



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 20 AL 24 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** TRAS LA CAIDA DE TENOCHTITLAN
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Prehispánico
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

TRAS LA CAIDA DE TENOCHTITLAN

15. Inicio. ¿Cuándo fue la caída de Tenochtitlan? **16. Desarrollo:** Explicación docente:

La noche triste

Los españoles, fueron sitiados y rodeados por la multitud indígena, pronto vieron disminuir el agua, los víveres y las municiones. La única salida era la retirada, que hicieron en la lluviosa noche del 30 de junio de 1520, conocida como la Noche Triste. Los españoles se dirigieron a una de las calzadas que conducían a la salida de Tenochtitlán cuando fueron descubiertos y miles de guerreros mexicas los atacaron. En la retirada cayó la mayoría de los españoles, ya que al llevar muchas piezas de oro y murieron ahogados en el lago, perdieron además piezas de artillería y caballos, perseguidos por los mexicas, el 7 de julio, cerca de Otumba, los españoles se enfrentaron a los guerreros que los perseguían y los derrotaron.

Después de su derrota, los españoles y sus aliados tlaxcaltecas se replegaron en Tlaxcala; se reorganizaron y atacaron Tenochtitlán, poniéndole un sitio a la ciudad. Mientras tanto los habitantes de la capital mexica se estaban muriendo de una serie de enfermedades (viruela, sarampión, gripa, peste, etc.) que prácticamente imposibilitó su defensa.

Cortés mandó traer los navíos que había inhabilitado y que fueron reconstruidos en el lago de Texcoco y después de un sitio de 75 días, en los que los mexicas pelearon hasta casi su exterminio, fueron derrotados y sometidos a esclavitud.

Un día después de la conquista

La gran Tenochtitlán había caído. Los cadáveres de ambos ejércitos flotaban en las aguas de los lagos. El silencio era abrumador. Durante meses la ciudad quedó vacía. Los vencedores se trasladaron al pueblo de Coyoacán en donde Hernán Cortés ofreció un suntuoso banquete para celebrar la victoria. Sin embargo no todos fueron invitados al festín, ni siquiera las viudas de algunos españoles muertos en el asedio.

La total destrucción de Tenochtitlan, sus accesos y servicios durante el reciente sitio obligó a Cortés a establecer su gobierno en Coyoacán. Desde ahí comenzó a constituir a la Nueva España como la base del primer imperio colonial de la historia.

Carlos I (V), rey de España y emperador de Alemania, expide en Valladolid la real cédula que otorga a Hernán Cortés el título de Gobernador y Capitán General de la Nueva España.

17. Actividad individual:

*Elaborar un apunte del tema * Completar la actividad y pegarla en el cuaderno

*Contesta las sigs. Preguntas: ¿Qué es un bergantín? ¿Dónde se instalaron los españoles? ¿Qué enfermedades acabaron con los indígenas? ¿Qué título le otorgo Carlos V a Cortés?

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

19. Tarea. No hay

En 1519 _____ salió de La Habana en la tercera _____ enviada desde Cuba por el gobernador _____, se les incorporó Gerónimo _____, quien había sobrevivido a un naufragio y quien ya dominaba la lengua maya, también _____ quien era una esclava que hablaba el náhuatl.

Cortés logró una alianza estratégica con enemigos de los mexicas como fueron los _____ quienes lo convencen de que es necesario que haga algo en _____ para espantar a Moctezuma, por lo cual hacen un ataque donde fallecieron 3 mil Cholutecas en 3 horas.

El 8 de noviembre de 1519, los españoles contemplaron la impresionante vista de _____ quedando asombrados. Había alrededor de 200.000 habitantes en Tenochtitlan. Cortés y sus hombres fueron asentados en el palacio de Axayácatl.

Pedro _____ ordeno una matanza en el _____ mientras Cortés iba a Veracruz. El 13 de agosto de _____ se concretó la _____, sin embargo, el gran vencedor del Imperio Mexica, no fueron los españoles ni sus aliados, fue la _____ que acabaría asesinando a 9 de cada 10 nativos en el Nuevo Mundo.

**CARLOSI,TENOCHTITLAN,HERNANCORTES,EXPEDICION, DIEGOVELAZQUEZ,VIRUELA,
DEAGUILAR,CONQUISTA,TEPLOMAYOR,MALINTZIN,CHOLULA,DEALVARADO,1521,TLAXCALTECAS**

En 1519 _____ salió de La Habana en la tercera _____ enviada desde Cuba por el gobernador _____, se les incorporó Gerónimo _____, quien había sobrevivido a un naufragio y quien ya dominaba la lengua maya, también _____ quien era una esclava que hablaba el náhuatl.

Cortés logró una alianza estratégica con enemigos de los mexicas como fueron los _____ quienes lo convencen de que es necesario que haga algo en _____ para espantar a Moctezuma, por lo cual hacen un ataque donde fallecieron 3 mil Cholultecas en 3 horas.

El 8 de noviembre de 1519, los españoles contemplaron la impresionante vista de _____ quedando asombrados. Había alrededor de 200.000 habitantes en Tenochtitlan. Cortés y sus hombres fueron asentados en el palacio de Axayácatl.

Pedro _____ ordeno una matanza en el _____ mientras Cortés iba a Veracruz. El 13 de agosto de _____ se concretó la _____, sin embargo, el gran vencedor del Imperio Mexica, no fueron los españoles ni sus aliados, fue la _____ que acabaría asesinando a 9 de cada 10 nativos en el Nuevo Mundo.

**CARLOSI,TENOCHTITLAN,HERNANCORTES,EXPEDICION, DIEGOVELAZQUEZ,VIRUELA,
DEAGUILAR,CONQUISTA,TEPLOMAYOR,MALINTZIN,CHOLULA,DEALVARADO,1521,TLAXCALTECAS**