



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-03  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** GEOGRAFÍA
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 13 al 17 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA: DIVERSIDAD CULTURAL**
7. **PROPÓSITOS:** Geográfico-social
8. **COMPETENCIA:** MANEJO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** ADQUIERE DE MANERA SIGNIFICATIVA LAS NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA GEOGRAFÍA
10. **CONTENIDOS:** GEOGRAFÍA SOCIAL
11. **RECURSOS:** Notas técnicas con recursos gráficos y mapas conceptuales
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información geográfica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

# Diversidad cultural

15. **Inicio:** ¿Qué sabes de la migración?

16. **Desarrollo:** Explicación docente: La UNESCO definió a la cultura como “el conjunto de los rasgos distintivos espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o a un grupo social y que abarca, además de las artes y las letras, los modos de vida, las maneras de vivir juntos, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias”.

Diversidad cultural es la variedad de diferentes culturas dentro de un grupo de personas o una sociedad. Este tipo de diversidad se refleja, por ejemplo, en la existencia de diversos grupos étnicos en una determinada área.

TIPO DE DIVERSIDAD CULTURAL



ETNIA



PROCEDENCIA



CREENCIAS



CARACTERÍSTICAS FÍSICAS



EDAD

## Mestizos\*

Los mestizos están divididos en muchos grupos diferentes entre sí. “Estos grupos se diferencian en primer lugar por su origen étnico, pues los hay descendientes de indígenas y descendientes de europeos, descendientes de africanos e inmigrantes venidos a nuestro país de lugares tan diversos como China, Japón, Libano y Turquía”. También son diferentes por sus creencias religiosas, pues los hay católicos, protestantes, judíos, musulmanes y ateos. Lo mismo se puede decir de sus formas de vida, pues hay quienes habitan en el campo y tienen una forma de vida tradicional, de hecho similar a la de muchos indígenas, y hay quienes viven en grandes ciudades y tienen costumbres y ritmos de vida distintos. También hay diferencias regionales, “pues no es lo mismo un mestizo de Monterrey que uno de Chiapas u otro que viva en Estados Unidos de América”.

## Indígenas

“Al igual que los mestizos, los indígenas tampoco constituyen un grupo único y homogéneo. Las sociedades indígenas que viven en México siempre han sido muchas y muy distintas entre sí. Cuando llegaron los europeos a estas tierras se hablaban varios cientos de lenguas diferentes y había sociedades que vivían en grandes ciudades y tenían gobiernos bien formados; y otras que vivían como cazadores-recolectores que cambiaban continuamente de lugar de residencia”. Algunos de los indígenas de hoy viven en ciudades de todo el país, emigran a los Estados Unidos de América y a otros países, hablan español e inglés además de sus lenguas tradicionales, trabajan en varias actividades, participan de la vida política nacional, pero muchos están en las calles, en condiciones de pobreza y marginación extrema.

17. **Actividad individual:** \* \*Elabora un apunte del tema \*Lectura de las páginas 128-130 del libro de texto

\*Con apoyo de la lectura, contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1. ¿Qué es una nación? 2. ¿qué ha provocado la falta de respeto hacia otras culturas? 3. ¿Qué es xenofobia? 4. ¿Qué es un patrimonio? 5. ¿Cuáles son las 5 principales religiones practicadas en el mundo?

18. **Autoevaluación** [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y preguntas

19. **Tarea.** Contestar páginas 126 y 127 del libro de texto