



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 29 DE MARZO

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: QUIMICA

3.- TRIMESTRE: 3°

4.- SEMANA: SEMANA DEL 27 AL 30 DE MARZO

5.- TIEMPO: 40 minutos

6.- TEMA: ¿Qué aportaciones a la química se han generado en México?

7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico

8.- COMPETENCIA: Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Comunica como mediante diversos medios o con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación, con el fin de que la comunidad escolar y familiar reflexione y tome decisiones relacionadas con el consumo responsable o el desarrollo sustentable.

10.- CONTENIDOS: Aportaciones de los mexicanos a la ciencia de la química

11.- RECURSOS: Nota técnica, recursos gráficos y visuales.

12.- MATERIALES: cuaderno y plataforma CVF.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN

14.- INICIO:

- ¿Qué científicos extranjeros, radicados en México, han hecho contribuciones importantes al campo de química?

15.-DESARROLLO:

Después de socialización grupal surgida partir de la pregunta anterior la docente proporcionara la siguiente información en una tabla que servirá para identificar cada una de las contribuciones de los mexicanos a la ciencia de la química. La tabla tendrá que estar plasmada en las libretas de los estudiantes.

Científico(a)	Área de trabajo
Bartolomé de Medina (1497-1585)	Minería. Creó el método de extracción de plata conocido como <i>beneficio de patio</i> .
Andrés Manuel del Río (1764-1849)	Química analítica y metalurgia. Fue el descubridor del estroncio, elemento químico actualmente conocido como <i>vanadio</i> .
Leopoldo Río de la Loza (1807-1876)	Química y farmacología. Primer mexicano que obtuvo oxígeno en un laboratorio. Llevó a cabo acciones contra la epidemia del cólera en 1833.
Jesús Romo Armería (1922-1977)	Química. Desarrolló un método económico para obtener dos hormonas femeninas: estradiol y progesterona.
Luis E. Miramontes Cárdenas (1925-2004)	Química orgánica. Sintetizó el primer anticonceptivo oral.
Francisco G. Bolívar Zapata (1948)	Bioquímica y biología molecular. Desarrolla técnicas para el manejo de material genético.
Agustín López Munguía (1951)	Biotecnología. Investiga las condiciones de reacción óptimas para enzimas con actividades específicas.
Linda Silvia Torres Castilleja (1940)	Astronomía. Trabaja en la determinación de la composición química de los gases que están alrededor de estrellas calientes.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



Mario Molina Enriquez (1943)	Química ambiental. Ganó el Premio Nobel de Química en 1995 por su trabajo relativo al cambio climático global y a la destrucción de la capa de ozono.
Luis R. Herrera Estrella (1956)	Ingeniería genética. Estudia los mecanismos moleculares que poseen ciertas plantas para adaptarse a suelos poco fértiles.
Sandra Casillas Bolaños (1966)	Ingeniería de los materiales. Trabaja en proyectos con celdas fotovoltaicas y filtros para remover arsénico, metales pesados y flúor para obtener agua potable.
Carmen A. Mendoza Rodríguez (1969)	Biología reproductiva. Investiga los mecanismos moleculares de las células uterinas.

16.-CIERRE:

Para concluir la sesión se solicitará a los estudiantes que a partir de la información de la tabla identifiquen con un color distinto los aportes de los cuales ellos tenían conocimiento y respondan la siguiente pregunta:

Considerando las aportaciones anteriores ¿Qué trabajos de investigación han tenido efectos positivos en la industria, la salud y la calidad de vida?

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Reflexiona acerca de las contribuciones hechas por mexicanos en el campo de la química y la relevancia de las mismas en el mundo actual.

18.- TAREA: No hay tarea.