



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 13 DE MARZO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** Del 13 AL 17 DE MARZO
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** ACTIVIDAD DE ORTOGRAFÍA
- 7.- **PROPÓSITOS.** Investigar sobre una normativa nacional o internacional que defienda los derechos humanos o los derechos de los animales
- 8.- **COMPETENCIA:** Elaborar un comentario sobre las normativas nacionales e internacionales
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Conocer algunos documentos nacionales e internacionales que promueven el respeto a los derechos humanos, animales ambientales o lingüísticos y culturales.
- 10.- **CONTENIDOS:** Redactar un comentario crítico para dar a conocer lo investigado.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:**
Actividad de ortografía: Toma nota

EGA
LA FÓRMULA MÁGICA

E = esdrújula G = grave A = aguda

ESDRÚJULAS

E | G | A
vín | culo
SILABA TÓNICA

E | G | A
lám | para
SILABA TÓNICA

GRAVES

E | G | A
ma | ri | po | sa
SILABA TÓNICA

E | G | A
lá | piz
SILABA TÓNICA

AGUDAS

E | G | A
re | tra | tar
SILABA TÓNICA

E | G | A
es | cor | pión
SILABA TÓNICA

15.- CIERRE:

Clasifica las siguientes palabras según corresponda agudas, graves y esdrújulas (usa la regla anterior)

AGUDAS**GRAVES****ESDRÚJULAS****SOBRESDRÚJULA**

Corazón	▪ Árbol	▪ Ábaco	▪ Regístraselos
Pantalón	▪ Hábil	▪ Máscara	▪ Véndemelo
Café	▪ Lápiz	▪ Lámpara	▪ Entrégaselo
Colibrí	▪ Jugaría	▪ Técnicas	▪ Ordenaselo
Sabor	▪ Ángel	▪ Héroe	▪ Corrígemelo
Ganar	▪ González	▪ Lágrima	▪ Recomiéndasel
Golpear	▪ Automóvil	▪ Ídolo	▪ Repíteselo
Botón	▪ Difícil	▪ Órdenes	▪ Considéramelos
Esperar	▪ Césped	▪ Océano	▪ Dibújamelos
Melón	▪ Cristóbal	▪ Cerámica	▪ Específicament

17.- 17.EVALUACIÓN: Autoevaluación (**) Coevaluación () Heteroevaluación (x)**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: No hay tarea.