



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

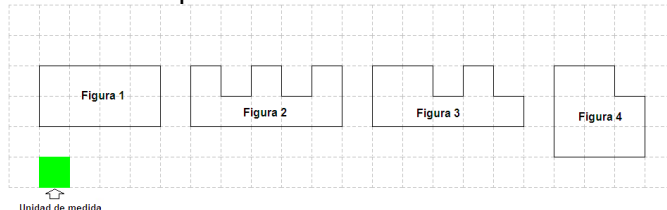
**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 15 DE MARZO DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (26) 13 AL 16 DE MARZO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** FIGURAS Y SUPERFICIES
- 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA LA SUCESIÓN DE FIGURAS GEOMETRICAS.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS SUCECIONES NUMERICAS Y LAS ASOCIA CON SUCECIONES CON FIGURAS GEOMETRICAS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ESTIMA COMPARA Y ORDENA SUPERFICIES DE MANERA DIRECTA Y CON UNIDADES NO CONVENCIONALES.
- 10.- **CONTENIDO:** FIGURAS GEOMETRICAS Y AREA.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO SM MATEMATICAS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** El área es la porción de unidades de superficie que contiene una figura en su interior.
  - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
  - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una figura geométrica?, ¿Qué son las sucesiones numéricas?, ¿Qué es el área?, ¿Para qué sirve el área?

### 16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** La porción del plano que ocupa una figura se le conoce como superficie y llamamos área a la medida de esta. Para calcular el área de una figura, es posible elegir un cuadrado como unidad y cubrir la figura con este; así el número de veces que cabe el cuadrado será el área de la figura, ejemplo:



¿Cuál es el área de cada una de las figuras?

R= Todas las figuras tienen 8 cm de área.

### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo (X) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como "Figuras y superficies", enseguida anota la explicación docente junto con su ejemplo, Posteriormente resolver las páginas 100 y 101 de su libro de sm matemáticas.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce como sacar el área de las figuras.
- **CONCEPTUAL:** Identifica que es el área.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA: NO HAY TAREA.**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 15 DE MARZO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (26) 13 AL 16 DE MARZO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** RECOPIRAR INFORMACION
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LOS SUCESOS MAS IMPORTANTES.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE QUE SON LAS NOTAS INFORMATIVOS Y SU USO
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ELABORA NOTAS INFORMATIVA SOBRE LOS SUCESOS MAS IMPORTANTES DE SU COMUNIDAD, COLONIA O ESCUELA.
- 10.- **CONTENIDOS:** NOTAS INFORMATIVAS, SUCESOS IMPORTANTES.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM ESPAÑOL, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada. Para escribir una nota informativa se deben construir párrafos con las ideas principales y secundarias del hecho que se informa, para lograrlo se responden estas preguntas como guía:
- ¿**Qué** sucedió?: Explicar el hecho o suceso que se quiere informar.
- ¿**Cuándo** paso?: Dar la fecha en la que pasaron o sucederán los hechos.
- ¿**Quiénes** intervinieron?: Mencionar personas, instituciones, entidades, etcétera, que participaron o están involucradas en el suceso.
- ¿**Dónde** aconteció?: Mencionar el lugar donde ocurrieron los hechos. Por ejemplo, país, ciudad, localidad. También se refiere el sitio específico, como un centro comercial, una casa, una plaza, el metro, etcétera.
- ¿**Cómo** se dieron los hechos?: Explicar el modo en que sucedieron los acontecimientos y sus causas, de una manera ordenada y coherente.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
  - **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las notas informativas?, ¿Han escuchado sobre algún suceso importante en su comunidad?

**Explicación docente:** Para saber en qué consistió un acontecimiento histórico es necesario buscar información en distintas fuentes de consulta, como libros, revistas, periódicos, etc., que traten sobre el tema. Podemos reunir esta información en notas de resumen o en nuestro cuaderno, para retomarla cuando la necesitemos, por ejemplo, si queremos presentar una exposición o estudiar para algún examen.

17.- **CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Actividad:** Anotar fecha y como título "Recopilar información" se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de resolver páginas 120, 121, 122 y 123 de su libro de sm español.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas de su libro y que el apunte este completo.

