



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRE-02-03  
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PREESCOLAR

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández

**GRADO:** 1°

**GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** Computación

3.- **TRIMESTRE:** 3° Trimestre

4.- **SEMANA:** 27 a 31 de marzo

5.- **TIEMPO:** 50 mins.

6.- **TEMA:** La tecnología táctil: cuaderno mágico

7.- **PROPÓSITOS:** Reconoce el uso práctico de la tableta.

8.- **COMPETENCIA:** Practicar las habilidades de seguimiento de instrucciones.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:**

Conoce el uso práctico de la tableta.

10.- **CONTENIDOS:**

-Seguimiento de instrucciones

-Respeto de turnos

-Motricidad fina

-Colores

-Lenguaje y comunicación

-Exploración y comprensión del mundo natural y social

-Pensamiento creativo

11.- **RECURSOS:** Nota técnica / Libro GreenHAT / Tableta

12.- **MATERIALES:** Libro GreenHAT, herramientas de cómputo, crayolas.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- **INICIO:**

➤ **Actividad rompe hielo:**

Se dan los buenos días, y se preguntará al alumno, ¿cómo paso su fin semana? ¿cómo se encuentra el día de hoy?

➤ **Preguntas introductorias:**

• ¿Qué es una computadora portátil?

• ¿A qué se parece una computadora portátil?

Es importante permitir y promover que los niños participen.

15.- **DESARROLLO:**

Tenga listas las crayolas. Entregue su libro **abierto en la página 63**. Preguntar qué observan en la página del ejercicio y solicite que describan lo que ven. No importa que no usen los términos correctos, cuando sea el caso es importante validar su aportación e indicar el nombre / término correcto.

Mencione la importancia de respetar turnos para escucharse y recuerde la dinámica que llevarán para hacerlo posible.

Lea las instrucciones del ejercicio e invite a los niños a realizar la actividad de manera individual.

Antes de comenzar, solicite repasar las líneas punteadas con el dedo índice 3 veces. Posteriormente siga las instrucciones del ejercicio.

Bríndeles apoyo cuando observe que lo requieran.

Visto bueno  
Dirección Académica

Ing. Candy Castillo  
Computación

## 16.- CIERRE:

Al finalizar la actividad, realice la siguiente pregunta:

### ¿Qué actividades puedes hacer en la tableta?

Escriba en el pizarrón las palabras nuevas que aprendieron y las que desee reforzar utilizando diferente color para cada una y léalas al terminar, invitando a los niños a que las repitan después de usted. Por ejemplo: tableta, computadora portátil, etc.

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

## 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología.

## 18.- TAREA:

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección **Peques computación**.



Visto bueno  
Dirección Académica

Ing. Candy Castillo  
Computación

Realizar por favor las actividades remarcadas en el recuadro rojo, los días que se indican.



### Teclado

\*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde, por lo menos 5 minutos interactuando con el teclado.



Visto bueno  
Dirección Académica

Ing. Candy Castillo  
Computación



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRE-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PREESCOLAR

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández

**GRADO:** 1°

**GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** Computación

3.- **TRIMESTRE:** 3° Trimestre

4.- **SEMANA:** 27 a 31 de marzo

5.- **TIEMPO:** 50 mins.

6.- **TEMA:** La tecnología táctil: estuche de comunicación y diversión

7.- **PROPÓSITOS:** Reconoce el uso práctico de la tableta.

8.- **COMPETENCIA:** Practicar las habilidades de seguimiento de instrucciones.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:**

Conoce el uso práctico de la tableta.

10.- **CONTENIDOS:**

-Seguimiento de instrucciones

-Respeto de turnos

-Motricidad fina

-Colores

-Lenguaje y comunicación

-Exploración y comprensión del mundo natural y social

-Pensamiento creativo

11.- **RECURSOS:** Nota técnica / Libro GreenHAT / Tableta

12.- **MATERIALES:** Libro GreenHAT, herramientas de cómputo, lápiz.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- **INICIO:**

➤ **Actividad rompe hielo:**

Se dan los buenos días, y se preguntará al alumno, ¿cómo paso su fin semana? ¿cómo se encuentra el día de hoy?

➤ **Preguntas introductorias:**

¿Qué actividades puedes hacer en la tableta?

¿La tableta tiene teclado?

Es importante permitir y promover que los niños participen.

15.- **DESARROLLO:**

Se les proporcionara de manera física una tableta para que los niños la identifiquen y recuerden lo que podemos hacer en ella. Escuche los comentarios y de acuerdo con ellos, puede cuestionarlos.

Comente que en la tableta en lugar de teclado como el de la computadora, aparece uno que usamos sólo con tocar las teclas sin necesidad de oprimirlas, cuando queremos escribir palabras. Cuestiónelos para explorar sus conocimientos previos y reforzar los adquiridos.

Tenga listo el confeti (de preferencia de tamaño grande), los godetes (recipientes para poner el pegamento) y el pegamento. Entregue a cada alumno su libro **abierto en la página 64**. Pregúnteles qué observan en la página del ejercicio y solicite que describan lo que ven. No importa que no usen los términos correctos, cuando sea el caso es importante validar su aportación e indicar el nombre / término correcto.

