



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

### JUEVES 23 DE MARZO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 27: DEL 20 AL 24 DE MARZO

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL

7. PROPÓSITOS:

\* Identificar el concepto de inteligencia artificial y la utilidad para el desarrollo de la vida humana.

8. COMPETENCIA:

\* Identificar las características de la inteligencia artificial.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Reconocer las características de los diferentes tipos de inteligencia artificial que hay, así como su importancia en el desarrollo de las personas y naciones.

10. CONTENIDOS:

\* Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno. \* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Cuidado de sí mismo.

#### 14. INICIO

\* Cada alumno menciona la inteligencia artificial que eligió para su trabajo y el por qué fue la elegida.

#### 15. DESARROLLO

\* PROYECTOS. De manera grupal leemos las páginas 12 a 14, y resuelven los ejercicios con la información que tienen recabada para su trabajo.

#### 16. CIERRE:

\* Comentamos la página 15 donde les dan sugerencias para la elaboración de su video.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

#### 18. TAREA.

\* Comenzar a elaborar su presentación.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 27: DEL 20 AL 24 DE MARZO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: COMPARCIÓN DE FRACCIONES.

7. PROPÓSITOS:

- Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.
- Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad, para calcular perímetros y áreas de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares e irregulares.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- \* Utilicen diversos recursos para comparar fracciones con el mismo denominador.
- \* Utilicen diferentes recursos para comparar fracciones con distinto denominador.

10. CONTENIDOS:

Números y sistemas de numeración

- Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos.

11. RECURSOS:

- \* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

Recordamos lo visto para solucionar dudas.

15.- DESARROLLO:

- \* S.E.P. Resuelve el desafío #30, páginas 78 y 79.

- CIERRE:

- \* Revisamos el ejercicio realizado.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

- \* Resuelve el ejercicio.

Relaciona las columnas; para ello, encuentra el recuadro con la fracción equivalente.

$\frac{8}{32}$ partes del tiempo se presentó en México.	$\frac{2}{32}$
$\frac{5}{32}$ partes del tiempo estuvo en Cuba.	$\frac{2}{8}$
La dieciséisava parte la invirtió en Bolivia.	$\frac{10}{64}$
$\frac{4}{32}$ partes del tiempo su estancia fue en Brasil.	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{32}$ parte del tiempo estuvo en Guatemala.	$\frac{2}{16}$
Una octava parte del tiempo estuvo en Venezuela.	$\frac{2}{64}$



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
 VERSIÓN 6

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: PRIMARIA**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 27: DEL 20 AL 24 DE MARZO.
5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: EL DEBATE

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica el punto de vista del autor en un texto.
- Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.
- Conoce la función y organización del debate.
- Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.
- Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.

10. CONTENIDOS:

Comprensión e interpretación

- Puntos de vista del autor en un texto.
- Fundamentación de los argumentos a partir de datos.
- Significado de palabras desconocidas a través del contexto.

Propiedades y tipos de textos

- Función de los textos argumentativos.
- Características y función del debate.

Aspectos sintácticos y semánticos

- Prefijos y sufijos usados en la construcción de las palabras.
- Oraciones complejas y nexos de subordinación.
- Conectivos causales, temporales y lógicos

11. RECURSOS:

- \* Impresos. \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno. \* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Comprensión de historias.

14. INICIO:

- \* Recordamos lo visto durante este tiempo.

15. DESARROLLO

- \* En su cuaderno resuelve los ejercicios.

Considera el tema "La influencia de la televisión" y colorea como se indica.

■ Argumentos en contra

Pasar mucho tiempo viendo la televisión reduce la convivencia familiar.

■ Argumentos en favor

Los documentales promueven la cultura.

Los programas culturales estimulan la inteligencia

16.- CIERRE:

- \* Revisamos lo realizado y aclaramos dudas.

\* S.E.P. Dan lectura a la página 106 y 107.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.
- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

18.- TAREA.

- \* No hay.