



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 13 AL 17 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LA CONQUISTA DE MÉXICO
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Prehispánico
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# LA CONQUISTA DE MÉXICO

15. **Inicio.** ¿Quién fue Cortés? 16. **Desarrollo:** Explicación docente:

**Año 1519**

**Feb - Mar**

- Feb 18 - Expedición de Cortés sale de Cuba.
- Feb 27 - Expedición llega a Cozumel.
- Mar 22 - Expedición llega al río Grijalva en Tabasco.
- Mar 25 - Batalla de Centla (Tabasco).

**Abril - Mayo**

- Abril 15 - Cortés recibe a Malitzin como regalo, en Centla.
- Abril 21 - Expedición llega a Ulúa, Veracruz.
- Abril 24 - Los embajadores de Moctezuma llegan a la costa.
- Mayo 15 - Cortés funda la Villa Rica de la Veracruz.

**Junio - Julio**

- Jun 1 - Españoles visitan Cempoala en Veracruz y los totonacas se alian.
- Jun 10 - Redacción de cartas, memoriales e instrucciones. Carta del Cabildo.
- Jun 26 - Envían cartas y presentes para Carlos V.
- Finales de junio - Cortés destruye sus naves.



**Oct - Nov**

- Oct 11 - Salida de Tlaxcala.
- Oct 12 - Expedición llega a Cholula, Puebla.
- Oct 16 - Matanza de Cholula.
- Nov 3 - Paso por Amecameca (Edo. de Méx.).
- Nov 8 - Españoles llegan a México-Tenochtitlan.
- Nov 14 - Cortés hace prisionero a Moctezuma



**Ago - Sep**

- Ago 16 - Españoles parten de la costa rumbo a México.
- Ago 18 - Expedición llega a Xalapa.
- Sep 1 - Españoles llegan a Tlaxcala e inician combates con los otomíes.
- Sep 18 - Tlaxcaltecos se alian a Cortés.
- Sep 23 - Diego de Ordaz asciende al Popocatepetl.



**Año 1520**

**May - Jun**

- May 10 - Cortés sale a Veracruz para enfrentar a Pánfilo de Narváes.
- Mediados de Mayo - Españoles perpetran la matanza del Templo Mayor.
- Jun 24 - Cortés vuelve a México - Tenochtitlan.
- Jun 27 - Moctezuma muere y lo sucede Cuicatláhuac.
- Jun 30 - Españoles huyen de Tenochtitlan, son derrotados en la Noche Triste.



**Jul - Oct**

- Jul 7 - Batalla de Otumba (Edo. de Méx.).
- Jul 8 - Expedición se refugia en Tlaxcala.
- Finos de julio - Españoles atacan Tepeaca (Puebla)
- Oct 30 - Segunda Carta de Relación. Cortés cumple 25 años.
- Octubre - Se construyen en Tlaxcala 13 bergantines.

**Nov - Dic**

- Nov 25 - Cuicatláhuac muere por viruela. Lo sucede Cuahutémoc.
- Diciembre - Los españoles dominan el Valle de Puebla y pueblos periféricos al lago.
- Dic 31 - Españoles entran a Tezcoczo.

Aguilar dominaba el maya y el castellano, y Marina conocía la lectura de códices y hablaba el náhuatl y el maya, con lo que Cortés pudo comunicarse con los indígenas. Así, los españoles contaron desde un comienzo con valiosa información sobre las relaciones políticas que imperaban entre los diversos pueblos que habitaban la meseta del Valle de México y estaban sometidos a los mexicas.

Tras un accidentado camino, donde se registraron sangrientas matanzas como la de Cholula, los españoles contemplaron la impresionante vista de Tenochtitlán. Era el 8 de noviembre de 1519.

Los españoles quedan asombrados. Había alrededor de 200.000 habitantes en Tenochtitlan. Cortés y sus hombres fueron asentados en el palacio de Axayácatl.

Los indígenas también estaban asombrados de los caballos, perros y armas que llevaban los españoles.

- Para prevenir un posible ataque, y asegurar su vida y la de su ejército, Cortés tomó prisioneros a Moctezuma, Cuitláhuac y otros señores importantes.
- Mientras tanto, en la Villa Rica de la Vera Cruz desembarcaron tropas españolas comandadas por Pánfilo Narváez, quién debía detener a Cortés por haber intentado conquistar tierras sin su autorización.
- Para esto, Cortés se enteró de esa noticia y decidió ir a enfrentarlos, dejando a cargo a Pedro de Alvarado.

"Y otro día por la mañana llegamos a la calzada ancha y vamos camino de Iztapalapa. Y desde que vimos tantas ciudades y villas pobladas en el agua, y en tierra firme otras grandes poblaciones, y aquella calzada tan derecha y por nivel cómo iba a México, nos quedamos admirados, y decíamos que parecía a las cosas de encantamiento que cuentan en el libro de Amadís, por las grandes torres y cúes y edificios que tenían dentro del agua, y todos de calicanto, y aun algunos de nuestros soldados decían que sí aquello que veían sí era entre sueños, y no es de maravillar que yo escriba aquí de esta manera, porque hay mucho que ponderar en ello que no sé cómo lo cuente: ver cosas nunca oídas ni aun soñadas como veíamos".

Bernal Díaz del Castillo, *Historia verdadera de la conquista de Nueva España*.

#### 17. Actividad individual:

\*Elaborar un apunte del tema copiando la línea del tiempo \* Completa la actividad 7 de la página 132 y la actividad 11 de la página 136 del libro de texto \*Contesta las páginas 139 y 140 del libro de texto \*Elabora 5 preguntas del tema

18. Autoevaluación [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y preguntas contestadas

19. Tarea. Ilustra el tema