



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**JUEVES 16 DE MARZO DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 26: DEL 13 AL 17 DE MARZO

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL

7. PROPÓSITOS:

\* Identificar el concepto de inteligencia artificial y la utilidad para el desarrollo de la vida humana.

8. COMPETENCIA:

\* Identificar las características de la inteligencia artificial.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Reconocer las características de los diferentes tipos de inteligencia artificial que hay, así como su importancia en el desarrollo de las personas y naciones.

10. CONTENIDOS:

\* Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno. \* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Cuidado de sí mismo.

### 14. INICIO

\* Damos lectura de las páginas 8 y 9 de su libro de Proyectos como introducción al tema.

### 15. DESARROLLO

\* PROYECTOS. De manera grupal leemos las páginas 10 y 11, comentando lo leído y respondiendo los ejercicios que en ellas vienen.

### 16. CIERRE:

\* Se les comunica que para el 30 de marzo deberán entregar en una usb una presentación sobre la inteligencia artificial, tomando en cuenta los puntos que menciona su libro. Deberán utilizar las funciones que han aprendido en sus clases de computación.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

### 18. TAREA.

\* Investigar sobre la inteligencia artificial que eligen para su proyecto.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 26: DEL 13 AL 17 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: CONTRASTE DE PROPORCIONALIDAD.

#### 7. PROPÓSITOS:

- Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.
- Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad, para calcular perímetros y áreas de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares e irregulares.

#### 8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

#### 9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Apliquen el factor para obtener valores faltantes, dada una relación de proporcionalidad con magnitudes de la misma naturaleza y el factor constante de proporcionalidad entero y pequeño.

\* Identifiquen y apliquen el factor constante de proporcionalidad (entero y pequeño) para obtener valores faltantes.

\* Identifiquen el factor constante de proporcionalidad (entero y pequeño) en una tabla con dos conjuntos de valores que son proporcionales.

#### 10. CONTENIDOS:

Proporcionalidad y funciones

- Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad (con números naturales) en casos sencillos.

#### 11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

#### 12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

#### 13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

#### 14. INICIO

Recordamos lo visto para solucionar dudas.

#### 15. DESARROLLO:

\* S.E.P. Resuelven los desafíos 34 y 35, páginas 75 y 76.

#### 16. CIERRE:

\* Revisamos ejercicios realizados.

#### 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

#### 18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 26: DEL 13 AL 17 E MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: EL DEBATE

#### 7. PROPÓSITOS:

• Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.

• Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

• Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

#### 8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

#### 9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Identifica el punto de vista del autor en un texto.

• Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.

• Conoce la función y organización del debate.

• Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.

• Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.

#### 10. CONTENIDOS:

Comprensión e interpretación

- Puntos de vista del autor en un texto.
- Fundamentación de los argumentos a partir de datos.
- Significado de palabras desconocidas a través del contexto.

Propiedades y tipos de textos

- Función de los textos argumentativos.
- Características y función del debate.

Aspectos sintácticos y semánticos

- Prefijos y sufijos usados en la construcción de las palabras.
- Oraciones complejas y nexos de subordinación.
- Conectivos causales, temporales y lógicos

11. RECURSOS:

- \* Impresos.
- \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno.
- \* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Comprensión de historias.

#### 14. INICIO:

- \* Recordamos lo visto durante este tiempo.

#### 15. DESARROLLO

- \* En su cuaderno anota resuelve el ejercicio tomando en cuenta la lectura del día lunes.

Completa el cuadro sinóptico para organizar las ideas del texto de la primera actividad.

Efectos de ver la televisión en exceso	En las actividades extraescolares	_____
		_____
		_____
	En la alimentación	_____
		_____
		_____
	En el desempeño escolar	_____
		_____
		_____

#### 16.- CIERRE:

- \* Resuelve el ejercicio.

Lee el texto, contrasta la información y llena la tabla con las ideas del recuadro.

Según un reporte publicado por el Consejo Europeo de Información sobre Alimentación (EUFIC, por sus siglas en inglés), realizar actividades físicas tiene varios beneficios en la calidad de vida de las personas: se reduce la probabilidad de contraer diabetes y cáncer; se minimiza el estrés y se mejoran los procesos mentales; se fortalecen los músculos y se retrasa la osteoporosis; además, se reduce el riesgo de padecer obesidad y enfermedades del corazón.

Menor riesgo de obesidad	Mal desempeño escolar	Deterioro de habilidades
Salud mental	Aumento de la calidad de vida	Tolerancia a la violencia
Alimentación alterada	Músculos y huesos en buen estado	
Hacer actividad física		Solo ver televisión

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.
- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

18.- TAREA.

- \* No hay.