



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 14 DE MARZO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 2°
- 4.- SEMANA:** Del 13 AL 17 DE MARZO
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** RETROALIMENTACION DE LAS PARTES DE LEYES
- 7.- PROPÓSITOS.** Investigar sobre una normativa nacional o internacional que defienda los derechos humanos o los derechos de los animales
- 8.- COMPETENCIA:** Elaborar un comentario sobre las normativas nacionales e internacionales
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Conocer algunos documentos nacionales e internaciones que promueven el respeto a los derechos humanos, animales ambientales o lingüísticos y culturales.
- 10.- CONTENIDOS:** Redactar un comentario crítico para dar a conocer lo investigado.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:**
Continuar con el cuadro sinóptico de la clase anterior, terminar la actividad si es necesario
- 15.- DESARROLLO:**
En binas realizar el siguiente cuestionario:
1.- Menciona las partes de las cuales están compuestas las leyes, los decretos. Los códigos o reglamentos:
2.- Menciona al menos 4 aspectos que tienen las disposiciones generales y las definiciones
3. ¿Cómo se presentan las disposiciones y las definiciones en este tipo de documentos?
4. ¿Qué señalan los títulos o capítulos?
5. ¿Qué señalan los artículos transitorios?
6. ¿Por qué las leyes son sometidas constantemente a revisión?
Revisar la ley que se encuentra en la página 166.
- 16. CIERRE:**
De la ley o documento que se trajo, identificar las partes por las cuales están compuestas con diferentes colores.
- 17.EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)
Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- 18.- TAREA:** Traer post itt