



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 8 DE MARZO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
4.- **SEMANA:** (25) 6 AL 10 DE MARZO DEL 2023
5.- **TIEMPO:** 1 HORA
6.- **TEMA:** NOTAS INFORMATIVAS SOBRE LA COMUNIDAD.
7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LOS SUCESOS MAS IMPORTANTES.
8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE QUE SON LAS NOTAS INFORMATIVOS Y SU USO.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ELABORA NOTAS INFORMATIVA SOBRE LOS SUCESOS MAS IMPORTANTES DE SU COMUNIDAD, COLONIA O ESCUELA.
10.- **CONTENIDOS:** NOTAS INFORMATIVAS, SUCESOS IMPORTANTES.
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE LENGUA MATERNA SEP, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
15.- **INICIO:** La nota informativa es un escrito que comparte información sobre algún asunto, o evento, importante para las personas que lo leen.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las notas informativas?, ¿Han escuchado sobre algún suceso importante en su comunidad?

Explicación docente: En las notas informativas, la información se organiza de la siguiente manera:

- **Título:** Da una idea de lo que trata la nota. Es una frase breve que busca llamar la atención del lector.
- **Entrada:** Se mencionan los datos más relevantes de la nota: lo que pasó, la fecha en que ocurrió el hecho, el lugar, las causas y los participantes.
- **Cuerpo:** en esta parte se dan detalles del suceso noticioso y datos que lo complementan. Aquí se explica cómo y por qué se dieron los hechos.
- **Cierre:** Es el final, en él se dan detalles menos relevantes para el hecho.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Notas informativas sobre la comunidad", seguida se les dictara la explicación docente y se le entregara la siguiente copia para que la resuelvan. Posteriormente deberán de resolver páginas 162 y 163 de su libro de lengua materna.



La Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ), en su edición 38, trae al parque Bicentenario más de dos mil actividades gratuitas como presentaciones de libros, talleres, conciertos, cuentacuentos y lecturas en voz alta. Contará con la participación de 145 expositores y alrededor de 1300 editoriales.

Así se informó en una conferencia de prensa a la que asistieron algunos funcionarios como la secretaria de Cultura, María Cristina García; la directora general de publicaciones de la Secretaría de Cultura, Marina Núñez; así como los embajadores de Perú y de Chile, Julio Garra Gálvez y Domingo Arteaga, respectivamente.

▪ Rodea el título más adecuado para la nota anterior.

- | | |
|--|--|
| a) Habrá eventos gratuitos en el parque Bicentenario | b) La FILIJ, en su edición 38, tendrá más de mil actividades |
| c) Los embajadores de Perú y Chile llegaron a México | d) La secretaria de Cultura dio una conferencia ayer |

▪ Escribe una entrada para la nota.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, ortografía y limpieza. Así mismo que hayan contestado correctamente la copia que se les entrego y las páginas del libro.

- **ACTITUDINAL:** Identifica las diferentes notas informativas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce que son las notas informativas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 8 DE MARZO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ORTOGRAFIA
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (25) 6 AL 10 DE MARZO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** PALABRAS AGUDAS
- 7.- **PROPÓSITOS:** UTILIZA CORRECTAMENTE EL USO DE LAS MAYUSCULAS Y MINUSCULAS, ASI MISMO COMO LOS ACENTOS.
- 8.- **COMPETENCIA:** PRODUCE TEXTOS UTILIZANDO PALABRAS AGUDAS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA LAS PALABRAS AGUDAS SON TILDE Y SIN TILDE.
- 10.- **CONTENIDOS:** USO DE MAYUSCULAS Y COLOCACION DE ACENTOS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a identificar las palabras agudas, que llevan tilde y aquellas que no llevan tilde.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Qué tal se sienten?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las palabras agudas?, ¿Qué es una tilde?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: Las tildes son un símbolo que se pone sobre la vocal donde va el acento de la palabra, por ejemplo, en vez de café, pronuncia "café".
Las palabras agudas son las que llevan el acento en la última sílaba y se les marca la tilde a aquellas que terminan en n, s y vocal.
Ejemplo: Balón, jamón, compas, jamás, café, canción, veré, ejercitó.
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
Actividad: A notar fecha y como título "Palabras agudas" enseguida se les dictara la explicación docente; posteriormente escribir 5 palabras agudas diferentes a las del ejemplo.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Es evaluara ortografía (uso correcto de mayúsculas y palabras que estén acentuadas).
- **ACTITUDINAL:** Respeto la colocación de acentos.
 - **CONCEPTUAL:** Reconoce las palabras agudas.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 8 DE MARZO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS

