RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 27 AL 31 DE MARZO (JUEVES 30 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO:20 MIN.**

**6.- TEMA: HÀBITOS DE HIGIÈNE EN LA CASA**

**7.- PROPÓSITOS: Higiene y limpieza.**

**8.- COMPETENCIA: La higiene y la limpieza nos defiende de las enfermedades.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que la práctica de hábitos de higiene reduce el riesgo de contraer enfermedades.**

**11.- RECURSOS: Explicación docente.**

**10.- CONTENIDOS. Higiene y limpieza corporal**

**12.- MATERIALES: Impreso**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **Motivar a los alumnos a exponer sobre lo que ellos conocen acerca del tema de la higiene personal y la higiene que debemos de tener en la casa, como parte de los valores que debemos tener.**

**14.-INICIO: Para comenzar la clase haremos preguntas detonadoras del tema que veremos hoy.**

**Preguntas detonadoras:** ¿Saben lo que es un hábito? ¿Qué hábitos tienes en tu casa sobre su aseo? ¿Qué es un hábito de higiene en la casa? ¿Quién debe de seguir esos hábitos en la casa?

**15.- DESARROLLO:** Copiarán el siguiente texto en su cuaderno como apunte del tema.

**APUNTE**

**HÀBITOS DE HIGIENE EN LA CASA.**

**Un hábito es una actividad que se realiza de manera frecuente, puede ser cada día, semana o mes. Por ejemplo, tender la cama todos los días o ir al parque una vez a la semana.**

**Limpiar la casa es más fácil si todos los integrantes de la familia participan. Cada uno puede hacer diferentes laboras de acuerdo con su edad. Cuando se hace de manera constante, se vuelve un hábito, es decir, una rutina o costumbre.**

**Mantener limpia nuestra casa favorece nuestra salud, pues se eliminan microbios que pueden dañarnos, mejora el estado de animo y el ambiente familiar y favorece la concentración para estudiar.**

**16.-CIERRE: Al terminar de escribir su apunte, se complementará con el impreso que se les dará.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 27 AL 31 DE MARZO (JUEVES 30 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: RESPETAMOS LAS REGLAS**

**7.- PROPÓSITOS: Que los alumnos reconozcan que el no seguir las reglas en algún lugar habrá consecuencias de respetarlas o no.**

**8.- COMPETENCIA:** Los alumnos observarán que cuando realizamos alguna actividad, esta no es exclusiva de hombres o mujeres.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Valora la importancia de las reglas de convivencia en el aula y reflexiona sobre las consecuencias de respetarlas o no.

**10.- CONTENIDOS: Reconoce e identifica las consecuencias de no seguir las reglas de convivencia.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y libro de texto SEP, páginas 82 a 89.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Se motivará a los alumnos por medio de platicas y actividades a que eviten el ausentismo a clases, una actividad que está dando resultado es que trabajen con música relajante y que a ellos les guste.

**14.-** **INICIO: Leeremos en grupo las páginas 82 a 85 de su libro de texto,**

**Preguntas introductorias: ¿en que lugares podemos encontrar reglas? ¿Qué pasa si no seguimos las reglas?**

**15.- DESARROLLO: Después de leer las páginas de su libro, realizarán un apunte utilizando lo que fueron subrayando al momento de leerlas.**

**Realizarán las actividades que se sugieren en su libro.**

**16.- CIERRE: Realizar como complemento de su apunte el impreso sobre las reglas que se les presentará.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 27 AL 31 DE MARZO (JUEVES 30 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.-** **TEMA: LA MITAD Y DOBLE DE UN NÚMERO PAR**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno sea capaz de calcular la mitad de un número par.**

**8.- COMPETENCIA: El alumno utilizará los conocimientos que tiene en adición y sustracción para poder determinar la mitad de un número.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.**

**10.- CONTENIDOS: cálculo de la mitad de un numero para de dos cifras mediante su descomposición en sumas.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno de la materia, material impreso, lápiz, colores, libro SM páginas 134 y 135.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.-** **INICIO: Para iniciar la clase preguntaremos a los alumnos algo sobre el tema, para saber que tanto es lo que recuerdan de la clase pasada.**

* **Preguntas introductorias: ¿Saben cuáles son los números pares? ¿Cómo puedo saber la mitad de un número? ¿se te ocurre una manera para calcular la mitad de un numero par?**

**15.- DESARROLLO: Contestarán su libro SM en las páginas 134 y 135, lo correspondiente al tema de la mitad y el doble de un número.**

**16.-CIERRE: Como actividad de cierre van a realizar un ejercicio en el que pondrán la mitad y el doble de algunos números.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 27 AL 31 DE MARZO (JUEVES 30 DE MARZO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: COPLAS Y RIMAS**

**7.- PROPÓSITOS**: Identifica las características de las rimas y las coplas.

**8.- COMPETENCIA:** Crea y juega con el lenguaje poético.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Aprende y reinventa rimas y coplas.**

**10.- CONTENIDOS: Literatura de fragmentos de coplas.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

**14.- INICIO: Recordaremos en lluvia de ideas lo que hemos visto hasta el momento sobre coplas y rimas.**

**15.- DESARROLLO**: De forma individual los alumnos van a realizar el impreso que se les otorgará para poder trabajar, al finalizar el impreso sobre las rimas, van a dibujar en su cuaderno los dibujos de algunos objetos y le escribirán bajo de ellos dos adjetivos calificativos.

**16.- CIERRE: Entregarán sus actividades para ser calificadas.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**

**Profesora del grupo Vo. Bo. Dirección académica.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lic. Elizabeth Escalante Báez Lic. Janet Martínez Montesinos.**