



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** GEOGRAFÍA
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 6 AL 10 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA: CONSECUENCIAS DE LA MIGRACIÓN**
7. **PROPÓSITOS:** Geográfico-social
8. **COMPETENCIA:** MANEJO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** ADQUIERE DE MANERA SIGNIFICATIVA LAS NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA GEOGRAFÍA
10. **CONTENIDOS:** GEOGRAFÍA POLÍTICA
11. **RECURSOS:** Notas técnicas con recursos gráficos y mapas conceptuales
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información geográfica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

Consecuencias de la Migración

15. **Inicio:** ¿Qué sabes de la migración?

16. **Desarrollo:** Explicación docente: Definamos a la migración como el desplazamiento del lugar de origen a otro destino, ya sea permanente o temporal.



PRINCIPALES FLUJOS MIGRATORIOS

- 1.- México-Estados Unidos: la frontera entre estos países no es cruzada solo por mexicanos también personas de países centroamericanos buscan mejorar su calidad de vida en el país del norte.
- 2.- Europa-Países vecinos: la violencia, el terrorismo y las guerras religiosas son la principal causa por la que se busca entrar a Europa de manera ilegal
- 3.- Medio Oriente-Norte de África: la guerra ha provocado que inmigrantes busquen refugio lejos de la zona de conflicto.

Para el país de emigración

- Menos población
- Disminución de la presión sobre los recursos disponibles
- inversión de las remesas de dinero enviadas
- Menos desempleo
- Envejecimiento de la población
- Disminución de los ingresos públicos
- Familias separadas
- Fuga de cerebros

Para el país de inmigración

- Población más joven y dispuesta al cambio
- Mayor mano de obra
- Innovación tecnológica
- Diversidad cultural
- Aumento en el consumo
- Mayor diversidad política, religiosa, lingüística
- Creación de barrios segregados y marginales
- Aumento en los servicios públicos
- Disminución salarial en algunos sectores

17. **Actividad individual:** **Elabora un apunte del tema y contestar las páginas 116 y 124 del libro de texto.

18. **Autoevaluación** Coevaluación Heteroevaluación.
Apunte y páginas

19. **Tarea.** No hay