



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 8 DE MARZO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 1°
- 4.- **SEMANA:** DEL 6 AL 10 DE MARZO
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** FICHAS DE CITA TEXTUAL
- 7.- **PROPÓSITOS:** Escribir una monografía para difundir información acerca de un tema.
- 8.- **COMPETENCIA:** Escribir una monografía para difundir la información acerca de un tema.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Redactar y diseñar una monografía.
- 10.- **CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:**
¿Cuáles son los pasos para realizar un resumen?
15. **DESARROLLO:**

LAS CITAS TEXTUALES

Las citas textuales, permiten recuperar fragmentos de un texto usando exactamente las mismas palabras de su autor.

¿CUÁNDO SE USAN?

Cuando hay explicaciones que es difícil expresar de otra manera sin alterar sus sentido, o bien, cuando la forma en que un autor expresa una idea parece ser la menor para que esta sea comprendida.

La bibliografía de las citas textuales se coloca entre paréntesis:

- Apellido paterno del autor
- El año en que se publico el texto
- El numero de la página de donde se copió el texto
- Aplica el mismo criterio si la cita se obtuvo de una página de internet.

EJEMPLO

"La palabra paleontología se compone de tres raíces, procedentes del griego "palaio" antiguo, ontos "el ser" y logos "fundamento" (Educarm, 2011, p7)

16. CIERRE:

Toma nota de dos citas textuales del texto que se trabajó el día de ayer, en una ficha bibliográfica, recordad colocar los datos como se indican, pegarlos en el cuaderno.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Investigar que son las fichas de comentarios propios.