



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
 www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### VIERNES 24 DE MARZO

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** 2°

4.- **SEMANA:** Del 20 al 24 de marzo

5.- **TIEMPO:** 50 minutos

6.- **TEMA:** REDACCIÓN DEL COMENTARIO CRÍTICO SOBRE UNA NORMATIVA O LEY RELACIONADA CON LA DEFENSA DE DIVERSOS DERECHOS

7.- **PROPÓSITOS.** Investigar sobre una normativa nacional o internacional que defienda los derechos humanos o los derechos de los animales

8.- **COMPETENCIA:** Elaborar un comentario sobre las normativas nacionales e internacionales

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Conocer algunos documentos nacionales e internaciones que promueven el respeto a los derechos humanos, animales ambientales o lingüísticos y culturales.

10.- **CONTENIDOS:** Redactar un comentario critico para dar a conocer lo investigado.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:**

Para elaborar un comentario crítico sobre una normativa o ley relacionada con la defensa de diversos derechos implica lo siguiente:

- Comprender el contenido del texto que se comentará, por lo que si hay palabras cuyo significado no se conoce, debe ser buscado.
- Conocer el contexto de elaboración del documento (quién lo elaboró, para qué, cuándo, a quiénes)
- Conocer lo más importante de su contenido y las implicaciones de este.
- Expresar alguna opinión acercad de su contenido y las implicaciones.
- Expresar alguna opinión acerca de su contenido o estructura
- Sustentar las opiniones con argumentos o razones
- Redactar una conclusión.

15. **DESARROLLO:**

En plenaria dar lectura al cuadro de la página 172 español y subrayar las ideas principales.

Tomar nota de ellas, parafraseando la información, con la estructura del siguiente cuadro:

PARTE	CONTENIDO
INTRODUCCIÓN	
DESARROLLO	
CIERRE	

16. **CIERRE:**

Revisar actividades.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**18.- TAREA:** No hay tarea.