



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03  
VERSION 6

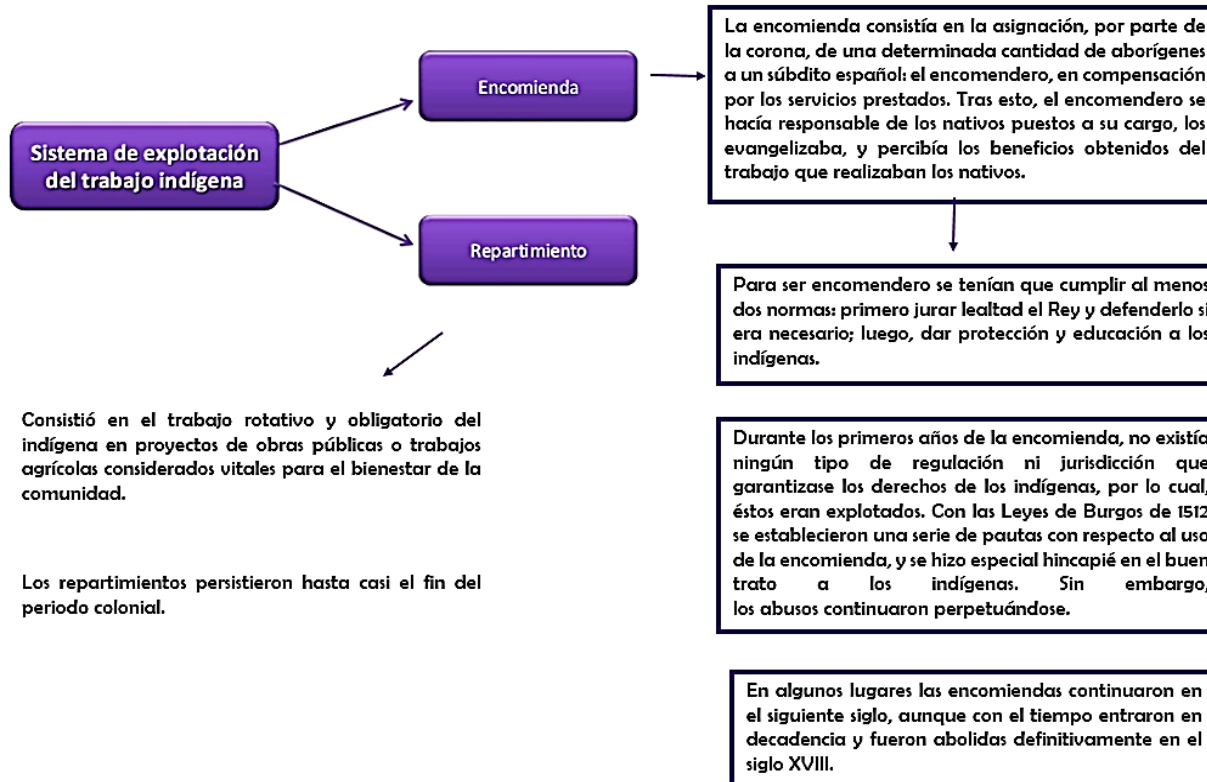
## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 27 AL 31 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA: LAS ENCOMIENDAS**
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Virreinal
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

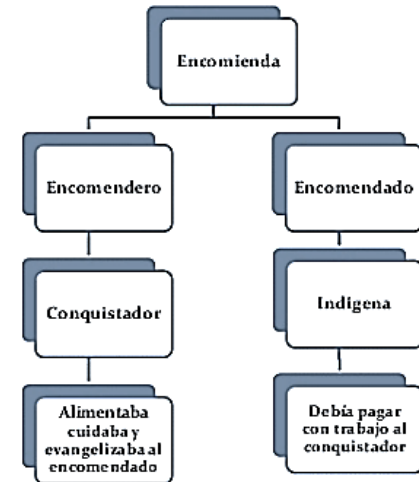
# Las Encomiendas

15. Inicio. ¿Qué es un virrey? 16. Desarrollo: Explicación docente:



Consistió en el trabajo rotativo y obligatorio del indígena en proyectos de obras públicas o trabajos agrícolas considerados vitales para el bienestar de la comunidad.

Los repartimientos persistieron hasta casi el fin del periodo colonial.



17. **Actividad individual:** \*Elaborar un apunte del tema \* Lectura y subrayado de las págs. 165-167 del libro de texto para contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una merced real?
2. ¿Qué era un juez repartidor?
3. Menciona 3 actividades del encomendero

18. **Autoevaluación** Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

19. **Tarea.** No hay