Mencione a los alumnos la importancia de respetar turnos para escucharse y recuerde la dinámica que llevarán en la clase para hacerlo posible.

Lea las instrucciones del ejercicio e invite a los niños a realizar la actividad de manera individual.

Antes de comenzar, solicite repasar el camino que elija con el dedo índice 3 veces. Posteriormente siga las instrucciones del ejercicio.

Bríndeles apoyo cuando observe que lo requieran.

Visto bueno  
Dirección Académica

Ing. Candy Castillo  
Computación

**16.- CIERRE:**

Al finalizar la actividad, realice la siguiente pregunta:

¿Cómo es el teclado de la tableta?

Escriba las palabras nuevas que aprendieron y las que desee reforzar utilizando diferente color para cada una y léalas al terminar, invitando a los niños a que las repitan después de usted. Por ejemplo: teclado, tableta, computadora.

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología.

**18.- TAREA:**

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección **Peques computación**.



Realizar por favor las actividades remarcadas en el recuadro rojo, los días que se indican.



## Teclado

\*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde, por lo menos 5 minutos interactuando con el teclado.



Visto bueno  
Dirección Académica

Ing. Candy Castillo  
Computación



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRE-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PREESCOLAR

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández

**GRADO:** 1°

**GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** Computación

3.- **TRIMESTRE:** 3° Trimestre

4.- **SEMANA:** 27 a 31 de marzo

5.- **TIEMPO:** 50 mins.

6.- **TEMA:** La tecnología táctil: estuche de comunicación y diversión

7.- **PROPÓSITOS:** Reconoce el uso práctico de la tableta.

8.- **COMPETENCIA:** Practicar las habilidades de seguimiento de instrucciones.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:**

Conoce el uso práctico de la tableta.

10.- **CONTENIDOS:**

-Seguimiento de instrucciones

-Respeto de turnos

-Motricidad fina

-Colores

-Semejanzas y diferencias

-Figuras geométricas

-Pensamiento matemático

-Lenguaje y comunicación

-Exploración y comprensión del mundo natural y social

-Pensamiento creativo

-Uso de la tecnología

11.- **RECURSOS:** Nota técnica / Libro GreenHAT / Tableta

12.- **MATERIALES:** Libro GreenHAT, herramientas de cómputo, lápiz.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- **INICIO:**

➤ **Actividad rompe hielo:**

Se dan los buenos días, y se preguntará al alumno, ¿cómo paso su fin semana? ¿cómo se encuentra el día de hoy?

➤ **Preguntas introductorias:**

• ¿Puedes escuchar música en la tableta?

• ¿Puedes tomar fotos en la tableta?

Es importante permitir y promover que los niños participen.

15.- **DESARROLLO:**

Se les proporcionara de manera física una tableta para que los niños la identifiquen y recuerden lo que podemos hacer en ella. Escuche los comentarios y de acuerdo con ellos, puede cuestionarlos. Comente que en la tableta podemos descargar diferentes aplicaciones, de acuerdo con lo que queremos hacer; dibujar, leer cuentos, ver películas, jugar, etc.

Cuestiónelos para explorar sus conocimientos previos y reforzar los adquiridos.

Tenga listas las crayolas. Entregue a cada alumno su libro abierto en la **página 65**. Pregúnteles qué observan en la página del ejercicio y solicite que describan lo que ven. No importa que no usen los términos correctos, cuando sea el caso es importante validar su aportación e indicar el nombre / término correcto.

Mencione a los alumnos la importancia de respetar turnos para escucharse y recuerde la dinámica que llevarán en la clase para hacerlo posible.

Visto bueno  
Dirección Académica

Ing. Candy Castillo  
Computación

Lea las instrucciones del ejercicio e invite a los niños a realizar la actividad de manera individual.  
Antes de comenzar, solicite unir las aplicaciones con el dedo índice 3 veces. Posteriormente siga las instrucciones del ejercicio.  
Aproveche para identificar figuras geométricas.  
Bríndeles apoyo cuando observe que lo requieran.

#### 16.- CIERRE:

Al finalizar la actividad, realice la siguiente pregunta:

¿Qué es lo que más te gusta hacer en la tableta?

Escriba en el pizarrón las palabras nuevas que aprendieron y las que desee reforzar utilizando diferente color para cada una y léelas al terminar, invitando a los niños a que las repitan después de usted. Por ejemplo: tableta, aplicaciones, computadora, teclado.

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

#### 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología.

#### 18.- TAREA:

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección **Peques computación**.



Visto bueno  
Dirección Académica

Ing. Candy Castillo  
Computación



Realizar por favor las actividades remarcadas en el recuadro rojo, los días que se indican.



## Teclado

\*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde, por lo menos 5 minutos interactuando con el teclado.



Visto bueno  
Dirección Académica

Ing. Candy Castillo  
Computación

Visto bueno  
Dirección Académica

Ing. Candy Castillo  
Computación