RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: LECTURA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA:** **27 AL 31 DE MARZO (MARTES 28 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: ACITRÒN**

**7.- PROPÓSITOS:** Que el alumno recupere información de textos.

**8.- COMPETENCIA:** Que los alumnos al leer textos, recupere información y pueda adquirir nuevos conocimientos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.

**10.- CONTENIDOS:**

**11.- RECURSOS**: Lectura compartida, docente y alumnos.

**12.- MATERIALES:** Libro de lecturas páginas 62 Y 63 y el impreso de lectorcitos.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **Se está trabajando lectura de comprensión y por turnos, para poder apoyar a los alumnos que requieren apoyo en lectura. Con el libro lectorcitos los alumnos pones en práctica la lectura de comprensión al contestar el impreso.**

**14.- INICIO:** Se iniciará la clase de lectura, abriendo su libro de lecturas en las páginas 62 Y 63, se les pedirá que observen la imagen que ahí aparece posterior a ello comenzaremos a leer.

* **Preguntas introductorias: ¿Reconoces los sonidos que hacen los animalitos? ¿Cómo lo sabes?**

**15.- DESARROLLO:** Leeremos las páginas de su libro de texto lecturas, la lección “Acitrón”, canción popular.

-Al terminar de leer el texto, se harán comentarios con lluvia de ideas acerca de lo que se trató la lectura, y posterior a ello, se les hará entrega de su impreso para que lo puedan contestar.

**16.- CIERRE:** Los alumnos presentarán su trabajo impreso terminado para ser evaluado y se agregará a su portafolio de evidencias.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades
* **18.- TAREA:** NO HAY TAREA

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 27 AL 31 DE MARZO (MARTES 28 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: REPRESENTACIONES DE NÙMEROS DE TRES CIFRAS.**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno construya y describa las características de los cuerpos geométricos.**

**8.- COMPETENCIA:** construcción de figuras y cuerpos geométricos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.**

**10.- CONTENIDOS: Identificación del valor posicional de cada dígito en números con tres cifras.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro SM páginas 132 Y 133.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO:** Comenzaremos haciendo un cálculo mental, dictando a los alumnos cantidades a las cuales deberá de escribir su nombre.

**Preguntas detonadoras: ¿Es fácil o difícil escribir los números cuando te dicto con unidades, decenas y centenas? ¿Qué es la notación desarrollada?**

**15.- DESARROLLO: Los alumnos escribirán en su cuaderno el siguiente apunte.**

**Apunte**

**Un número con 3 cifras se puede representar de diversas maneras mediante sumas.**

**Separando las centenas, decenas y unidades**

**875= 800+50+7**

**También separo en centenas, decenas y unidades, pero las coloco en otro orden**

**875= 5+800+70**

**O colocando la palabra decenas, centenas y unidades para formar la cantidad**

**5 unidades+7decenas y 8 centenas= 875.**

**Posterior a ello contestaremos en grupo las páginas 132 y 133 de su libro SM.**

**16.-CIERRE: Entregarán sus trabajos para ser evaluados por la docente.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: Hacer la notación desarrollada de las siguientes cantidades.**

**789 666**

**890 754**

**123 989**

**453**

**651**

**178**

**45**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 27 AL 31 DE MARZO (MARTES 28 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: COPLAS Y RIMAS**

**7.- PROPÓSITOS**: Identifica las características de las rimas y las coplas.

**8.- COMPETENCIA:** Crea y juega con el lenguaje poético.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Aprende y reinventa rimas y coplas.**

**10.- CONTENIDOS: Literatura de fragmentos de coplas.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas, libro SM, páginas 132 y 133.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**Preguntas detonadoras: ¿Sabes que es el género? ¿De qué piensas que se trata cuando te digo que hay que escribir utilizando el número?**

**14.- INICIO:** Como inicio los alumnos escucharán la explicación docente acerca de lo que se trata el género y número en un texto. Y escribirán el siguiente apunte en su cuaderno

**APUNTE**

**Las coplas hablan de temas de la vida cotidiana y de sentimientos como el amor, la admiración, el orgullo o la nostalgia.**

**En las coplas se utiliza el lenguaje coloquial porque muestran la forma de pensar de las personas de un determinado lugar. Por ello son parte importante de la tradición oral de nuestro país. Las coplas y las rimas suelen ser divertidas.**

**15.- DESARROLLO: Posterior a realizar su apunte los alumnos trabajarán en su libro SM Español**

**Trabajaremos las actividades que se presentan en su libro SM en las páginas 132 y 133, haciendo lo siguiente.**

**En su libro van a leer la copla que se presentan en la página 132 y aunque no viene indicada esta actividad, van a subrayar con verde las rimas que hay en cada una de las coplas de los animales de mar. Posterior a ello realizarán la actividad en la página 133 en donde deben de escribir las rimas que acaban de subrayar.**

**En la segunda actividad deben de poner el número y género a algunas imágenes que presenta su libro.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA