



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 17 AL 21 DE ABRIL
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** ECONOMÍA Y ESCLAVOS
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Virreinal
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# Economía y ESCLAVOS

**15. Inicio.** ¿Qué es la agricultura? **16. Desarrollo:** Explicación docente:

Con la llegada de los españoles se desarrolló una nueva economía basada en:

**MINERÍA DE METALES PRECIOSOS** (Sobre todo plata)  
Se convirtió en la actividad económica más importante y lucrativa.

Las principales minas se encontraban en Zacatecas, Guanajuato, San Luis Potosí y Durango.

La plata era convertida en moneda y transportada a través del "Galeón de Manila" o "Nao de China" para pagar diversas y valiosas

Mientras que la esclavitud africana siempre fue legal, los indígenas no aparecen en los documentos. Sin embargo, la primera actividad comercial de Cristóbal Colón en el Nuevo Mundo consistió en mandar a Europa cuatro carabelas con 550 esclavos indígenas para subastarlos en mercados del Mediterráneo.

La Corona prohibió la esclavitud pero introdujo tres excepciones. Los indios caníbales, los indios esclavizados por otros indios y los capturados durante las guerras justas. Esto sirvió como excusa para emitir licencias a los grupos armados que iban de Cuba a Bahamas, llamadas islas inútiles, para conseguir esclavos y venderlos. Los dueños de esclavos eran gente bien conectada porque podía comprar estas licencias y tenían medios para organizar expediciones a estas islas y traer indios. Estas élites eran dueños de encomiendas en las minas de oro o la producción de caña de azúcar y para ello necesitaban mano de obra, que era más barata que traerla de África.

La esclavitud, desde tiempos antiguos, fue la manera más común de adquirir mano de obra barata para el desarrollo económico de las sociedades, con la conquista de los pueblos americanos se introdujo un importante número de esclavos africanos a las nuevas colonias, a la Nueva España llegaron principalmente a suplir la mano de obra indígena que había quedado diezmada, en gran medida por las enfermedades y el maltrato al que fueron sometidos en una primera etapa posterior a la conquista, los esclavos fueron traídos a trabajar en las haciendas agrícolas y ganaderas, en los ingenios, en los talleres gremiales, en el servicio doméstico y por supuesto en las minas.

La esclavitud no la inventaron los europeos, eran prácticas que ya existían en el continente americano desde tiempos inmemorables con los mayas o los aztecas. Con la llegada de los españoles comienzan los desplazamientos masivos de esclavos desde el sur de Estados Unidos, Arizona y Nuevo México, a las minas de Parral (Chihuahua) y los comanches se vuelven dominantes abasteciendo a otros pueblos indígenas así como a los españoles. El jefe apache Gerónimo odiaba a los mexicanos.

## Tipos de esclavos:

Los esclavos africanos, llamados también «piezas de ébano», eran uno de los productos más cotizados.

Según su origen:

- Los nacidos en América (criollos)
- Los nacidos en África (guineos) y si no sabían hablar español se les llamaba Ladinos.

Los esclavos que optaban por rebelarse o huir de la opresión para formar comunidades de esclavos fugitivos se les llamaba Cimarrones.

También existían los «esclavos a jornada» que eran autorizados por sus amos para buscar trabajos eventuales a cambio de pagarle un porcentaje de sus ganancias. Esta modalidad les permitía ahorrar y pagar por su libertad en el futuro.

**17. Actividad individual:** \*Elaborar un apunte del tema

**18. Autoevaluación** Coevaluación  
**Heteroevaluación.** Apunte

**19. Tarea.** Ilustra el tema y traer una hoja albanene