



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 1.0

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 22 DE MARZO

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** 1°

4.- **SEMANA:** DEL 20 AL 21 DE MARZO

5.- **TIEMPO:** 50 minutos

6.- **TEMA:** **ESCRIBIR UNA MONOGRAFÍA (parte II)**

7.- **PROPÓSITOS:** Escribir una monografía para difundir información acerca de un tema.

8.- **COMPETENCIA:** Escribir una monografía para difundir la información acerca de un tema.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Redactar y diseñar una monografía.

10.- **CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:**

Retomar las actividades pendientes de la clase anterior.

15. **DESARROLLO:**

En equipos elaborar realizar la redacción de la monografía, con los pasos que se han realizado previamente Revisar la redacción final del trabajo, el cual debe contener:

REQUISITOS:

- Portada: Con los nombres de todos los participantes, nombre del trabajo y fecha.
- Introducción.
- 2 o 3 cuartillas con el desarrollo de la investigación, con ilustraciones
- Conclusión
- Bibliografía

CONSIDERACIONES:

- **Ortografía:** Escritura correcta de las palabras
- **Puntuación:** Uso correcto de los signos de puntuación
- **Gramática:** Se refiere a la estructura de las palabras en las oraciones.
- **Coherencia:** Implica que las ideas se entiendan que están ordenadas y que se usen los signos de puntuación y conectores.
- **Tratamiento:** Se refiere a evitar ambigüedades y repeticiones.
- **Presentación del trabajo:** Tiene que ver con la escritura de títulos, el uso de los espacios y tipos de letras, así como el empleo de otros signos gráficos como comillas, paréntesis, etc.

16. **CIERRE:**

Intercambiar la monografía con otro equipo para que la lea sugieran mejoras.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- **TAREA:** No hay tarea.