



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

JUEVES 30 DE MARZO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 28: DEL 27 AL 31 DE MARZO

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL

7. PROPÓSITOS:

• Identificar el concepto de inteligencia artificial y la utilidad para el desarrollo de la vida humana.

8. COMPETENCIA:

* Identificar las características de la inteligencia artificial.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Reconocer las características de los diferentes tipos de inteligencia artificial que hay, así como su importancia en el desarrollo de las personas y naciones.

10. CONTENIDOS:

* Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno. * Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Cuidado de sí mismo.

14. INICIO

* Cada alumno menciona como se sintieron al realizar su proyecto.

15. DESARROLLO

* PROYECTOS. Cada alumno presenta su trabajo. (se utilizará computadora y cañón).

16. CIERRE:

* Resuelve la primera parte de la página 16 y la evaluación de la página 17.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* Terminar la página 16.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 28: DEL 27 AL 31 DE MARZO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: COMPARCIÓN DE FRACCIONES.

7. PROPÓSITOS:

• Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.

• Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad, para calcular perímetros y áreas de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares e irregulares.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Utilicen diversos recursos para sumar o restar mentalmente fracciones.
- * Utilicen diversos recursos para sumar o restar mentalmente números decimales.

10. CONTENIDOS:

Problemas aditivos

- **Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.**

11. RECURSOS:

- * Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Razonamiento matemático.

14. INICIO

Recordamos lo visto para solucionar dudas.

15. DESARROLLO:

- * S.E.P. Resuelven desafío # 39, página 82.

16. CIERRE:

- * Revisamos el ejercicio realizado.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 28: DEL 27 AL 31 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: EL DEBATE

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica el punto de vista del autor en un texto.
- Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.
- Conoce la función y organización del debate.
- Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.
- Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.

10. CONTENIDOS:

Comprensión e interpretación

- Puntos de vista del autor en un texto.
- Fundamentación de los argumentos a partir de datos.
- Significado de palabras desconocidas a través del contexto.

Propiedades y tipos de textos

- Función de los textos argumentativos.
- Características y función del debate.

Aspectos sintácticos y semánticos

• **Prefijos y sufijos usados en la construcción de las palabras.**

• **Oraciones complejas y nexos de subordinación.**

• **Conectivos causales, temporales y lógicos**

11. RECURSOS:

* Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Preparan salón para iniciar el debate.

15. DESARROLLO

* Se presenta el debate nombrando al moderador y los integrantes de cada uno de los equipos.

* Se les dicen las reglas del desarrollo del debate.

16.- CIERRE:

* De manera respetuosa cada equipo evalúa al otro y viceversa. También realizar una autoevaluación.

* **S.E.P. Resuelve página 111.**

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.

- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

18.- TAREA.

* No hay.