



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

MIÉRCOLES 22 DE MARZO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 27: DEL 20 AL 24 DE MARZO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: PRONOMBRE PERSONALES.

7. PROPÓSITOS:

* Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.

8. COMPETENCIA:

* Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Identifique las características de la forma correcta del uso de las consonantes.

10. CONTENIDOS:

* Vocabulario. * Sinónimos y pronombres personales.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno. * Colores.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Reglas ortográficas.

14. INICIO

* Recordamos lo que es un pronombre personal.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno escribe las oraciones y las reescribe sustituyendo con el pronombre personal correcto.

1. Hoy tengo un peluche. _____

2. ¿Claudia trepa un árbol? _____

3. Yo y mis amigos nos divertimos en el parque. _____

4. Leticia lee un gran libro. _____

5. Mary, Rocío y Marcos son muy inteligentes. _____

16. CIERRE

* De manera grupal revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 27: DEL 20 AL 24 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: PAÍSES MÁS POBLADOS.

7. PROPÓSITOS:

- Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
- Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

- * Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Compara la composición y distribución de la población en los continentes.

10. CONTENIDOS:

- Población total en los continentes del mundo.
- Composición por grupos de edad y sexo en países representativos.
- Distribución de la población por continentes.

11. RECURSOS:

- * Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

- * Recordamos lo visto en la clase pasada.

15.- DESARROLLO

- * Anota en su cuaderno el tema.

CONCENTRACIÓN Y DISPERSIÓN DE LA POBLACIÓN EN UN TERRITORIO

~ Para saber si un continente, país, provincia o región se encuentra sobrepoblado o no se debe conocer su densidad de población o población relativa.

~ Se determina calculando cuántos habitantes hay por kilómetro cuadrado en un territorio.

- Hay que dividir el número de habitantes entre el área o superficie de su territorio.

Habitantes

área

16.- CIERRE:

- * Resuelve el ejercicio de la página 76.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue las características de la sobrepoblación de los continentes.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta cómo calcular la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado en continentes, países, regiones, etc.

18.- TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 26: DEL 13 AL 17 DE MARZO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: LA CONSTITUCIÓN DE 1917 Y SUS PRINCIPALES ARTÍCULOS. LA CULTURA REVOLUCIONARIA.

7. PROPÓSITOS:

- Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.

- Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

- * Comprensión del tiempo y del espacio históricos.
- * Manejo de información histórica.
- * Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Valora las garantías establecidas en la Constitución de 1917 para la conformación de una sociedad más justa.
- Valora el legado que ha dejado la cultura revolucionaria en nuestro presente.

10. CONTENIDOS:

- * La Constitución de 1917 y sus principales artículos.
- * La cultura revolucionaria.

11. RECURSOS:

- * Visuales.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

14. INICIO

* Preguntaré a los alumnos ¿saben dónde se encuentran nuestras leyes?, ¿qué es la Constitución?, ¿cómo fue elaborada?, ¿quiénes la elaboraron?, ¿para qué?

* Se escuchan participaciones.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota tema.

CONSTITUCIÓN DE 1917

1. La nueva Constitución se promulgó el 5 de febrero de 1917 y es la que nos rige.
2. Retomó los principios liberales plasmados en la de 1857 e incorporó principios nacionalistas.
3. La Constitución ha sido reformada para adaptarla a los cambios de los tiempos.
4. Garantiza la igualdad ante la ley de todos los ciudadanos.
5. Las libertades de reunión, expresión y tránsito.
6. Los principales artículos son:
 - ✓ Artículo 3°. Establece que la educación que imparta el Estado será gratuita, laica y obligatoria.
 - ✓ Artículo 27°. Establece que las tierras, montes, aguas y productos del subsuelo pertenecen a la nación. Así se sentaron las bases del reparto agrario y la expropiación del petróleo.
 - ✓ Artículo 123°. Establece las relaciones obrero-patronales: la jornada laboral de 8 horas, el derecho a la seguridad y a la asistencia social, derecho a huelga, la igualdad de oportunidades en el trabajo para todos.

LA CULTURA REVOLUCIONARIA

- La Revolución modificó la vida de las personas, sus valores y expresiones culturales.
- La música fue parte de la cotidianidad popular (corridos).
- La pintura, la escultura, la literatura y el cine.

16. CIERRE

* De manera grupal entonamos la canción “La Adelita” página 102 de su libro.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* **INTEGRADO.** Resuelve ficha 16, páginas 34 y 35.



Colegio “Villa de las Flores” S.C.
 “Ofreciendo una formación integral para toda la vida”
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 27: DEL 20 AL 24 DE MARZO.

