RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 AL 16 DE MARZO (JUEVES 16 DE MARZO.)**

**5.- TIEMPO:20 MIN.**

**6.- TEMA: HÀBITOS DE HIGIENE PERSONAL**

**7.- PROPÓSITOS: Higiene y limpieza.**

**8.- COMPETENCIA: La higiene y la limpieza nos defiende de las enfermedades.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que la práctica de hábitos de higiene reduce el riesgo de contraer enfermedades.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente.

10.- CONTENIDOS. Higiene y limpieza corporal

**12.- MATERIALES:** Impreso

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Motivar a los alumnos a exponer sobre lo que ellos conocen acerca del tema de la higiene personal y la higiene de los alimentos.

**Preguntas detonadoras:** ¿Saben lo que es un hábito? ¿Qué hábitos tienes en tu aseo personal? ¿Qué es un hábito de limpieza de alimentos?

**15.- DESARROLLO: Platica con los alumnos acerca de la importancia de los hábitos de higiene personal y los hábitos de la limpieza de los alimentos. Realizarán su impreso seleccionando las acciones de cada hábito que hemos visto.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 6 AL 10 DE MARZO (JUEVES 9 DE MARZO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: RESPETO ENTRE MUJERES Y HOMBRES PARA UNA CONVIVENCIA PACÌFICA.**

**7.- PROPÓSITOS: Que los alumnos reconozcan que los hombres y las mujeres podemos desarrollar las mismas actividades.**

**8.- COMPETENCIA:** Los alumnos observarán que cuando realizamos alguna actividad, esta no es exclusiva de hombres o mujeres.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** **dialoga acerca de la equidad entre mujeres y hombres y propone alternativas ante situaciones que representan desigualdad en las actividades que se realizan.**

**10.- CONTENIDOS: Reconoce e identifica actividades en las que se necesita la equidad de género.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y libro de texto SEP, páginas 70 Y 71.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Se motivará a los alumnos por medio de platicas y actividades a que eviten el ausentismo a clases, una actividad que está dando resultado es que trabajen con música relajante y que a ellos les guste.

**14.-** **INICIO: Leeremos en grupo las páginas 70 Y 71 de su libro de texto.**

**Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO: Después de leer las páginas de su libro, contestarán en las preguntas que se presentan en la página 71.**

**Al terminar de trabajar en su libro, realizarán el siguiente apunte en su cuaderno usando lo que subrayaron.**

**16.- CIERRE: Realizar el ejercicio de la página 70 Y 71 de su libro de texto.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 al 17 DE MARZO (JUEVES 16 DE MARZO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: LAS PAPAS DE TLANALAPAN**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno aprenda a representar cantidades con material diverso.**

**8.- COMPETENCIA: Formación de cantidades con material concreto.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Formar cantidades utilizando grupos de 100 y 10, representados con dibujos y con números.**

**10.- CONTENIDOS: Forma y medida.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**  Libro SEP página 132 a 137.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO: Para iniciar la clase se dará a los alumnos realizarán el siguiente apunte en su cuaderno.**

**APUNTE**

**Para escribir los números hay que considerar las centenas, decenas y unidades que hay en la cantidad. Debemos de comparar cantidades para poder determinar cual cantidad es mayor que otra.**

**15.- DESARROLLO: Contestarán las páginas 132 a 137 del libro de texto SEP.**

16.-**CIERRE: Como actividad de cierre, escribirán en su cuaderno algunas cantidades y las van a comparar con los signos mayor que y menor que.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 13 AL 17DE MARZO (JUEVES 16 DE MARZO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: GENERO Y NÙMERO DE LAS PALABRAS**

**7.- PROPÓSITOS**: Explora, lee y relee el material de lectura.

**8.- COMPETENCIA:** Observa y expresa de forma oral la forma en que se presenta el género y el número de las palabras y oraciones.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explora algunas palabras de sus libros para poder determinar que es número y que es género**

10.-**CONTENIDOS: Redacción y corrección de cuentos.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente, lectura y apunte.

**12.- MATERIALES:**  Cuaderno del alumno, libro SEP pagina 138 y 139.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

**14.- INICIO: Explicación docente del tema que veremos hoy.**

**15.- DESARROLLO**: Realizarán el siguiente apunte en su cuaderno de la materia

**APUNTE**

**Los sustantivos son las palabras que usamos para todo aquello que podemos percibir con nuestros sentidos (alegría, barco, Tomás, calor, Sol, Ana, oleaje, palmeras, diversión …) Todos los sustantivos tienen género (masculino o femenino) y número (singular y plural**

**16.- CIERRE: Realizarán el impreso para poder complementar su apunte.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**

**Profesora del grupo Vo. Bo. Dirección académica.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lic. Elizabeth Escalante Báez Lic. Janet Martínez Montesinos.**