3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO

4.- **SEMANA:** (25) 6 AL 10 DE MARZO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** FRACCIONES COMO PARTES DE UNA COLECCIÓN

7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE FRACCIONES.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE EL PROCEDIMIENTO PARA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** LEE, ESCRIBE Y COMPARA NUMERO NATURALES, FRACCIONARIOS Y DECIMALES.

10.- **CONTENIDO:** FRACCIONES

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:**

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una fracción?, ¿Cómo identifican que operación realizar ante un problema de fracciones?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Para obtener la fracción de una cantidad entera, por ejemplo: dos quintas partes de 30, se hace una multiplicación de fracciones. Se multiplica numerador por numerador y denominador por denominador:

$$\frac{2}{5} \times \frac{30}{1} = \frac{2 \times 30}{5 \times 1} = \frac{60}{5} = 12$$

Si se quiere saber qué fracción de 30 son 5 unidades, se forman grupos de cinco unidades cada uno; como se muestra en la figura. Se obtienen seis grupos, por lo que 5 representa la sexta parte de 30.

También se resuelve así: ¿Qué número multiplicado por 5 da como resultado? O bien, con una división: 30 entre 5 y se obtiene como resultado 6.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Fracciones como partes de una colección", enseguida anotar la explicación docente junto con su ejemplo, Posteriormente resolver las páginas 120 y 121 de su libro de desafíos matemáticos.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce las operaciones que se deben de realizar en los problemas.
- **CONCEPTUAL:** Identifica que es una gráfica de barras.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 8 DE MARZO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** GEOGRAFIA
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (25) 6 AL 10 DE MARZO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** LAS RIQUEZAS DE NUESTRO PAIS
- 7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE LOS ANIMALES Y LA VEGETACION QUE PERTENECE EN MEXICO.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS ALTERACIONES QUE PRESENTA LA CORTEZA TERRESTRE.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** DISTINGUE CADA UNA DE LAS DIVERSAS RIQUEZAS QUE TIENE MEXICO.
- 10.- **CONTENIDOS:** RIQUEZAS EN MEXICO
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.
- 12.- **MATERIALES:** LIBRO DE GEOGRAFIA, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Leer de la página 70 a la 73 de su libro de geografía de la sep.

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie la docente y los alumnos, posteriormente realizarán 3 repeticiones de respiración profunda.
- **Preguntas introductorias:** ¿Conocen algún tipo de riqueza que haya en México?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: La población aprovecha los recursos naturales de manera productiva por medio de las actividades económicas. Los extrae, los transforma, los distribuye y los aprovecha de acuerdo con su disponibilidad. El agua es un recurso que no se encuentra distribuyendo de manera regular en el país. El agua dulce de los lagos, ríos y los mantos subterráneos es un recurso que aprovechan los seres vivos. En México los ríos se utilizan como fuente de agua potable y para el riego en la agricultura. El agua de los ríos se almacena en presas y la fuerza del agua se utiliza para generar energía eléctrica.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Las riquezas de nuestro país", enseguida deberán de copiar la explicación docente. Posteriormente resolver página 74 de su libro de geografía de la sep.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, así mismo que este bien elaborado el resumen, limpieza y ortografía (colocación de acentos y uso de las mayúsculas), así mismo que estén resueltas correctamente las páginas del libro.

- **ACTITUDINAL:** Aprecia las regiones naturales que tiene México. .
- **CONCEPTUAL:** Conoce las características de las diferentes regiones naturales.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja adecuadamente los mapas.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.