falle.  Volvería a jugar el béisbol, que me gusto del juego, que se me dificulto, me divertí o me aburrí, queme desagrado durante el juego. | | |
| **INTRODUCCIÓN DE LAS ACCIONES A REALIZAR** | **¿SABES QUE ES EL BEISBOL**  ¿Qué es y cómo se juega el béisbol?  El béisbol **es un deporte competitivo de habilidad que se juega con una bola dura y un bate entre dos equipos de nueve jugadores cada uno**. Un partido de béisbol se divide en nueve periodos de juego, cada uno de los cuales se llama entrada o inning. | | |
| **ESTRATEGIAS DIDACTICAS** | * Cuantos pases correctos o errados, anotaciones o puntos logrados, nivel de interacción entre compañeros. | | |
| **ACTIVIDADES O TAREAS** | | | |
| **INICIO** | **DESARROLLO** | | **CIERRE** |
| **Consigue nueve jugadores. Para formar un equipo para jugar a la defensiva, se necesitan por lo menos nueve jugadores. Si bien se puede jugar con una menor cantidad, en este caso cada jugador deberá cubrir una distancia más extensa en el campo, lo cual dificultaría que alcancen la pelota una vez golpeada. Por tanto, trata de que la cantidad de jugadores sea lo más cercana posible a nueve.** | * GOLPEAR LA PELOTA CON BASTON EN DITINTAS DIRECCIONES. (hacia arriba, a la pared, rebotar en el suelo,etc) * ELABORAR LANZAMIENTOS A DISTANCIA CON BASTON O LA MANO ENTRE PARES, UTILIZANDO DISTINTAS FORMAS DE HACERLO. * HACER LANZAMIENTOS CON PELOTA Y BASTON HACIA UN OBJETIVO INMOVIL COMO UN CONO O SILLA. * CORRER Y LANZAR LA PELOTA HACIA UN OBJETIVO QUE PUEDA ATRAVESAR (ARO). | | Reflexión. del aprendizaje  ¿Es nuevo para mí este deporte?  ¿Qué me pareció interesante de este deporte?  ¿Es algo parecido a lo que he jugado antes?  ¿A qué deporte se parece este juego? |
| **EVALUACIÓN**  **¿Cuánto tiempo se le dedico a la sesión?**  **¿Cuáles fueron mis fortalezas como lo logre?**  **¿Cuáles fueron mis debilidades, cuantas veces falle un pase?**  **‘Cuantas veces no tire el cono?** | **LISTA DE COTEJO** | | **EVIDENCIAS**  **VIDEO O IMAGEN** |
| **Aspectos** | **SI X** | **NO** |  |
|  |  |  |  |

Villa de las Flores, Coacalco, Méx., a13 de marzo de 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboró**  **\_ Profe. Jorge Arroyo Garcia\_\_** | **Vo. Bo.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dir. Beatriz Salazar.** |

**ESCUELA: Colegio Villa de las flores. C.C.T. 15PES0568Z**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del profesor** | | JORGE ARROYO GARCIA | | **Fecha** | | **20 AL 24** /MAR/23 |
| **Nivel educativo** | | **SECUNDARIA** | | **Grado** | | **3°** |
| **Título de la unidad didáctica** | | | | | | |
| **Eje** | **Componente pedagógico – didáctico** | | **Aprendizaje esperado** | | | |
| **Competencia motriz** | CREATIVIDAD MOTRIZ  JUEGOS DE CONJUNTO. | | Desarrollo de las capacidades visomotoras, comprender la importancia del trabajo óculo-mano.  Participar y mejorar el trabajo colaborativo. | | | |
| **Introducción** | Las decisiones que toman los alumnos antes, durante y después de las actividades, se asocian con el proceso de anticipación motriz, en el que identifican, analizan y evalúan sus acciones a partir del reconocimiento de los límites y posibilidades | | | | | |
| **Actividades de Aprendizaje** | | | | | **Recursos didácticos.** | |
| **Intensión pedagógica:** | | | | | | |
| **Sesión 1** | El alumno conocerá sus posibilidades para mejorar el juego de conjunto al colocar un objeto en movimiento acompañado de otros jugadores con el propósito de mejorar sus habilidades visomotoras. | | | |  | |
| **Intensión pedagógica:** | | | | | | |
| **Sesión 2** | La Educación Física, apoyado en los juegos deportivos de carácter participativo, contribuye a la formación de valores, además del desarrollo físico, así como a la formación de los rasgos característicos de la personalidad entre ellos se encuentran: el carácter, el trabajo en equipo, la decisión, las relaciones psíco-sociales.   Desarrollo psicomotor: Precisión, rapidez, fuerza.  Técnicas de pases a distancia estático y con carrera. Tiros golpeando con bastón o la mano, tiro con pase de un lado a otro de la cancha, con intención de llegar lo más lejos posible la pelota. | | | |  | |

