



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 23 DE MARZO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (27) 21 AL 24 DE MARZO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** DIVISION DE NUMEROS DE TRES CIFRAS

7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA PROBLEMAS CON DIVISIONES.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE COMO RESOLVER PROBLEMAS CON NUMEROS DECIMALES.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN DIVIDIR NUMEROS DE HASTA TRES CIFRAS ENTRE NUMEROS DE HASTA DOS CIFRAS.

10.- **CONTENIDO:** PROBLEMAS, NUMEROS DECIMALES, SUMAS Y RESTAS.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Las Sucesiones es un conjunto de números, letras, figuras, etc. dispuestos entre sí por una ley de formación, la cual se obtiene empleando las operaciones básicas de: suma, resta, multiplicación, división.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una figura geométrica?, ¿Qué son las sucesiones numéricas?, ¿Qué se imaginas que son las sucesiones numéricas?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Para encontrar el cociente de la división $457 \div 71$, se busca un número que al ser multiplicado por 71 (divisor) de 457 (dividendo), por ejemplo $71 \times 10 = 710$; este resultado se aleja mucho de 457. Entonces se multiplica $71 \times 6 = 426$, pero el producto es menor que 457. Se considera $71 \times 7 = 497$. Tampoco esta es la operación, ya que el resultado es mayor que el que se busca; razón por la que se retoma la operación $71 \times 6 = 426$, pero ¿Cuánto falta para 457?

$457 - 426 = 31$, entonces puede afirmarse que 71 cabe seis veces en 457 y sobran 31.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 71 \overline{)457} \\ \underline{-426} \\ 31 \end{array}$$

El 71 no cabe en el 4, ni en el 45, pero si en el 457. Se busca un número que multiplicado por 71 se acerque a 457; es 6. La división no es exacta, sobra 31. El resultado de la división se llama cociente y la cantidad que sobra, residuo.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "División de números de tres cifras", enseguida deberán de anotar la explicación docente junto con su ejemplo. Resolver las páginas

136 y 137 de su libro de desafíos matemáticos.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce las operaciones que se deben de realizar en los problemas.
- **CONCEPTUAL:** Identifica que es una gráfica de barras.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Resolver las siguientes divisiones.

$$927 \div 25 =$$

$$764 \div 22 =$$

$$985 \div 20 =$$

$$954 \div 8 =$$

$$919 \div 16 =$$



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 23 DE MARZO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE
3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
4.- **SEMANA:** (27) 21 AL 24 DE MARZO DEL 2023
5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
6.- **TEMA:** PLAN DE ACTIVACION FISICA
7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE MANTENER EN MOVIMIENTO SU CUERPO.
8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE CUIDAR SU CUERPO
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** DEFINE UN PLAN DE ACTIVACION FISICA QUE PROMUEVE LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y EL CUIDADO DE LAS MASCOTAS.
10.- **CONTENIDOS:** ACTIVACION FISICA
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** CUADERO, IMÁGENES, GOMA Y LAPIZ.
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
15.- **INICIO:** La activación es una fase de todo buen entrenamiento que consiste en **estimular los órganos para mejorar la respuesta física**. Pero esta también tiene un impacto positivo en los sentidos y la percepción.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un plan de activación física?, ¿Para qué sirve un plan de activación física?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Un plan de activación física individual o compartido es una serie de actividades y ejercicios que involucra movimientos corporales y exige gasto de energía, con lo cual se combate la inactividad (sedentarismo), mejora la condición física, se fortalece el sistema inmunitario y la salud mental. Un plan de activación física se puede elaborar entre los integrantes de la familia o los miembros de la comunidad, lo cual ayuda a tener una sana convivencia y una comunidad efectiva. Dicho plan requiere establecer rutinas y definir horarios; asegurar que los ejercicios se practiquen por lo menos 20 minutos al día, considerando el calentamiento, activación y relajación. La activación física puede incluir el cuidado de las mascotas: sacarlas a pasear, limpiar los platos donde comen o sus camas.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Plan de activación física", enseguida se les

dictara lo más importantes sobre la explicación docente. Posteriormente se les entregara la siguiente copia la cual deberán de resolver.

Señala con una las actividades que podrían formar parte de la etapa de activación en un plan familiar.



Escribe una secuencia de actividades que cumpla con cada etapa de un plan de activación física.

- Calentamiento: _____
- _____
- Activación: _____
- _____
- Relajación: _____
- _____

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan resuelto correctamente la copia.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por preparar un plan de activación física.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce que es un plan de activación.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 23 DE MARZO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
4.- **SEMANA:** (27) 21 AL 24 DE MARZO DEL 2023
5.- **TIEMPO:** 1 HORA
6.- **TEMA:** ATENDER UNA EXPOSICION
7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LOS SUCESOS MAS IMPORTANTES EN LAS NOTAS INFORMATIVAS.
8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE QUE SON LAS NOTAS INFORMATIVOS Y SU USO
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** PRESENTA UNA EXPOSICION RELACIONADA CON ALGUN ACONTECIMIENTO HISTORICO.
10.- **CONTENIDOS:** NOTAS INFORMATIVAS, SUCESOS IMPORTANTES.
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM ESPAÑOL, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.
Al exponer un tema es necesario que presentamos la información del acontecimiento histórico de manera ordenada, es decir, conforme ocurrieron los hechos. Para esto, debemos verificar cuales ocurrieron primero y las consecuencias que tuvieron, así como revisar quienes fueron los personajes más importantes y qué acciones efectuaron.
Al exponer un tema es importante saber explicarlo, para que quienes nos escuchen comprendan lo que estamos diciendo. Una forma de hacerlo consiste en acompañar y reforzar lo que decimos con recursos gráficos, por ejemplo, carteles. Los carteles escolares son materiales que se usan para presentar un tema. Incluyen información importante sobre este, textos breves e imágenes que sirven para que el público tenga más claro de qué se habla en la exposición.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué debemos de hacer como espectadores en una exposición?, ¿Cómo expositores que debemos de hacer?

Explicación docente: Cuando presenciamos una exposición como público es importante que prestemos atención a lo que dice la persona que expone, así como tomar notar y ser respetuosos, es decir, que guardemos silencio y no generemos distracciones para el exponente.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Atender una exposición", enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de resolver páginas 130,131, 132 y 133

de su libro de sm español.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas de su libro y que el apunte este completo.

- **ACTITUDINAL:** Identifica las diferentes notas informativas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce que son las notas informativas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.