RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA:** **27 AL 31 DE MARZO (LUNES 27 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: COPLAS DE MI TIERRA**

**7.- PROPÓSITOS**: Identifica las características de las rimas y las coplas.

**8.- COMPETENCIA:** Crea y juega con el lenguaje poético.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Aprende y reinventa rimas y coplas.**

**10.- CONTENIDOS: Literatura de fragmentos de coplas.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas, libro SM, páginas 130 y 131.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Realizaremos el dictado de palabras para reforzar la ortografía y redacción.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Rábano
2. Carreta
3. Ferrocarril
4. Murciélago
5. Carretera.
 | 1. Perrito
2. Rosas
3. Marrano
4. Aro
5. amarillo
 |

**15.- DESARROLLO:** **Trabajaremos las actividades que se presentan en su libro SM en las páginas 130 y 131, haciendo lo siguiente, leeremos la copla llamada Coplas de mi tierra, encerrando las palabras que están en azul para buscar su significado y escribirlo en su cuaderno. Posterior a ello van a contestar las actividades que se presentan en su libro en dichas páginas.**

**16.- CIERRE:** Como actividad de cierre de sesión los alumnos realizarán el impreso sobre rimas que se les proporcionará.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Escribir una copla y subrayar las rimas que encuentren.**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 27 AL 31 DE MARZO (LUNES 27 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: VALOR POSICIONAL EN NÙMEROS DE TRES CIFRAS.**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno construya y describa las características de los cuerpos geométricos.**

**8.- COMPETENCIA:** construcción de figuras y cuerpos geométricos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.**

**10.- CONTENIDOS: Identificación del valor posicional de cada dígito en números con tres cifras.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro SM páginas 130 y 131.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.- INICIO:** Se iniciará la clase dictando algunos números a los cuales los alumnos les escribirán su nombre.

345

678

287

999

350

**Preguntas introductorias:** ¿Crees que un número tiene el mismo valor si lo escribimos en el lugar de las unidades, de las decenas o de las centenas? ¿A qué se debe la diferencia?? ¿Si escribo el mismo número, pero una vez en las decenas, otra en centenas y la última en unidades, valdrá lo mismo?

**15.- DESARROLLO: Leeremos el recuadro color morado que se presenta en su libro SM, en la página 130, se hará la explicación, los alumnos copiarán el recuadro como apunte. Al terminar de copiar contestarán de forma individual los ejercicios que se presentan en las páginas 130 y 131.**

**16.- CIERRE: Realizarán el ejercicio impreso como complemento de su apunte.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 27 AL 31 DE MARZO (LUNES 27 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: JUGANDO A PRODUCIR SONIDOS**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno reconozca que podemos producir sonidos con los objetos que nos rodean**

**8.- COMPETENCIA: Producir sonido utilizando objetos diversos.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Experimenta con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido.**

**10.-CONTENIDOS. Mundo natural y animal**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES: Cuaderno, libro de texto SEP páginas 116 a 121.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Motivar a los alumnos por medio de actividades a evitar faltar a clases, usando actividades motivadoras.**

**14.- INICIO**: Como inicio de clase los alumnos escucharán algunos audios y tratarán de reconocer que es lo que produce dicho sonido.

* **Actividad rompe hielo: Canción chiquirra, chiquirra.**

**15.- DESARROLLO:** Los alumnos trabajarán en su libro de texto SEP, en las páginas 116 a 121 que comprenden parte de la evaluación del trimestre. Con la elaboración de estas se da por concluido el segundo trimestre de conocimiento del medio.

**16.- CIERRE: Como actividad de cierre los alumnos entregarán su trabajo para ser evaluado.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**