



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
 VERSIÓN 1.0

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

VIERNES 24 DE MARZO

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** 1°

4.- **SEMANA:** DEL 20 AL 21 DE MARZO

5.- **TIEMPO:** 50 minutos

6.- **TEMA:** ORGANIZO Y COMPARTO CONOCIMIENTOS MEDIANTE FICHAS TEMÁTICAS

7.- **PROPÓSITOS:** Elaborar fichas temáticas con el propósito de estudiar un tema o para publicarlas y así dar a conocer información relevante sobre un tema.

8.- **COMPETENCIA:** Elaborar textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Recopilar información de diferentes fuentes, elaborar fic

10.- **CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:**

En plenaria realizar la lectura de la página 162, identificar las ideas más importantes y subrayarlas.

15. **DESARROLLO:**

Con ayuda de un post it responder las preguntas de la página 164 español sm.

En plenaria revisar las fichas de las páginas 164-165.

En el cuaderno realizar el cuadro que se encuentra en la página 165 y responder en plenaria.

Aspecto	Ficha 1	Ficha 2
¿Quién sería publicar las fichas? (De trata del emisor, por ejemplo, una institución especializada, un organismo no gubernamental, una escuela, un estudiante)		
¿Cuál es la función comunicativa de la ficha? (Para qué sirve)		
¿Cuáles son las partes de la ficha?		
¿Para qué fines sirve así la información de las fichas? (Receptores)		
¿Cuál es el tipo de lenguaje usado en la ficha? (Lenguaje formal, especializado y técnico o lenguaje cotidiano e informal)		
¿Cuál es la extensión del texto de la ficha? (Breve o extenso)		
¿Que otros recursos se usan en la ficha además de las palabras escritas?		

16. **CIERRE:**

De forma individual realizar una definición de ficha temática

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- **TAREA:** No hay tarea.