



Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA
JUEVES 30 DE MARZO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
2.- ASIGNATURA: FÍSICA
3.- TRIMESTRE: 3°
4.- SEMANA: SEMANA DEL 27 AL 30 DE MARZO
5.- TIEMPO: 40 minutos
6.- TEMA: Fuentes de energía renovables y tipos de contaminación
7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
8.- COMPETENCIA: Elabora un cuadro donde represente las principales características de las energías limpias.
9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.
10.- CONTENIDOS: Cuestionario y elaboración de esquemas
11.- RECURSOS: Nota técnica, recursos gráficos.
12.- MATERIALES: cuaderno, libro y plataforma CVF.
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
14.- INICIO:
¿De qué fuentes proviene la energía de la que disponemos en nuestro planeta?

15. DESARROLLO:

Elabora una historieta de 8 viñetas en la que expliquen de donde proviene la energía que se emplea en su comunidad y como la sustituirían por una energía sustentable.

16.- CIERRE:

Concluida la elaboración de la historieta se comenzara a trabajar con los tipos de contaminación, para ello la docente utilizara la siguiente tabla:

TIPOS DE CONTAMINACIÓN	Contaminación acústica	CONTAMINACIÓN LUMÍNICA	Contaminación de origen natural	Contaminación antropogénica	Contaminación química	Contaminación física	Contaminación biológica
CARACTERÍSTICAS	Es la contaminación ocasionada por el ruido, que puede dañar la salud auditiva y psicológica de las personas.	Es producto del uso ineficiente, innecesario y extremo de fuentes de luz artificial que afecta a los ecosistemas del entorno.	Provocada de por algún organismo biológico	Provocada por el origen de las actividades y emisiones humanas	Causada por sustancias que se transmiten al aire por actividades humanas	Son diferentes formas de energía que alteran el medio	Se presenta cuando organismos descomponen en elementos.
Causas	Tráfico aéreo y automovilístico, obras de construcción	Luz artificial en horarios innecesarios	Erupciones volcánicas, tsunamis, etc.	Deforestación, industria química, transporte	Aguas residuales, uso de pesticidas	Energía mecánica	Bacterias, virus

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Maneja la información conceptual inicial.

18.- TAREA: Ilustrar apunte.