



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 22 DE MARZO DEL 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON GRADO: 4 GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: GEOGRAFIA

3.- TRIMESTRE: TERCERO

4.- SEMANA: (27) 20 AL 24 DE MARZO DEL 2023

5.- TIEMPO: 1 HORA

6.- TEMA: DISTRIBUCION DE LA POBLACION

7.- PROPÓSITOS: CONOCE LA DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN MEXICO.

8.- COMPETENCIA: RECONOCE LAS ALTERACIONES QUE PRESENTA LA CORTEZA TERRESTRE.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: CARACTERIZA LA COMPOSICION Y DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN MEXICO.

10.- CONTENIDOS: POBLACION EN MEXICO

11.- RECURSOS: EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.

12.- MATERIALES: LIBRO DE GEOGRAFIA, GOMA Y LAPIZ

14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- INICIO: Se realizará la lectura de la página 75 a la 80 de su libro de geografía.

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie la docente y los alumnos, posteriormente realizarán 3 repeticiones de respiración profunda.
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es el suelo?, ¿Qué es la vegetación?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Un total de habitantes de una localidad o entidad es conocido como población absoluta y cuantos habitantes hay por kilometro cuadrado es la densidad de población, que depende de diversos factores.

La concentración de la población es la separación que existe entre las viviendas. Se clasifica en alta, mediana o dispersa. Para conocer la composición de la población por edad y sexo, los datos obtenidos en los censos se organizan en graficas denominadas pirámides de población.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Distribución de la población", enseguida deberán de copiar la explicación docente. Posteriormente resolver página 76, 78, 79, 81, 82 y 83 de su libro de geografía de la sep.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, así mismo que este bien elaborado el resumen, limpieza y ortografía (colocación de acentos y uso de las mayúsculas), así mismo que estén resueltas correctamente las páginas del libro.

- **ACTITUDINAL:** Aprecia las regiones naturales que tiene México.
- **CONCEPTUAL:** Conoce las características de las diferentes regiones naturales.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja adecuadamente los mapas.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
 CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 22 DE MARZO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS

3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO

4.- **SEMANA:** (27) 20 AL 24 DE MARZO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** SUMA O RESTA DE DECIMALES

7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA QUE OPERACIÓN SE DEBE DE REALIZAR EN UN PROBLEMA.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE COMO RESOLVER PROBLEMAS CON NUMEROS DECIMALES.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN SUMAR O RESTAR NUMEROS DECIMALES.

10.- **CONTENIDO:** PROBLEMAS, NUMEROS DECIMALES, SUMAS Y RESTAS.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Las Sucesiones es un conjunto de números, letras, figuras, etc. dispuestos entre sí por una ley de formación, la cual se obtiene empleando las operaciones básicas de: suma, resta, multiplicación, división.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una figura geométrica?, ¿Qué son las sucesiones numéricas?, ¿Qué se imaginas que son las sucesiones numéricas?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Los pasos para resolver un problema con punto decimal son:

- 1- Se suman las cantidades, los números se alinean con el punto decimal.
- 2- Los lugares donde no hay cifras decimales pueden ser ocupado por ceros.
- 3- La operación se efectúa de derecha a izquierda.
- 4- Se resta el total de la suma al dinero que pagó.

Ejemplo:

Laura compró en la tienda un litro de leche a \$13.20, un paquete chico de pan de caja a \$19 y un jugo a \$9.45. Si pagó con un billete de \$50.00, ¿Cuánto le regresaron de cambio?

Operación	Resultado
13.20	
+ 19	
9.45	
41.65	

A Laura le regresaron 8.35 de cambio.

50.00
- 41.65
8.35

SE RETOMA TEMA DE LA CLASE PASADA

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Resolver las páginas 133, 134 y 135 de su libro de desafíos matemáticos.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce las operaciones que se deben de realizar en los problemas.
- **CONCEPTUAL:** Identifica que es una gráfica de barras.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 22 DE MARZO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** ORTOGRAFIA

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (27) 21 AL 24 DE MARZO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS

6.- **TEMA:** DICTADO DE PALABRAS ESDRUJULAS

7.- **PROPÓSITOS:** UTILIZA CORRECTAMENTE EL USO DE LAS MAYUSCULAS Y MINUSCULAS, ASI MISMO COMO LOS ACENTOS.

