



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03  
VERSION 6

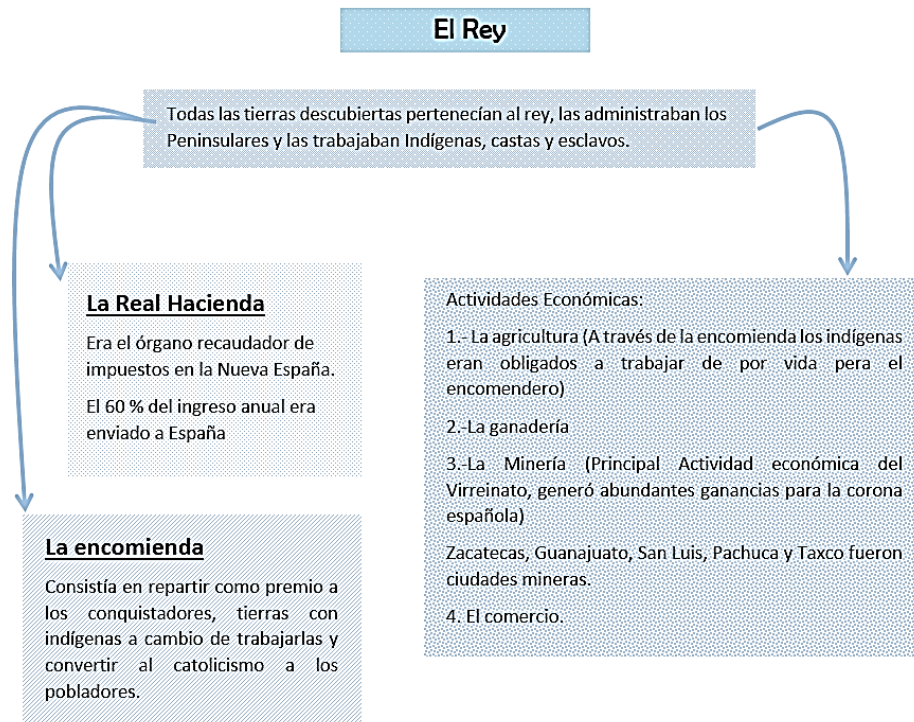
## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 27 AL 31 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA: ESTRUCTURA ECONOMICA DE LA N.E.**
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Virreinal
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# Estructura económica de la N.E.

**15. Inicio.** ¿a qué se le llama virreinato? **16. Desarrollo:** Explicación docente:



La **América indígena** aportó al mundo numerosas especies vegetales domesticadas. Estas constituyeron el 17% de los cultivos que se consumían entonces en todo el orbe. Entre ellas se pueden destacar: el maíz -base alimenticia de los indígenas-, la papa, los frijoles, el cacao, la mandioca o yuca, el tabaco, la coca, los tomates, el maní y numerosas frutas tropicales (piña, chirimoya, mango, entre otras).

Los europeos introdujeron los cultivos de cereales, leguminosas, diversas hortalizas, la vid, el olivo, la caña de azúcar y algunas especias, muchas de ellas de origen asiático.

Asimismo, los animales que acompañaron a los conquistadores españoles se reprodujeron y dispersaron rápidamente por todo el territorio americano. Caballos, cerdos, vacas, ovejas y aves de corral comenzaron a pulular en todo asentamiento humano, incluso indígena.

**Reyes durante el Virreinato**

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <br>Carlos I<br>1535 | <br>Felipe III<br>1598 | <br>Carlos II<br>1665 | <br>Luis I<br>1724 | <br>Carlos III<br>1759 | <br>Fernando VII<br>1808 |
| <b>Siglo XVI</b>  | <b>Siglo XVII</b>   | <b>Siglo XVIII</b>   |   | <b>Siglo XIX</b>  |   |
| 1556<br>Felipe II   | 1621<br>Felipe IV   | 1700<br>Felipe V   | 1746<br>Fernando VI   | 1788<br>Carlos IV   |   |
|                    |                      |                     |                  |                      |   |

**17. Actividad individual:** \*Elaborar un apunte del tema \* Copia y contesta las siguientes preguntas: 1. ¿Qué actividad económica fue la principal en el virreinato? 2. ¿Qué problema hubo en el siglo XVI con los indígenas? 3. Menciona el nombre de 3 reyes españoles que hubo durante el virreinato

**18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.** Apunte y preguntas contestadas

**19. Tarea.** No hay