



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 20 AL 24 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** MIGRACIÓN INTERNA
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

Migración interna

15. Inicio. ¿Qué es la migración?

16. Desarrollo: Explicación docente:

- 1895 – Primeros censos de población
- 1900 - México era un país rural, con una población de 400,000 en la capital y varias capitales regionales con menos de 100,000 habitantes.
- 1910-1921 – Revolución Mexicana – Inmigración del campo a la capital
- 1930-1970 – Industrialización como consecuencia de la sustitución de importaciones
- Hasta 1970, el flujo de inmigrantes en las ciudades de México, Guadalajara y Monterrey, representaba 38.2% de todos los movimientos interestatales de la población en el país.
- La Zona Metropolitana de la Ciudad de México absorbió a 901,243 personas entre 1965-1970 y en el periodo 1985-1990 atrajo 448,365 personas.
- Expresado en términos del total de migración interna, la ZMCM atrajo 47.8% de movimientos de ese tipo entre 1965-1970, y solamente 29.1% entre 1985-1990.

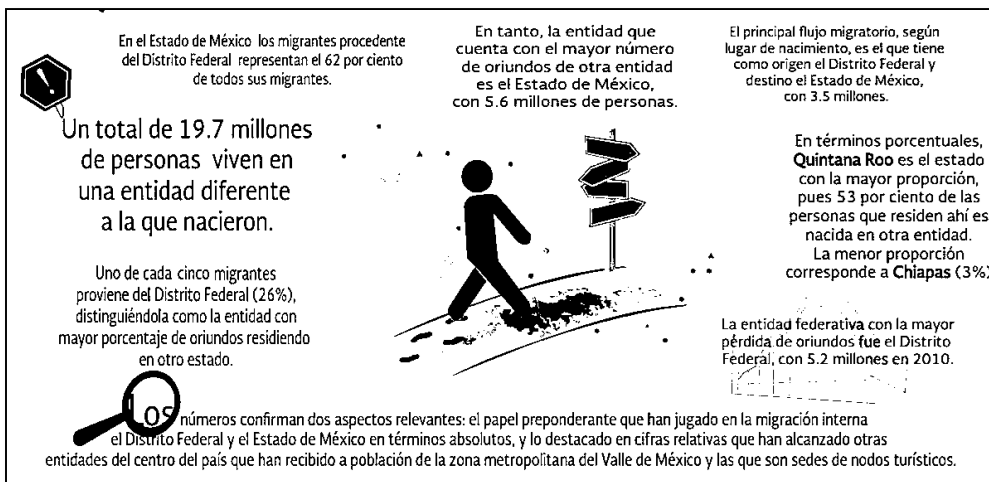
Lugares de origen y perfil de los migrantes

Entre 1970 y 1990 el 66% de los migrantes eran originarios de Michoacán, Guanajuato, Puebla, Oaxaca, Hidalgo, Veracruz y Guerrero.

Estados con población rural densa, con poca instrucción formal, falta de servicios, tierra, comunicaciones, etcétera.

Existen minorías con mejor educación y habilidades, suelen ser artesanos, trabajadores industriales, empleados o microempresarios, e incluso algunos son profesionistas.

El perfil de migración interna en México entre 1930 y 1990 por grupos de edades muestra que la mayoría de personas que decide migrar tiene entre 24 y 39 años de edad.



En el Estado de México los migrantes procedente del Distrito Federal representan el 62 por ciento de todos sus migrantes.

Un total de 19.7 millones de personas viven en una entidad diferente a la que nacieron.

Uno de cada cinco migrantes proviene del Distrito Federal (26%), distinguiéndola como la entidad con mayor porcentaje de oriundos residiendo en otro estado.

En tanto, la entidad que cuenta con el mayor número de oriundos de otra entidad es el Estado de México, con 5.6 millones de personas.

El principal flujo migratorio, según lugar de nacimiento, es el que tiene como origen el Distrito Federal y destino el Estado de México, con 3.5 millones.

En términos porcentuales, Quintana Roo es el estado con la mayor proporción, pues 53 por ciento de las personas que residen ahí es nacida en otra entidad. La menor proporción corresponde a Chiapas (3%).

La entidad federativa con la mayor pérdida de oriundos fue el Distrito Federal, con 5.2 millones en 2010.

Los números confirman dos aspectos relevantes: el papel preponderante que han jugado en la migración interna el Distrito Federal y el Estado de México en términos absolutos, y lo destacado en cifras relativas que han alcanzado otras entidades del centro del país que han recibido a población de la zona metropolitana del Valle de México y las que son sedes de nodos turísticos.

17. Actividad individual: *Elabora un apunte del tema * Elabora 3 preguntas del tema en parejas.

18. Autoevaluación [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y preguntas

19. Tarea. No hay