8.- **COMPETENCIA:** PRODUCE TEXTOS UTILIZANDO PALABRAS ESDRUJULAS

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA LAS PALABRAS AGUDAS CON TILDE Y SIN TILDE.

10.- **CONTENIDOS:** USO DE MAYUSCULAS Y COLOCACION DE ACENTOS.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a realizar un dictado de palabras, en las cuales deberán identificar aquellas que inician con mayúsculas y cuales llevan acentos.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Qué tal se sienten?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las palabras agudas?, ¿Qué son las palabras esdrújulas?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Las tildes son un símbolo que se pone sobre la vocal donde va el acento de la palabra, por ejemplo, en vez de café, pronuncia "café".

Las palabras esdrújulas son aquellas cuya sílaba tónica (la que se pronuncia con más énfasis) es la antepenúltima. Este tipo de palabras siempre llevan tilde. Por ejemplo:

te-lé-fo-no

cé-lu-lar

pá-gi-na

pá-ja-ro

mú-si-ca

SE RETOMA TEMA DE LA CLASE PASADA

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Dictado de palabras esdrújulas" enseñada la docente les dictara las siguientes palabras.

- 1- Océano
- 2- Obstáculo
- 3- Pálido
- 4- Mágico
- 5- Pólvora
- 6- Película
- 7- Fábula

- 8- Paréntesis
- 9- Héroe
- 10- Lógica

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Es evaluara ortografía (uso correcto de mayúsculas y palabras que estén acentuadas).

- **ACTITUDINAL:** Respeta la colocación de acentos.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce las palabras esdrújulas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 22 DE MARZO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (27) 21 AL 24 DE MARZO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** PRESENTAR LA INFORMACION

7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LOS SUCESOS MAS IMPORTANTES EN LAS NOTAS INFORMATIVAS.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE QUE SON LAS NOTAS INFORMATIVOS Y SU USO

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** PRESENTA UNA EXPOSICION RELACIONADA CON ALGUN ACONTECIMIENTO HISTORICO.

10.- **CONTENIDOS:** NOTAS INFORMATIVAS, SUCESOS IMPORTANTES.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM ESPAÑOL, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

Algunos hechos históricos muy conocidos han sido tan estudiados que las fuentes repiten una y otra vez la misma información. Para evitar esto es importante revisar más de una fuente y localizar nuevos puntos de vista sobre el mismo hecho. Al tomar nota o escribir nuestros apuntes es conveniente omitir la información repetida o que no necesitamos de acuerdo con nuestro propósito de búsqueda.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las notas informativas?, ¿Cómo se ordena la información de las notas informativas?

Explicación docente: Al exponer un tema es necesario que presentamos la información del acontecimiento histórico de manera ordenada, es decir, conforme ocurrieron los hechos. Para esto, debemos verificar cuales ocurrieron primero y las consecuencias que tuvieron, así como revisar quienes fueron los personajes más importantes y qué acciones efectuaron.

Al exponer un tema es importante saber explicarlo, para que quienes nos escuchen comprendan lo que estamos diciendo. Una forma de hacerlo consiste en acompañar y reforzar lo que decimos con recursos gráficos, por ejemplo, carteles. Los carteles escolares son materiales que se usan para presentar un tema. Incluyen información importante sobre este, textos breves e imágenes que sirven para que el público tenga más claro de qué se habla en la exposición.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Presentar la información", enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de resolver páginas 126,127, 128 y 129 de su libro de sm español.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas de su libro y que el apunte este completo.

- **ACTITUDINAL:** Identifica las diferentes notas informativas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce que son las notas informativas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Resolver ficha 26 de español.