**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**VIERNES 03 DE MARZO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: QUIMICA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: SEMANA DEL 27 DE FEBRERO AL 03 DE MARZO**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: PROYECTO TRIMESTRAL “ELABORACIÓN DE JABÓN ARTESANAL”**

**7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico**

**8.- COMPETENCIA: Elaborar jabón artesanal**

**9.-APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea conocimientos previos para realizar procedimientos con responsabilidad y cuidado**

**10.- CONTENIDOS: Elaboración de jabón**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, apuntes de clase, explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Sosa caustica, esencias, aceite, moldes de plástico, agua bidestilada, recipientes de vidrio

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C en proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

* **¿Cómo se elabora el jabón?**

**15.-DESARROLLO:**

Durante la sesión la docente brindara apoyo a los estudiantes que falten por desmoldar su jabón para verificar los resultados obtenidos por cada estudiante.

A partir de los resultados la docente proporcionara de manera oral información sobre el proceso de saponificación de la elaboración del jabón así como las siguientes recomendaciones a los estudiantes, para el uso de su jabón:

**La razón por la que el jabón produce espuma es por la agitación entre el agua y el jabón, lo que produce burbujas de aire dentro del agua.**

**16.-CIERRE:**

Finalmente para enlazar el desarrollo de la práctica con los temas revisados en la clase los estudiantes tendrán que explicar el tipo de velocidad en la que se produce la reacción para la elaboración del jabón así como los factores que contribuyen en el desarrollo de la velocidad o retardo del proceso.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar la importancia del cuidado de nuestro cuerpo.

**18.- TAREA:** No hay tarea.