



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

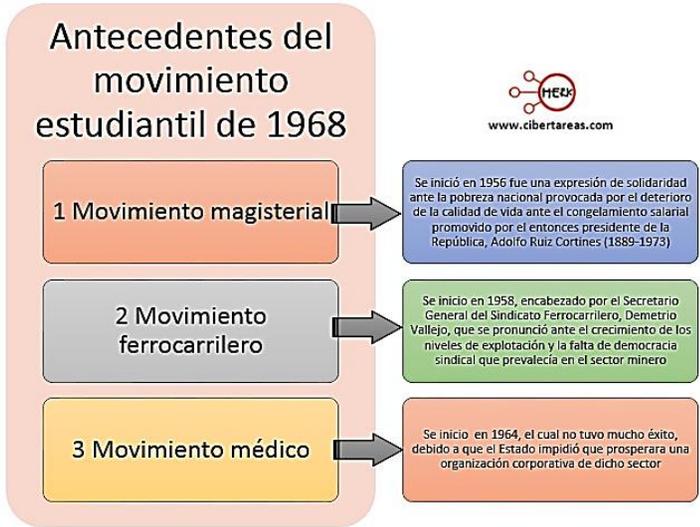
1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 17 AL 21 DE ABRIL
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** MOVIMIENTOS SOCIALES
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

Movimientos Sociales



15. Inicio. ¿Qué sabes de la década de 1960?

16. Desarrollo: Explicación docente: Una década de rebeldía, innovación y grandes cambios sociales.



La Matanza del Jueves de Corpus (1971)

La Masacre del Jueves de Corpus, es como se le conoce a los hechos ocurridos en la Ciudad de México, el 10 de junio de 1971, donde un grupo paramilitar, llamados "Los Halcones", reprimió violentamente la manifestación estudiantil en apoyo a estudiantes de Monterrey de la Universidad Autónoma de Nuevo León que veía en peligro su autonomía.

17. Actividad individual: *Elabora un apunte del tema

*Lectura de las págs. 182 a 185 y subrayar lo más importante

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y lectura

19. Tarea. Elabora 3 preguntas de la lectura