



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

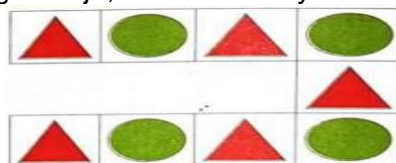
FECHA: 13 DE MARZO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (26) 13 AL 16 DE MARZO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** PATRON EN UNA SUCESION DE FIGURAS
- 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA LA SUCESIÓN DE FIGURAS GEOMETRICAS.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS SUCECIONES NUMERICAS Y LAS ASOCIA CON SUCECIONES CON FIGURAS GEOMETRICAS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN IDENTIFICAR LA REGULARIDAD.
- 10.- **CONTENIDO:** FIGURAS GEOMETRICAS Y SUCECIONES.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Las Sucesiones es un conjunto de números, letras, figuras, etc. dispuestos entre sí por una ley de formación, la cual se obtiene empleando las operaciones básicas de: suma, resta, multiplicación, división.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una figura geométrica?, ¿Qué son las sucesiones numéricas?, ¿Qué se imaginas que son las sucesiones numéricas?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Para identificar un patrón en una sucesión de figuras se debe tomar en cuenta la forma, el color y la cantidad de figuras que hay en cada término, además de la regularidad con que se presentan. Por ejemplo, en la sucesión hay dos figuras geométricas: triángulos rojos y círculos verdes, y se alternan para formar una secuencia; es decir, un patrón que se repite: triangulo rojo, circulo verde, triangulo rojo, circulo verde y así sucesivamente.



17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Patrón en una sucesión de figura", enseguida anotar la explicación docente junto con su ejemplo, Posteriormente resolver las páginas 125, 126 y 127 de su libro de desafíos matemáticos.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce las operaciones que se deben de realizar en los problemas.
- **CONCEPTUAL:** Identifica que es una gráfica de barras.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 13 DE MARZO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (26) 13 AL 16 DE MARZO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** LA COCCION Y LA DESCOMPOSICION DE LOS ALIMENTOS
- 7.- **PROPÓSITOS:** QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE LOS DIFERENTES ESTADOS FISICOS DEL AGUA.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCER LOS CAMBIOS DE ESTADO EN EL AGUA.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** DESCRIBE EL CICLO DEL AGUA Y LO RELACIONA CON SU DISTRIBUCION EN EL PLANETA Y SU IMPORTANCIA PARA LA VIDA.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE CIENCIAS NATURALES DE LA SEP, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Leer de las páginas 84 a la 93 de su libro de ciencia naturales de la sep.

- **Actividad rompe hielo:** Realizaran 10 repeticiones de sentadillas.
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los estados de materia?, ¿Qué es el ciclo del agua?

Explicación docente: Los alimentos se descomponen fácilmente por bacterias y hongos que se desarrollan cuando están expuestos al aire y al calor, entre otros factores, desde épocas antiguas se han buscado técnicas para conservar los alimentos el mayor tiempo posible; algunos procesos tradicionales son cocer, desecar, salar, fermentar y congelar. Los avances tecnológicos han permitido la creación de aparatos más eficientes para cocinar y conservar los alimentos: estufas, congeladores, tostadores, refrigeradores, hornos, microondas, freidoras de aire, entre otros. Algunas técnicas de conservación que se utilizan son pasteurización, ahumado, deshidratación, congelación, fermentación y esterilización.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha y como título "La cocción y descomposición de los alimentos" se les dictara lo más importante de la explicación docente, enseguida resolver las páginas 87 de su libro de ciencias naturales de la sep.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan subrayado las ideas importantes de la lectura.

- **ACTITUDINAL:** Respetar los diferentes estados de descomposición de los alimentos.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de la cocción de los alimentos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 13 DE MARZO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
4.- **SEMANA:** (26) 13 AL 16 DE MARZO DEL 2023
5.- **TIEMPO:** 1 HORA
6.- **TEMA:** NOTAS INFORMATIVAS SOBRE LA COMUNIDAD.
7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LOS SUCESOS MAS IMPORTANTES.
8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE QUE SON LAS NOTAS INFORMATIVOS Y SU USO.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ELABORA NOTAS INFORMATIVA SOBRE LOS SUCESOS MAS IMPORTANTES DE SU COMUNIDAD, COLONIA O ESCUELA.
10.- **CONTENIDOS:** NOTAS INFORMATIVAS, SUCESOS IMPORTANTES.
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE LENGUA MATERNA SEP, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
15.- **INICIO:** La nota informativa es un escrito que comparte información sobre algún asunto, o evento, importante para las personas que lo leen.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las notas informativas?, ¿Han escuchado sobre algún suceso importante en su comunidad?

Explicación docente: Un hecho noticioso es un acontecimiento que ocurrió recientemente y es de interés para las personas, por lo que es importante que se investigue y se difunda, es decir, que se comunique a los demás, por ejemplo: la creación de una escuela, las acciones de una persona o un grupo de ellas en beneficio de su comunidad, un desastre natural, entre otros.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Se le entregara la siguiente copia para que la resuelvan. Posteriormente deberán de resolver páginas 164, 165 y 166 de su libro de lengua materna.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que hayan contestado correctamente la copia que se les entrego y las páginas del libro.

- **ACTITUDINAL:** Identifica las diferentes notas informativas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce que son las notas informativas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.