



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 27 AL 31 DE MARZO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** ADOLFO LÓPEZ MATEOS
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# Adolfo López Mateos

**15. Inicio.** ¿qué es el milagro mexicano?

**16. Desarrollo:** Explicación docente: 1958-1964

Fue militante del PNR y posteriormente del PRI, en 1946 se convirtió en senador y después en 1952, dirigió la campaña de Adolfo Ruiz Cortines y cuando este llegó a la presidencia, ocupó el cargo de Ministro de trabajo y asuntos sociales hasta 1957.

La economía mexicana continuaba con el "milagro mexicano", se le comenzó a conocer como desarrollo estabilizador

Estabilizador por un lento incremento en los precios, con poco desempleo y crecimiento económico estable

El PIB creció a un menor ritmo, generado principalmente por menor inversión privada ante la desconfianza de los empresarios por los acercamientos con la izquierda

*"Mi gobierno es de izquierda dentro de la constitución"*

La inversión del gobierno llegó a ser de 55% del PIB

El crecimiento agropecuario se redujo a un 4% anual

Fundó el ISSSTE

Conjuntos habitacionales en Tlatelolco y la Unidad Independencia

Desarrollo de la unidad Zacatenco del IPN

Se inauguró la autopista México-Puebla

Creó la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuito

Fundó el Museo Nacional de Antropología, entre otros.

La cobertura educativa en México creció considerablemente, en más del 80% de la población con primaria

Durante el sexenio de Adolfo López Mateos existió la imperiosa necesidad de reactivar la economía del país y para esto era necesario una estabilidad política formal; para lograrla era imprescindible una reforma electoral que garantizara la legitimidad de los partidos reconocidos oficialmente hasta ese momento: Partido Acción Nacional (PAN), Partido Popular Socialista (PPS), Partido Auténtico de la Revolución Mexicana (PARM).

En 1959 se reprime el movimiento ferrocarrilero, arrestando a varios de sus líderes y despidiendo empleados; acusados de "disolución social"

Fidel Velázquez, líder de la CTM, continua apoyando al gobierno por lo que realmente ningún movimiento obrero obtuvo el apoyo de los líderes sindicales

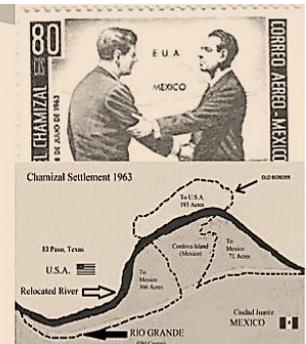


La nacionalización de la industria eléctrica se inició en 1960 durante el sexenio del Presidente Adolfo López Mateos conforme al principio de que el servicio público del suministro de energía eléctrica no debía estar en manos de compañías extranjeras. Para nacionalizar la industria eléctrica el Ejecutivo Federal inició negociaciones para la compra total de las acciones de las empresas que suministraban la energía eléctrica, y además, eliminó las concesiones que tenían industrias y empresas extranjeras.

## POLÍTICA EXTERIOR.

\* Estados Unidos devuelve en 1963 una franja de tierra que le perteneció a México llamado El Chamizal, a causa del cambio del cauce del Río Grande.

\* Se realizó durante la administración estadounidense de John F. Kennedy.



**17. Actividad individual:** \*Elabora un apunte del tema y elabora 2 preguntas

**18. Autoevaluación** [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y preguntas

**19. Tarea.** Investiga y escribe 3 sucesos que se dieron en el mundo durante su mandato y que hayamos visto en la materia de historia universal.