- **ACTITUDINAL:** Identifica las diferentes notas informativas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce que son las notas informativas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** Resolver ficha 24 de español.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 15 DE MARZO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** GEOGRAFIA

3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO

4.- **SEMANA:** (26) 13 AL 16 DE MARZO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** LOS RECURSOS VIVOS

7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE LOS ANIMALES Y LA VEGETACION QUE PERTENECE EN MEXICO.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS ALTERACIONES QUE PRESENTA LA CORTEZA TERRESTRE.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** DISTINGUE CADA UNA DE LAS DIVERSAS RIQUEZAS QUE TIENE MEXICO.

10.- **CONTENIDOS:** RIQUEZAS EN MEXICO

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.

12.- **MATERIALES:** LIBRO DE GEOGRAFIA, GOMA Y LAPIZ

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

La población aprovecha los recursos naturales de manera productiva por medio de las actividades económicas. Los extrae, los transforma, los distribuye y los aprovecha de acuerdo con su disponibilidad. El agua es un recurso que no se encuentra distribuyendo de manera regular en el país. El agua dulce de los lagos, ríos y los mantos subterráneos es un recurso que aprovechan los seres vivos. En México los ríos se utilizan como fuente de agua potable y para el riego en la agricultura. El agua de los ríos se almacena en presas y la fuerza del agua se utiliza para generar energía eléctrica

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie la docente y los alumnos, posteriormente realizarán 3 repeticiones de respiración profunda.

- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es el suelo?, ¿Qué es la vegetación?

16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** El suelo es un recurso compuesto de varias capas que contienen minerales (nitrógeno, fósforo, potasio, entre otras) y materia orgánica en descomposición, que les sirve a las plantas para nutrirse y crecer. Se estima que en nuestro país se encuentra una décima parte de las especies de plantas y animales del planeta. Además, ocupa uno de los primeros lugares en diversidad de plantas, anfibios y reptiles. La vegetación es un recurso natural renovable muy importante ya que ofrece beneficios.

17.- **CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo (X) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título "Los recursos vivos", enseguida deberán de copiar la explicación docente. Posteriormente leer de la página 75 a la 80, enseguida resolver página 76, 78, 79, 81, 82 y 83 de su libro de geografía de la sep.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo, así mismo que este bien elaborado el resumen, limpieza y ortografía (colocación de acentos y uso de las mayúsculas), así mismo que estén resueltas correctamente las páginas del libro.

- **ACTITUDINAL:** Aprecia las regiones naturales que tiene México. .
- **CONCEPTUAL:** Conoce las características de las diferentes regiones naturales.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja adecuadamente los mapas.

**19.- TAREA: NO HAY TAREA.**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**FECHA: 15 DE MARZO DEL 2023**

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** ORTOGRAFIA

3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO

4.- **SEMANA:** (26) 13 AL 16 DE MARZO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS

6.- **TEMA:** PALABRAS ESDRUJULAS

7.- **PROPÓSITOS:** UTILIZA CORRECTAMENTE EL USO DE LAS MAYUSCULAS Y MINUSCULAS, ASI MISMO COMO LOS ACENTOS.

8.- **COMPETENCIA:** PRODUCE TEXTOS UTILIZANDO PALABRAS AGUDAS.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA LAS PALABRAS AGUDAS CON TILDE Y SIN TILDE.

10.- **CONTENIDOS:** USO DE MAYUSCULAS Y COLOCACION DE ACENTOS.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a identificar las palabras esdrújulas, que llevan tilde y aquellas que no llevan tilde.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Qué tal se sienten?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las palabras agudas?, ¿Qué son las palabras esdrújulas?

16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** Las tildes son un símbolo que se pone sobre la vocal donde va el acento de la palabra, por ejemplo, en vez de café, pronuncia "café".

Las palabras esdrújulas son aquellas cuya sílaba tónica (la que se pronuncia con más énfasis) es la antepenúltima. Este tipo de palabras siempre llevan tilde. Por ejemplo:

te-lé-fo-no

cé-lu-lar

pá-gi-na

pá-ja-ro

mú-si-ca

17.- **CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** A notar fecha y como título "Palabras esdrújulas" enseguida se les dictara la explicación docente; posteriormente escribir 5 palabras esdrújulas diferentes a las del ejemplo.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Es evaluara ortografía (uso correcto de mayúsculas y palabras que estén acentuadas).

- **ACTITUDINAL:** Respeta la colocación de acentos.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce las palabras esdrújulas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.