**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**MARTES 21 DE MARZO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 2° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: FÍSICA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: SEMANA DEL 21 AL 24 DE MARZO**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: LA FISICA EN LA SALUD**

**7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico**

**8.- COMPETENCIA: Elabora una línea del tiempo donde se describan algunas aplicaciones de la física en la salud**

**9.-APRENDIZAJE ESPERADO: Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de salud.**

**10.- CONTENIDOS: Medicina nuclear e impulsos eléctricos en la medicina**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, letreros y plataforma CVF.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

* **¿Cuáles son los aportes de la física en el campo de la salud?**

**15. DESARROLLO:**

Para iniciar la docente pedirá a los estudiantes responder las siguientes preguntas en su cuaderno:

* ¿Cuáles son las técnicas o procedimientos que se utilizan para ver el interior del cuerpo?
* ¿Cómo se aplica la física en el diseño de materiales utilizados para la medicina?
* ¿Cómo funcionan los aparatos que se utilizan para combatir “células malignas”?

Posterior a la realización del cuestionario se llevará a cabo una socialización acerca de las respuestas de los estudiantes, acompañado de ello se desglosara de manera breve la aplicación de la física en la medicina.

**16.- CIERRE:**

Con la intención de relacionar el tema con su vida cotidiana, se les solicitara que de manera breve narren una experiencia en las que ellos o algún familiar utilizaran alguno de los procedimientos o una técnica (ultrasonido, tomografía, radiografía, etc.) para tratar algún malestar médico.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

**18.- TAREA: Buscar 4 aportaciones de la física a la salud- medicina y su ilustración**