



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 17 AL 21 DE ABRIL
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** MOVIMIENTOS SOCIALES
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

Movimientos Sociales

Movimiento Magisterial (1958)

Movimiento Ferrocarrilero (1958)

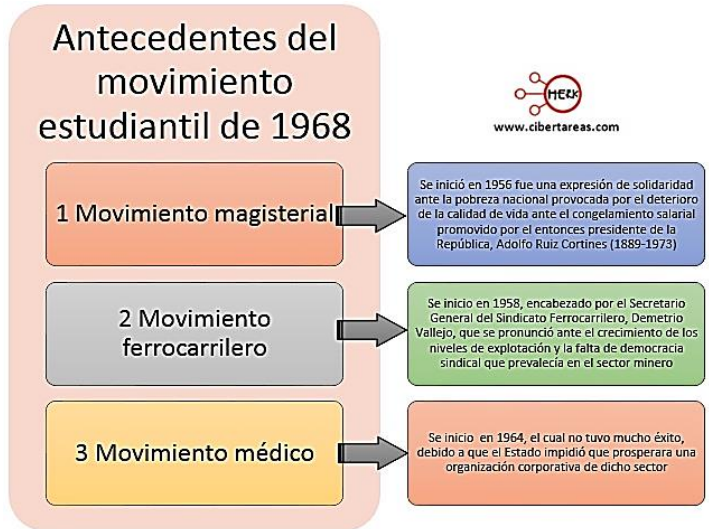
Movimiento de los Médicos (1964)

Movimiento Estudiantil de 1968

La Matanza del Jueves de Corpus (1971)

15. Inicio. ¿Qué sabes de la década de 1960?

16. Desarrollo: Explicación docente: Una década de rebeldía, innovación y grandes cambios sociales.



La Matanza del Jueves de Corpus (1971)

La Masacre del Jueves de Corpus, es como se le conoce a los hechos ocurridos en la Ciudad de México, el 10 de junio de 1971, donde un grupo paramilitar, llamados "Los Halcones", reprimió violentamente la manifestación estudiantil en apoyo a estudiantes de Monterrey de la Universidad Autónoma de Nuevo León que veía en peligro su autonomía.

17. Actividad individual: *Elabora un apunte del tema

*Lectura de las págs. 182 a 185 y subrayar lo más importante

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y lectura

19. Tarea. Elabora 3 preguntas de la lectura