



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

Jueves 20 de abril

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández GRADO: 1° GRUPO: "A"
- 2.- ASIGNATURA: Computación
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: Semana del 17 de abril al 21 de abril 2023
- 5.- TIEMPO: 50 minutos
- 6.- TEMA: Registrando y graficando información
- 7.- PROPÓSITOS: Que el alumno identifique el software Excel. Defina la función de Excel y reconozca una tabla. El alumno identifica qué es una gráfica.
- 8.- COMPETENCIA: Información y comunicación, pensamiento computacional.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar el software Excel, definir funciones y explicar que es una gráfica.
- 10.- CONTENIDOS: Uso de la tecnología
- 11.- RECURSOS: Nota técnica con imágenes, libro GreenHat.
- 12.- MATERIALES: Libro GreenHat y equipo de cómputo asignado en el aula de computación.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- INICIO:
- Daremos inicio con la lectura entre todo el grupo.
- Actividad rompe hielo: Lectura grupal



15.- DESARROLLO:

- Se inicia con la lectura de las páginas y se realizaran paso a paso las actividades de Lección 7 Pag 92-102.

Introducción

Excel es un programa que te permite, entre otras cosas, registrar, ordenar, comparar y graficar información. A continuación, conocerás y practicarás algunas de estas funciones. ¡Te divertirás!

¿Conoces el icono del software Excel? Une los puntos siguiendo el orden de los números y completa el icono. ¡No olvides colorearlo!

Como sabes, con Excel podrás registrar y organizar información. Observa lo que Balam encontró en el parque de su casa.

92

Tablas de registro

Para hacer el registro de información en Excel, necesitas una tabla como la que se muestra a continuación.

- Cuenta la cantidad de objetos que observo Balam.
- En cada celda, escribe el número de objetos que corresponde.
- Suma los objetos que observo Balam y escribe el resultado en la celda color **anaranjada**.

Parque						Suma
Número						

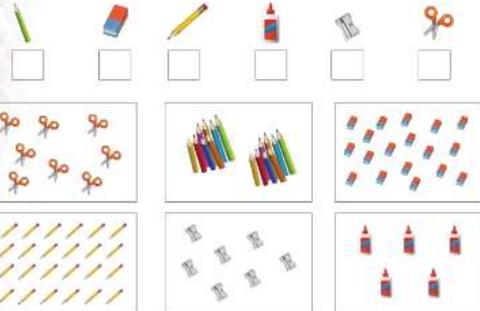
Gráficas

Lee la siguiente situación:
 Eligieron a Regina para organizar el baul de los objetos olvidados y debe entregar un reporte con el registro de los objetos a la profesora. ¿Le ayudas?
 Regina identificó que los objetos que más olvidan sus compañeros son los siguientes:



Regina agrupó los objetos olvidados por sus compañeros, ayúdala a completar la tabla de registro con el número de objetos.

- Cuenta los objetos de cada grupo.
- Escribe el número de objetos en el recuadro.



Responde lo que se te pide.

¿Cuál es el objeto que más olvidan los compañeros de Regina?

¿Cuál es el objeto que menos olvidan los compañeros de Regina?

¿Cuáles son los objetos que olvidan por igual los compañeros de Regina?

93 94

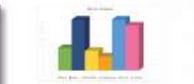
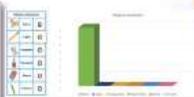
Paso a paso

Sigue los pasos para graficar en Excel.

- Dirígete a tu Entorno Digital Green Mat.
- Sección Materiales.
- Carpeta Excel.
- Abre el archivo **Objetos olvidados**.

- Da clic izquierdo en la celda del objeto Tijera.
- Escribe el número de tijeras olvidadas.
- Oprime la tecla Enter.

- Haz lo mismo con los objetos: lápiz, pegamento, colores, sacapuntas y goma.



¿Observaste que al escribir el número de cada objeto apareció una barra de color?

Se creó una gráfica de barras y te ayuda a comparar información de manera rápida.



95 96

- Da clic izquierdo en la ficha Archivo.
- Elige la opción **Guardar como**.
- Da clic izquierdo en el botón **Examinar** para localizar tu carpeta de trabajo.
- Como Nombre escribe **Objetos olvidados-Tu nombre**.

Ya tienes los datos o información de los objetos que olvidan los compañeros de Regina.

Consulta la información que registraste y responde las siguientes preguntas. Encierra con un círculo la respuesta correcta.

¿De qué color es la barra del objeto más olvidado?



¿De qué color es la barra del objeto menos olvidado?



