



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** GEOGRAFÍA
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 13 al 17 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA: DIVERSIDAD CULTURAL**
7. **PROPÓSITOS:** Geográfico-social
8. **COMPETENCIA:** MANEJO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** ADQUIERE DE MANERA SIGNIFICATIVA LAS NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA GEOGRAFÍA
10. **CONTENIDOS:** GEOGRAFÍA SOCIAL
11. **RECURSOS:** Notas técnicas con recursos gráficos y mapas conceptuales
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información geográfica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

Diversidad cultural

15. **Inicio:** ¿Qué sabes de la migración?

16. **Desarrollo:** Explicación docente: La UNESCO definió a la cultura como “el conjunto de los rasgos distintivos espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o a un grupo social y que abarca, además de las artes y las letras, los modos de vida, las maneras de vivir juntos, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias”.

Diversidad cultural es la variedad de diferentes culturas dentro de un grupo de personas o una sociedad. Este tipo de diversidad se refleja, por ejemplo, en la existencia de diversos grupos étnicos en una determinada área.

TIPO DE DIVERSIDAD CULTURAL



Mestizos*

Los mestizos están divididos en muchos grupos diferentes entre sí. "Estos grupos se diferencian en primer lugar por su origen étnico, pues los hay descendientes de indígenas y descendientes de europeos, descendientes de africanos e inmigrantes venidos a nuestro país de lugares tan diversos como China, Japón, Libano y Turquía". También son diferentes por sus creencias religiosas, pues los hay católicos, protestantes, judíos, musulmanes y ateos. Lo mismo se puede decir de sus formas de vida, pues hay quienes habitan en el campo y tienen una forma de vida tradicional, de hecho similar a la de muchos indígenas, y hay quienes viven en grandes ciudades y tienen costumbres y ritmos de vida distintos. También hay diferencias regionales, "pues no es lo mismo un mestizo de Monterrey que uno de Chiapas u otro que viva en Estados Unidos de América".

Indígenas

"Al igual que los mestizos, los indígenas tampoco constituyen un grupo único y homogéneo. Las sociedades indígenas que viven en México siempre han sido muchas y muy distintas entre sí. Cuando llegaron los europeos a estas tierras se hablaban varios cientos de lenguas diferentes y había sociedades que vivían en grandes ciudades y tenían gobiernos bien formados; y otras que vivían como cazadores-recolectores que cambiaban continuamente de lugar de residencia". Algunos de los indígenas de hoy viven en ciudades de todo el país, emigran a los Estados Unidos de América y a otros países, hablan español e inglés además de sus lenguas tradicionales, trabajan en varias actividades, participan de la vida política nacional, pero muchos están en las calles, en condiciones de pobreza y marginación extrema.

17. **Actividad individual:** * *Elabora un apunte del tema *Lectura de las páginas 128-130 del libro de texto

*Con apoyo de la lectura, contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1. ¿Qué es una nación? 2. ¿qué ha provocado la falta de respeto hacia otras culturas? 3. ¿Qué es xenofobia? 4. ¿Qué es un patrimonio? 5. ¿Cuáles son las 5 principales religiones practicadas en el mundo?

18. **Autoevaluación** [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y preguntas

19. **Tarea.** Contestar páginas 126 y 127 del libro de texto