



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 17 AL 21 DE ABRIL
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LOS GUETOS
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza las causas que dieron origen a la segunda guerra mundial
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y fotos
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

# Los Guetos

**15. Inicio.** ¿Has escuchado hablar de los campos de concentración?

**16. Desarrollo:** Explicación docente:

El 21 de septiembre de 1939 el jefe de la Policía de Seguridad de las SS ordenó que los judíos residentes en las aldeas y los pueblos en la zona de ocupación alemana de Polonia sean concentrados en ciudades grandes cercanas a éstos. Este fue el primer paso para el establecimiento de los guetos en Polonia. Los judíos fueron encerrados en guetos, situados por lo común en la parte más pobre y descuidada de la ciudad, a menudo sin electricidad e instalaciones sanitarias básicas. A principios de 1940, fue establecido en Lodz un gueto grande, herméticamente cerrado. El más grande se estableció en Varsovia a finales de 1940, donde fueron encerrados, al comienzo, unos 445.000 judíos.

Con el establecimiento de los guetos se cumplieron algunas metas importantes para los nazis: el hacinamiento de los judíos, bajo una estricta supervisión, el robo de sus pertenencias y los beneficios que podían obtener de su trabajo.

Los guetos aislaron a los judíos del mundo exterior y los volvieron vulnerables e impotentes en los momentos más decisivos. Asimismo, exacerbaron la hostilidad que ya existía en la población local. Los alemanes establecieron más de mil guetos en Europa oriental, y algunos más en el centro y sur de ese continente.

Tiempo después, los nazis empezaron a desalojar los guetos y enviar a los judíos a



**LOS CAMPOS DE CONCENTRACION Y DE EXTERMINIO**

Los judíos podían llevar solamente posesiones personales, perdiendo de esa manera el resto de sus propiedades. El hacinamiento en los guetos era enorme y la falta de higiene un problema insoluble. Las raciones oficiales de comida eran insuficientes para el sustento. Bajo esas circunstancias la vida en el gueto se caracterizaba por el hambre aguda y alto índice de enfermedad y muerte. Los alemanes tomaban severas medidas contra los contrabandistas de comida, incluso la pena de muerte.

## Gueto de Varsovia

- Cuando el gueto fue creado tenía 440.000 habitantes, que representaban un tercio de la población general de la ciudad.
- La superficie equivalía a un 2.4% de la superficie de la ciudad y se hacían en él el 30% de los habitantes de la misma. Presten atención a la superficie del gueto en relación al número de los judíos residentes en él.
- 22 portones.
- 18 km de muralla - gueto cerrado.
- Policías: alemanes, polacos y judíos.
- La asignación de comida diaria a quien no trabajaba era de un promedio de 184 calorías.
- Un 80% de la comida llegaba al gueto por contrabando.
- En el verano de 1941 la tasa de mortandad era de 5.500 personas por mes.
- Según los datos de los alemanes, en una habitación vivían entre 6 y 7 personas.
- Desde el momento que se establece el gueto, los judíos se convierten en prisioneros, no podían salir ni entrar a su voluntad.
- El gueto existió entre noviembre de 1940 y mayo de 1943 (aproximadamente dos años y medio).

**17. Actividad individual:** \* Elabora un apunte del tema del tema \*pregunta: ¿Qué era un gueto?

**18. Autoevaluación** [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y pregunta

**19. Tarea.** No hay