



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

**MIÉRCOLES 22 DE MARZO DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 27: DEL 20 AL 24 DE MARZO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: PRONOMBRE PERSONALES.

7. PROPÓSITOS:

\* Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.

8. COMPETENCIA:

\* Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Identifique las características de la forma correcta del uso de las consonantes.

10. CONTENIDOS:

\* Vocabulario. \* Sinónimos y pronombres personales.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno. \* Colores.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Reglas ortográficas.

### 14. INICIO

\* Recordamos lo que es un pronombre personal.

### 15. DESARROLLO

\* En su cuaderno escribe las oraciones y las reescribe sustituyendo con el pronombre personal correcto.

1. Hoy tengo un peluche. \_\_\_\_\_

2. ¿Claudia trepa un árbol? \_\_\_\_\_

3. Yo y mis amigos nos divertimos en el parque. \_\_\_\_\_

4. Leticia lee un gran libro. \_\_\_\_\_

5. Mary, Rocío y Marcos son muy inteligentes. \_\_\_\_\_

### 16. CIERRE

\* De manera grupal revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO



- \* Comprensión del tiempo y del espacio históricos.
- \* Manejo de información histórica.
- \* Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

#### 9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Valora las garantías establecidas en la Constitución de 1917 para la conformación de una sociedad más justa.
- Valora el legado que ha dejado la cultura revolucionaria en nuestro presente.

#### 10. CONTENIDOS:

- \* La Constitución de 1917 y sus principales artículos.
- \* La cultura revolucionaria.

#### 11. RECURSOS:

- \* Visuales.

#### 12. MATERIALES:

- \* Cuaderno.

#### 13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

### 14. INICIO

\* Preguntaré a los alumnos ¿saben dónde se encuentran nuestras leyes?, ¿qué es la Constitución?, ¿cómo fue elaborada?, ¿quiénes la elaboraron?, ¿para qué?

\* Se escuchan participaciones.

### 15. DESARROLLO

\* En su cuaderno anota tema.

## CONSTITUCIÓN DE 1917

1. La nueva Constitución se promulgó el 5 de febrero de 1917 y es la que nos rige.
2. Retomó los principios liberales plasmados en la de 1857 e incorporó principios nacionalistas.
3. La Constitución ha sido reformada para adaptarla a los cambios de los tiempos.
4. Garantiza la igualdad ante la ley de todos los ciudadanos.
5. Las libertades de reunión, expresión y tránsito.
6. Los principales artículos son:
  - ✓ Artículo 3°. Establece que la educación que imparta el Estado será gratuita, laica y obligatoria.
  - ✓ Artículo 27°. Establece que las tierras, montes, aguas y productos del subsuelo pertenecen a la nación. Así se sentaron las bases del reparto agrario y la expropiación del petróleo.
  - ✓ Artículo 123°. Establece las relaciones obrero-patronales: la jornada laboral de 8 horas, el derecho a la seguridad y a la asistencia social, derecho a huelga, la igualdad de oportunidades en el trabajo para todos.

## LA CULTURA REVOLUCIONARIA

- La Revolución modificó la vida de las personas, sus valores y expresiones culturales.
- La música fue parte de la cotidianidad popular (corridos).
- La pintura, la escultura, la literatura y el cine.

### 16. CIERRE

\* De manera grupal entonamos la canción “La Adelita” página 102 de su libro.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

### 18. TAREA.

\* **INTEGRADO.** Resuelve ficha 16, páginas 34 y 35.



Colegio “Villa de las Flores” S.C.  
 “Ofreciendo una formación integral para toda la vida”  
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
 VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 27: DEL 20 AL 24 DE MARZO.

