**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**JUEVES 09 DE MARZO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: QUIMICA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: SEMANA DEL 06 AL 10 DE MARZO**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: Repaso “balanceo de ecuaciones”**

**7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico**

**8.- COMPETENCIA: Identifica que son las calorías y como se obtienen**

**9.-APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica con claridad los métodos para balancear ecuaciones**

**10.- CONTENIDOS: Método redox, método algebraico y método por tanteo**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, libreta de apuntes

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma CVF

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

* ¿Cómo balancear ecuaciones?

**15. DESARROLLO:**

La docente pedirá la participación de los estudiantes para la resolución de ejercicios de balanceo de ecuaciones por los distintos métodos, utilizando los ejemplos y ejercicios previamente realizados

**16.-CIERRE:**

Posterior al repaso grupal la docente colocara 2 ejercicios por cada método con la finalidad de que los estudiantes refuercen lo aprendido:

**Algebraico:**

NaNO3 +KCl-----🡪NaCl+KNO3

BaO2+HCl---🡪 BaCl2 + H2O2

**Tanteo:**

ZnS+ O2 ---🡪 ZnO +SO2

Na+H2O ---🡪 NaOH +H2

**Redox:**

Cl2 + KOH ----🡪 KCl + K ClO+ H2O

I2+HNO3 ------🡪 HIO3 +NO +H2O

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar los distintos métodos para balancear ecuaciones

**18.- TAREA:** No hay tarea.