**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**MARTES 14 DE MARZO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 2° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: FISICA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: SEMANA DEL 13 AL 16 DE MARZO**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: La función de la temperatura en nuestro cuerpo**

**7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico**

**8.- COMPETENCIA: Identifica los procesos de catabolismo y anabolismo presentes en la digestión.**

**9.-APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las funciones de la temperatura y electricidad en el cuerpo humano.**

**10.- CONTENIDOS: Elaboración de esquemas**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos.

**12.- MATERIALES:** cuaderno y plataforma CVF.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

* **¿Qué** significa que el cuerpo tenga fiebre**?**

**15. DESARROLLO:**

Posterior a escuchar las respuestas de los estudiantes tendrán que responder el siguiente cuestionario:

* ¿Por qué transpiramos cuando hace mucho calor o al hacer ejercicio?
* ¿Qué es la hipotermia?
* ¿Por qué se pone la piel de gallina cuando baja la temperatura?
* ¿De dónde proviene la energía que mantiene estable la temperatura corporal?

**16.- CIERRE:**

Para dar mayor claridad al tema la docente presentará la siguiente explicación:

**17.-EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual relacionados con la temperatura corporal.

**18.- TAREA:** Traer una hoja blanca o de color, información e imágenes sobre la hipotermia e hipertermia y sus afectaciones en el cuerpo**.**