¿De qué colores son las barras de los objetos que olvidan por igual los compañeros de Regina?

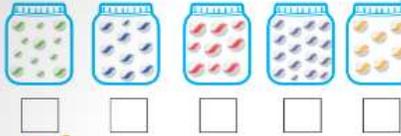


Gráficas sencillas

¿Cuál es tu juego favorito? A Pablo le gusta jugar canicas con sus amigos; su papá le compró un costal, ahora las debe organizar por colores y contar cuantas tiene. ¿Le ayudas?



1. Cuenta las canicas que hay en cada recipiente. Escribe el número en el recuadro.



2. Ahora, cuenta las canicas del costal que le regaló su papa, escribe el número en el rectángulo.

□

3. Suma la cantidad de canicas nuevas con las que ya tenía Pablo.

	□	+	□	□	□
	□	+	□	□	□
	□	+	□	□	□
	□	+	□	□	□
	□	+	□	□	□

A continuación, harás uso de Excel para tener el registro digital del total de canicas que tiene Pablo. Sigue los pasos del ejercicio.

Paso a paso



- Dirígete al Entorno Digital Green Hat.
- Sección Materiales.
- Carpeta Excel.
- Abre el archivo Canicas.



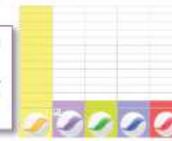
- Haz clic izquierdo en la celda que está arriba de la canica amarilla (B24).
- Observa que se remarca de color verde, ve la imagen.



- Lleva el cursor del mouse a la esquina inferior derecha de la celda.
- Observa que se habilita una cruz negra, su nombre es controlador de relleno.



- Oprime el clic izquierdo del mouse.
- Sin soltar el clic izquierdo, arrastra el mouse hasta el total de canicas amarillas.



97 98

Recuerda que debes llevar el controlador de relleno al número de canicas que suman las nuevas y las que ya tenía Pablo.



- Haz clic izquierdo en la celda de las canicas moradas.
- Arrastra el controlador de relleno hasta el total de canicas.



- Con el controlador de relleno, registra el total de canicas verdes, azules y rojas.



- Guarda en tu carpeta de trabajo la práctica con el nombre Canicas-Tu nombre.
- Observa el resultado final de tu ejercicio.



El resultado que obtuviste fue una gráfica de barras, con ella podrás comparar la información con mayor rapidez. Ahora le será más fácil identificar a Pablo los colores de las canicas que tiene.

Aplica tus conocimientos

Ya tienes los resultados del conteo de las canicas, ahora responde lo siguiente.

1. Encierra con un círculo la canica que más tiene Pablo.



2. Encierra con un círculo la canica que menos tiene Pablo.



99 100



¡Repasa tus conocimientos!
 Ve a tu Entorno Digital Green Hat, sección Carrerita del saber, Habilidades Digitales y elige el tema: Excel. Registrando y graficando información.



Pensando y Haciendo

Conocimiento del Medio

¿Cuántos años tienes?

El año tiene 365 días agrupados en 12 meses, uno de ellos es especial para ti y tu familia, pues cada año los celebras. ¿sabes cual es el día de tu cumpleaños?, ¿cuándo cumples años?

Escribe el día de tu cumpleaños.

Es momento de recordar lo que aprendiste en la lección, sigue las instrucciones:

- Preguntale a 10 de tus compañeros: ¿En qué mes cumples años?
- Registra los datos en la siguiente tabla.

¿En qué mes cumples años?		
	Nombre del compañero	Mes de cumpleaños
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

- Abre Excel.
- Haz una tabla con los meses de cumpleaños de tus compañeros y resultados.
- Identifica los meses que se repiten.
- Haz una **Gráfica de barras** para comparar tus resultados.
- Guarda tu gráfica con el nombre **Cumpleaños**- Tu nombre en tu carpeta de trabajo.

Observa la imagen. Tu ejercicio puede quedar así:

Mes de cumpleaños	Cantidad
Enero	3
Febrero	2
Junio	2
Octubre	1
Noviembre	3

Autoevaluación

Responde a las afirmaciones.			
Yo...	Excelente	Bien	Regular
- Identifico el software Excel.			
- Se cual es la función de Excel.			
- Puedo identificar una gráfica.			
- Puedo completar los registros de una tabla.			
- Se hacer una gráfica en Excel.			



16.- CIERRE: Revisión de actividad en libro.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (x) Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará el trabajo en libro, así como, la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

18.- TAREA:

Teclado

***En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde.**