**ESCUELA: COLEGIO VILLA DE LAS FLORES C.C.T. 15PPR1679R**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intensión pedagógica:** | | |
| **Sesión 3** | **Ejercicios de desarrollo de capacidades físicas combinados con elementos técnicos.**  **Ejercicio 1: Pasa y corre.**   * Objetivo técnico: Pase y recepción en movimiento mano, mano. * Objetivo básico: Capacidad coordinativa. * Objetivo específico: Capacidad velocidad (de reacción) * Participantes: Todos los alumnos. Terreno: Todo el campo de cancha de tenis o voleibol. * Materiales: Pelotas de vinyl, bastón. * Organización: hileras. |  |
| **Intensión pedagógica:** | | |
| **Sesión 4** | El objetivo del juego es golpear una pelota con un bate (batear), desplazando la pelota a través del campo y correr por el campo interno de tierra (infield) buscando alcanzar la mayor cantidad de bases posibles hasta dar la vuelta a la base desde donde se bateó (home) para lograr anotar el tanto conocido como carrera. |  |
| **Intensión pedagógica:** | | |

Villa de las Flores, Coacalco, Méx., a 20de marzo del 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboró**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Profe. Jorge Arroyo García** | **Vo. Bo.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dir. Beatriz Salazar Morales.** |

LISTA DE COTEJO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Capacidades | Motrices | | Cognitivas | | | Trabajo en equipo | | | |
|  | Alumno | Conoce las normas básicas del juego | Distingue su posición y la de sus compañeros dentro del juego. | Se desplaza botando la pelota | Recepciona pase de los compañeros | Realiza lanzamientos controlando la dirección. | Respeta las normas del juego | Colabora en las actividades colectivas | Acepta sus posibilidades en el juego | Se maneja con respeto hacia sus compañeros ante situaciones de alegría y frustración.. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Según las reglas del béisbol, en este juego se enfrentan dos equipos con la finalidad de pegar una pelota con un palo y recorrer tres bases colocadas en el campo de juego hasta volver al punto de inicio. El béisbol, béisbol o baseball ha evolucionado desde los orígenes de la civilización hasta posicionarse entre los deportes más populares en algunos países como por ejemplo Estados Unidos, Canadá, México o Cuba.

Orígenes del béisbol

Hay evidencias de que se han practicado juegos con un palo y una bola desde las culturas antiguas como Persia, Egipto y Grecia. Unos siglos más adelante, durante la Edad Media, los juegos se extendieron por Europa y se popularizaron de varias formas. A partir del siglo XVII existen referencias a los términos baseball y “bat and ball”, juegos que fueron evolucionando hasta la creación del béisbol actual. La primera evidencia impresa del béisbol data al 1744 en forma de un libro infantil que reunía diferentes actividades, entre ellas un juego llamado “Base Ball”.

México

El primer juego en la historia de beisbol en México se jugó a fines de abril de 1847 en el parque «Los Berros» de Xalapa, Veracruz. Unos soldados del ejército invasor estadounidense utilizaron la prótesis de la pierna de Antonio López de Santa Anna, que habían capturado días antes en la Batalla de Cerro Gordo.

A partir de 1866 existen evidencias de mexicanos jugando al béisbol mientras estudiaban en Santa Clara, California. El primer equipo organizado de México es el Unión Base Ball Club, formado alrededor de 1869 en Matamoros, Tamaulipas. El equipo cruzaba el Río Bravo para enfrentarse a los equipos de béisbol estadounidenses en Brownsville, Texas.

**10 reglas básicas del béisbol**

1. El equipo local comienza jugando a la defensiva.

2. Si un bateador falla al golpear la pelota, acumula un strike. Tras 3 strikes en su turno, el jugador queda fuera (out). Debe regresar a la banca (dogout) y otro jugador toma turno con el bate. Cuando tres jugadores a la ofensiva quedan out, finaliza el turno ofensivo del equipo. El equipo pasa a la defensiva y el oponente viceversa.

3. Cuando el bateador no pasa el bate en una zona donde pudo haber golpeado la pelota, el lanzamiento se contabiliza como strike. Si pasa fuera de esa zona, cuenta como bola. Cuando el bateador acumula cuatro bolas o es golpeado por un lanzamiento, pasa a primera base para convertirse en corredor.

4. El bateador no puede salir de la caja de bateo después de que el lanzador establezca la posición o comienza su cuerda, a menos que el árbitro llama un tiempo de espera.

5. Los jugadores deben seguir el orden al bate de su equipo, establecido por el entrenador antes del partido.

6. Si el bateador golpea a la pelota, y esta cae en la zona fair, se convierte en corredor. Debe dejar el bate e intentar alcanzar la primera base. Los jugadores defensivos recogerán la pelota e intentarán tocar al corredor con ella, o pisar la base teniendo la pelota en su poder. El corredor ofensivo queda out si logran hacerlo. El jugador que recoge la pelota puede arrojarla a otro compañero que se halle más cerca de la almohadilla para completar la jugada.

7. El corredor ofensivo tiene que desplazarse hacia la base siguiente, si tras una jugada de bateo, algún corredor intenta llegar desde la base anterior a la base donde se encuentra.

8. Si el bateador golpea la pelota y un jugador defensivo la captura antes de tocar el suelo, el bateador queda out.

9. Si el bateador golpea a la pelota, y ésta cae en la zona de foul, la jugada cuenta como strike (las dos primeras veces que sucede esto) o no es válida (las subsiguientes veces).

10. Si el bateador golpea la pelota y ésta sale en la zona fair, se decreta home run o cuadrangular. El jugador puede recorrer las bases y anotar una carrera (run) para su equipo. Si hay corredores en las bases, estos también anotan.