



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 20 AL 24 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** REGÍMENES TOTALITARIOS
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y fotos
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

# Regímenes Totalitarios

15. **Inicio.** ¿Qué es un régimen?

16. **Desarrollo:** Explicación docente:

**Régimen.** Grupo de instituciones que regulan la lucha por el poder y su ejercicio, además del conjunto de normas y procedimientos para el acceso y el manejo del poder.

## REGÍMENES TOTALITARIOS

- ❖ Subordinación en forma absoluta de los derechos de los individuos al poder político.
- ❖ Existencia de una ideología oficial única, representada por un partido político masivo
- ❖ Control policial cualquier forma de disidencia al sistema establecido
- ❖ Violación sistemática de los Derechos Humanos
- ❖ Control y dominio de la vida e intimidad de las personas



### NAZISMO ALEMÁN

- ❖ Luego de la Primera Guerra Mundial en Alemania se instaura un gobierno democrático "LA REPÚBLICA DEL WEIMAR"
- ❖ Se proclama una nueva Constitución
- ❖ Deben enfrentar los acuerdos del Tratado de Versalles junto a los problemas económicos, políticos y de reparación
- ❖ Inestabilidad política provocado tanto por los partidos de derecha como de izquierda
- ❖ Acusan al gobierno de incapaz
- ❖ Unión de todos los alemanes para formar la "Gran Alemania"
- ❖ Abolición del Tratado de Versalles
- ❖ Los únicos ciudadanos son los alemanes de sangre pura
- ❖ Se prohíbe cualquier inmigración no alemana luego del 02 de agosto teniendo que abandonar el país
- ❖ Se demanda el procesamiento legal de aquellas tendencias de arte y literatura que puedan destruir la vida de la nación
- ❖ Entre los sectores sociales que lo apoyaron estaban los campesinos, los ex combatiente, grupos católicos, la clase media, la burguesía provinciana

- ❖ La Historia se determina y explica por la lucha en las razas biológicamente superiores e inferiores
- ❖ Las razas superiores dominan el mundo
- ❖ Existen tres razas: Los que crean cultura, los que transmiten cultura y los que destruyen la cultura

- ❖ En 1923 los Nazis intentan un golpe de Estado que fracasa "PUTSCH DE MUNICH"
- ❖ Hitler fue condenado a cinco años de cárcel donde escribió "MEIN KAMPF"
- ❖ En su obra plantea sus ideas sobre el: nacionalismo, la derogación del Tratado de Versalles, el racismo, la superioridad aria, el antisemitismo, el desprecio hacia el liberalismo, el rechazo hacia el socialismo y el comunismo

### FASCISMO ITALIANO

#### CARACTERÍSTICAS

- Un partido único
- Una milicia armada: Los camisas Negras
- Control de la economía a través de las corporaciones gremiales
- Intervención del partido de gobierno en todos los aparatos y organismos de Estado
- Un amplio programa de obras públicas
- Preparación de expansión territorial y ocupación de los territorios perdidos
- Creación de un nuevo Estado Nacionalista
- Creación de una Italia como gran potencia

17. **Actividad individual:** \* Elabora un apunte del tema

\*Lectura página 75-76 y elaborar 5 preguntas

18. **Autoevaluación** [Coevaluación](#) [Heteroevaluación.](#)

Apunte y preguntas

19. **Tarea.** Ilustra el tema