



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 13 AL 17 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** MILAGRO MEXICANO
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

MILAGRO MEXICANO

15. Inicio. ¿Qué recuerdas del movimiento bracero?

16. Desarrollo: Explicación docente: Etapa de crecimiento económico acelerado de 1940 a 1970 donde la clave era promover el desarrollo de la industria nacional.

Fue a partir de la segunda guerra mundial, que México comenzó a crecer y tener una relación comercial con estados unidos de América.



Al comenzar la guerra Europa cerró su mercado, en el cual México mandaba buena parte de sus exportaciones, y compraba importaciones.



Y Estados Unidos se convirtió en el principal comprador de materia prima, y nos daba maquinas de producción, maquinaria y vehículos para la agricultura, la industria, la industria, los servicios y las obras públicas.



Al principio el regreso mundial a la paz resultó desfavorable económicamente hablando para México, pues Estados Unidos ya regresaba convertido en una nueva potencia económica mundial, ya no necesitaba productos importados para México, ésta fue la primera crisis que enfrentó el gobierno de Miguel Alemán.



MODELO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES

Consistía en sustituir los artículos manufacturados de procedencia extranjera que hasta ese momento habían satisfecho el consumo local, por artículos de la misma naturaleza fabricados por la industria nacional.

Planificación: Realizar un plan que determine los propósitos que se van a alcanzar y las acciones a seguir para lograrlos.

Paraestatales: Empresas que son propiedad, en su totalidad o en parte, del Estado y administradas por él para cumplir con objetivos previamente establecidos. Un ejemplo de ellas es Petróleos Mexicanos (PEMEX).

Subsidios: Es un monto de recursos, entregado por un organismo público o privado a una empresa o persona, con el propósito de costear, total o parcialmente, sus gastos.

17. Actividad individual: *Elabora un apunte del tema

*Contestar los ejercicios de las páginas 136 y 141 del libro de texto

18. Autoevaluación [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y libro

19. Tarea. Investiga el nombre de los 5 presidentes que estuvieron durante el milagro mexicano y consigue los logos del ISSSTE e IMSS

CONSECUENCIAS DEL MODELO DE SUST DE IMPORT.

- Se regularon los precios
- Se gravaron las importaciones con fuertes impuestos (proteccionismo) para favorecer los productos locales
- creación de empresas paraestatales como C.F.E., TELMEX, FERROCARRILES NACIONALES...
- creció la inversión extranjera a \$556 000 000 dls.
- Favoreció el poder adquisitivo de mexicanos
- Valor del peso frente al dólar se mantuvo estable
- Rápido desarrollo industrial gracias a la compra de maquinaria y herramientas, pero como no se elaboraban aquí, hubo rezago tecnológico en comparación con otros países.
- crecimiento de las ciudades por la migración interna

GRÁFICA DEL CRECIMIENTO DEL P.I.B. DURANTE EL MILAGRO MEXICANO

